



RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - OSC

(Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 2014)

1 - IDENTIFICAÇÃO

Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração nº 045 /2025
OSC Parceira ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES	CNPJ Nº 07.794.357/000-38
Creche CRECHE CANTINHO FELIZ II	Distrito de Educação VI
Turmas Atendidas / Nº de Alunos Infantil I - 16 Alunos Infantil II A - 20 Alunos Infantil II B - 20 Alunos Infantil III A - 20 Alunos Infantil III B - 20 Alunos	
Valor Total do Termo de Colaboração (R\$) R\$ 606.396,59	Período de vigência do Termo de Colaboração: 29 de janeiro a 26 de dezembro de 2025
Nº da Parcela: 1º PARCELA	Valor da parcela (R\$): R\$ 170.797,16
Origem do Prédio: () Privado (X) Público	A OSC recebeu visita dos fiscais da parceria no período da execução do objeto: (X) Sim () Não

**2 – FUNCIONÁRIOS****2.1 - RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS**

Nome do funcionário	Função
EDILANE BEZERRA DE OLIVEIRA	Coordenador(a) Pedagógico(a)
ANA KAREN SANTOS DA SILVA	Aux. De coordenação
MARTA MARIA DE SOUZA ROCHA	Professora
ARILEIA CÉLIA VIEIRA	Professora
MARIA DA GLORIA DE ARAUJO DA SILVA DOS SANTOS	Professora
VERONICA PEREIRA DE SOUSA OLIVEIRA	Professora
GARDÊNIA LIMA RODRIGUES	Professora
MARIA ELIZIARIA GIRÃO DA SILVA	Auxiliar de Creche
KAROLINE SOUSA DA SILVA	Auxiliar de Creche
MARINA DE OLIVEIRA MORAIS	Auxiliar de Creche
MARIA ALVES DE ARAÚJO	Auxiliar de Creche
IVANDILEUDA MARIA DE OLIVEIRA BRAGA	Auxiliar de Creche
HELIJANIO DE OLIVEIRA PEREIRA	Porteiro Diurno
JARINA DE OLIVEIRA PEREIRA	Manipulador (a) de Alimentos
ANA RAYSSA MONTEIRO DA SILVA	Manipulador (a) de Alimentos
ANA CLÁUDIA DOS SANTOS MATIAS	Auxiliar de Serviços Gerais
ROSANA FERREIRA DA SILVA	Auxiliar de Serviços Gerais
MARIA FRANCINETE CRUZ COELHO	Auxiliar de Serviços Gerais

2.2 - SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Houve substituição dos funcionários com autorização da COEPRO:			() SIM (x) NÃO
NOME DO FUNCIONÁRIO	MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO	NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA DA SUBSTITUIÇÃO



3 – AÇÕES PEDAGÓGICAS

3.1 - PRINCIPAIS PROJETOS REALIZADOS

Mês	Título do Projeto	Objetivo do Projeto
JANEIRO E FEVEREIRO	ACOLHER	Fortalecer a parceria da instituição educacional e famílias, na perspectiva da construção de vínculos e desenvolvimento integral das crianças, por meio das interações e brincadeiras vivenciadas no cotidiano da creche e em casa, visando integrar a família, a comunidade e a escola, em prol da promoção da garantia dos direitos e ambiente estável e seguro para as crianças.
MARÇO	IDENTIDADE, QUEM SOU EU?	Possibilitar a integração da turma, através de atividades coletivas, relacionadas aos nomes das crianças, propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola e na comunidade e que acima de tudo são muito importantes. promovendo a socialização entre os mesmos.
ABRIL	VALORIZAÇÃO DA CULTURA DOS POVOS ORIGINARIOS DO BRASIL	Valorizar a pluralidade cultural que existe no Brasil; Adquirir conhecimento sobre a história dos índios; Conhecer os hábitos e costumes dos indígenas; Valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro de forma atraente, lúdica e educativa.

3.2 - INDICADORES

INDICADOR 1: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	
Descrição das atividades	Metas alcançadas
✓ Proposta pedagógica consolidada A Proposta Pedagógica da creche é elaborada de forma coletiva, sendo avaliada durante as reuniões que ocorreu com funcionários, pais e comunidade. A Creche Cantinho Feliz II atualizou a nossa proposta pedagógica sabendo que este documento é importante para dar continuidade ao nosso trabalho: formações e planejamento.	03 encontro com as professoras, 02 encontros com a família 100% de parceria Fizemos dois encontros mensais com as professoras e auxiliares educacionais para planejamento das atividades pedagógicas. Foram feitos três encontros com as famílias.
✓ Planejamento, acompanhamento e avaliação É realizada no terceiro sábado do mês, onde estudamos a proposta pedagógica, documentos da REDE para adquirir mais conhecimento para nas nossas vivências do dia a dia com as crianças, sendo assim	Quatro encontros mensais com os professores e auxiliares educacionais para planejamento das atividades pedagógicas.



podemos acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos profissionais e das crianças no momento das avaliações. Com o acompanhamento da coordenadora que está sempre presente nas salas para acompanhamento das interações A coordenadora participa de reuniões mensalmente no Distrito VI e na Academia do professor e as professoras participam uma vez por mês da formação continuada sempre está presente nas salas de referência observando como está acontecendo o desenvolvimento das atividades planejadas e observa o registro de classe.	A coordenadora fez acompanhamento nas salas de referência de uma a duas vezes por semana e suas observações foram conversadas e pontuadas para que haja uma interação das observações.
✓ Registro da prática educativa As ações são avaliadas diariamente nas experiências para ver o nível de interesse dos alunos e o envolvimento das professoras, repassando aos professores em um momento de reunião as observações que foram feitas. Através de diversos métodos e observações, anotações, fotos, vídeos e registros escritos que são observado no momento da vivência e experiências. Na produção do grafismo, pintura livre e nas exposições nas salas e o grupo da família.	03 momentos Culminância 04 reuniões

INDICADOR 2: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS

Descrição das atividades

✓ **Crianças expressando-se através dos Campos de Experiências**

Através dos projetos elaborados temos as brincadeiras e interações realizadas com as crianças e famílias, são diversas atividades que contemplam a multiplicidade de experiências e linguagens e que são avaliadas diariamente em cada atividade. No momento da leitura de história eles desenvolvem a oralidade, imaginação e a expressão por meio de linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais. Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações, das vivências de diferentes situações. Familiarizando-se com a imagem do próprio corpo e compreendendo de sua família.

**INDICADOR 3: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO INTERAÇÕES****Descrição das atividades**

✓ Interação entre crianças e crianças

Nas interações temos experiências, interações e vivências os valores como respeito ao próximo e dignidade, onde nelas são revelados seus dons e desejos. Este momento tem sido bem propício para fortalecer o elo das famílias com os filhos e a escola, contribuindo assim para a aproximação dos laços afetivos. Apoio e participação das famílias na realização do trabalho realizado na creche tem sido uma experiência bem satisfatória, as interações realizadas desde o primeiro momento têm nos proporcionados experimentar vivências cotidianas de aproximação e fortalecimento dos laços afetivos; As crianças têm respeito umas com as outras, nas brincadeiras e na maioria das vezes conseguem uma interação muito boa. Quando percebemos os conflitos existentes entre as crianças procuramos intervir na base do diálogo, fazendo com que as crianças se entendam e adquiram o hábito de pedir desculpas e desculpar o colega.

✓ Interação entre crianças e adultos

Na Creche Cantinho Feliz II sempre trabalhamos com base no respeito à dignidade das crianças. Todas as crianças independentes de suas condições sensoriais, cognitiva e sócio afetivas são seres que tem as mesmas necessidades de afeto, cuidados bem como interagir, conviver, brincar e aprender. Procuramos despertar nas crianças através de jogos e brincadeiras, o desejo e o interesse de descobrir coisas novas sempre respeitando o ritmo de cada criança e comemorando suas conquistas.

INDICADOR 4: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE**Descrição das atividades**

✓ Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

Cardápio nutricional rico e variado suprimindo as necessidades nutricionais das crianças; As crianças têm uma boa aceitação do cardápio, A creche promove e estimula o interesse das crianças pelos alimentos saudáveis de acordo com o cardápio ofertado, possibilitando as crianças o acesso para conhecer os alimentos que irão ingerir, a alimentação das crianças são feitas pelas manipuladoras de alimento conformidade com o cardápio elaborado pela nutricionista da SME, onde a mesma observa se o cardápio está sendo cumprido e orienta as manipuladoras de alimento dando as devidas coordenadas, as quais são acatadas pela creche.

✓ Limpeza e segurança

É feito análise da portabilidade da água da creche e dedetização dos espaços da creche. Diariamente é realizado a limpeza da cozinha e nas salas de referência, pátio, parquinho de areia e em todos os espaços da creche para que sejam oferecidas um ambiente limpo e seguro para as nossas crianças. Uma vez por semana é feito uma limpeza geral de paredes, do freezer e geladeira. Cozinha limpa e organizada; Ambiente seguro para o bem estar de todos.



INDICADOR 5: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS

Descrição das atividades	Metas alcançadas
✓ Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças Todas as salas de aulas da creche são espaçosas, o que é bem proveitoso para realizar nossas experiências e vivências. Quase não há mobília, dispomos de armários e caixas plásticas para o armazenamento dos brinquedos, livros infantis e outros materiais que ficam acessíveis às crianças e aos adultos.	Ambiente prazeroso, acolhedor, limpo e organizado; Além das salas de aula, temos outros espaços que são bastante explorados pelas crianças como: pátio a céu aberto, playground, casinha da leitura, neles também realizadas diversas atividades garantindo a realização das experiências, respeitando sempre a autonomia e interesse das crianças; A exploração de outros espaços como a horta, o pomar e a farmácia viva favorecem muito o cotidiano das crianças na creche, bem como seu aprendizado;
✓ Materiais variados e acessíveis às crianças Todos os nossos materiais tanto didáticos como pedagógicos são produtos que estão propostos no plano de trabalho e chega fielmente à creche. O Plano de trabalho fica sempre afixado na sala da coordenação e exposto também em flanelógrafo para visualização de visitantes e toda comunidade.	Materiais acessíveis as crianças e em quantidade satisfatória, adquiridos em conformidade com o plano de trabalho.

INDICADOR 6: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS

Descrição das atividades	Metas alcançadas
✓ Respeito e acolhimento O Respeito e acolhimento nos serviços prestados pela creche configura-se como uma ação pelo qual os profissionais estão preparados para interagir não somente com as crianças, mas a comunidade como um todo, com o propósito de dar resolutividade aos anseios dos pais que procuram atendimento na creche. A Comunidade é acolhida por profissionais capacitados para escutar as queixas, identificar os riscos e vulnerabilidade que os mesmos estão expostos, responsabilizando-se para dar respostas aos problemas encontrados.	Realizadas quatro reuniões coletivas e 3 individuais com as famílias, promovendo encontros dinâmicos e prazerosos; 100% das famílias participativas e parceiras do trabalho realizado na creche. Ótimo nível de participação e empenho das famílias no cotidiano e rotina da creche;
✓ Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças Encontro com os pais para socializar os registros pedagógicos como: Registro de Acompanhamento ao Desenvolvimento e Aprendizagem da criança. A cada final do mês fazemos a culminância do projeto, onde as famílias visitam a exposição das produções das crianças.	Tivemos reunião para conversar sobre o desenvolvimento e assinatura do Registro de Acompanhamento ao Desenvolvimento e Aprendizagem da criança.
✓ Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças A instituição realiza acompanhamento através do Busco-ativa nas visitas domiciliares onde são orientados aos responsáveis a justificativa da ausência do aluno com atestado ou declarações. Sendo avaliado diariamente, através da observação do comportamento dos pequenos, visando prevenir qualquer forma de violação de direitos e caso seja necessário encaminha ao Conselho Tutelar.	Até o presente momento não houve nenhum caso que necessitasse de uma intervenção mais rígida ou acionamento do Conselho Tutelar ou qualquer outro órgão.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



4 – SISTEMA INFORMATIZADO DE MATRÍCULA

- ✓ Realiza protocolo da busca ativa (X) SIM () NÃO
- ✓ Data da última atualização: 30/04/2025
- ✓ Quantidade de crianças cadastradas no Registro Único: 51
- ✓ Quantas crianças deixaram de frequentar? 7
- ✓ Nome das crianças matriculadas em substituição às desistentes:

DATA	TURMA	CRIANÇA DESISTENTE	CRIANÇA SUBSTITUÍDA
07/02	Infantil II B	ANA CECILIA SANTOS LINO DA SILVA	ANA VALENTINA SEVERIANO DA CUNHA
07/02	Infantil II B	MARIA ALESSANDRA DOS SANTOS LOPES	ANTONIO RUAN FERNANDES DOS SANTOS
13/03	Infantil II B	GISELY ARAUJO RIBEIRO	ANA PAULA ALVES DE AQUINO
01/04	Infantil II B	YANN BRENO REBOUCAS DO VALE	MARIA LORENA VAZ VIEIRA
20/01	Infantil III A	ISAAC VIEIRA GOMES	MARIA NAYNE FELICIANO DE CASTRO
17/03	Infantil III B	ANA MELISSA ANASTÁCIO DA SILVA	JOÃO LUCAS FERREIRA DO NASCIMENTO
20/03	Infantil III B	MAÍSA ARAÚJO DOS SANTOS	ANA LIS DOS SANTOS

5 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO

- ✓ Data da realização da reunião com professores e gestores para definição de prioridades: 06/02/2025
- ✓ Data da compra do material: 31/03/2025 e 02/04/2025
- ✓ Data do recebimento do material pela coordenação na creche: 31/03/2025 e 02/04/2025



5.1 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO ADQUIRIDO

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	Papel madeira 66x96c/ 100	1
2.	Cartolina dupla face com 20 ceres variadas	20
3.	Papel crepom c/10	10
4.	Papel ofício resma	5
5.	Papel A4 60KG c/200fls	5
6.	Meu 1º giz de cera 350g c/12	5
7.	Massinha de modelar balde c/30x50g1,500kg	4
8.	Fita gomada 32mmx50m	5
9.	Tinta guache 250ml cores variadas	20
10.	Quebra-cabeça MDF c/24 pçs	6
11.	Cola de isopor 850ml	5
12.	Brincando de engenheiro 42 pçs em mdf	4
13.	JG da memoria em mdf 24pçs	6
14.	Balão n.7 liso	10
15.	Cubo educativo plástico c/ 16pçs	7
16.	Boneca de plastico 60cm	10
17.	Balde de praia c/ 6 acessorios de plastico	10
18.	Bambolê de plástico	20
19.	kit bolco para montar c/65 pçs gd plast	5
20.	Cavalinho upa upa	3
21.	Brinq de montar urso em plat c/03 cubo	3
22.	Bola dente de leite	10

5.2 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DIDÁTICO NO ALMOXARIFADO

DATA: 31/03/2025



5.3 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	Higienizador de hortifrutis 410ml	4
1.	Sabão em pó 500g	39
2.	Papel Higiênico pac c/ 4 rolos	15
3.	Saco para lixo 100 L pac. c/100 unid.	4
4.	Saco para lixo 60 L pac. c/100 unid.	4
5.	Luvas descartáveis não cirurgica c/100	2
6.	Bobina de saco plástico 30x40 c/400und	1
7.	Água sanitária 5 L	15
8.	Touca descartável c/100	1
9.	Desifentante 5 L	15
10.	Esponja de aço c/ 8 unid.	8
11.	Esponja dupla face	20
12.	Detergente 5 L	10
13.	Plástico filme PVC 28MMX300M bobina	2
14.	Papel toalha interfolhadas 20x21cm c/2400fls	2
15.	Vassoura	5
16.	Pano de chão	6
17.	Rodo plástico	4
18.	Alcool líquido 1L	4
19.	Shampoo infantil 350ml	20
20.	Creme dental infantil 50g	15
21.	Creme de pentear infantil 300ml	15
22.	Condicionador 350ml	20
23.	Colônia infantil 350ml	15
24.	Sabonete líquido 5 L	6

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900

5.4 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE NO ALMOXARIFADO

DATA:02/04/2025



5.5 - AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		

5.6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

DATA: ____ / ____ / ____

NÃO HOUVE MATERIAL DE PEQUENO REPAROS

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS EVENTOS

NOME DO EVENTO: _ACOLHER AS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS NA INSTITUIÇÃO

DATA DO EVENTO: 30/01/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



NOME DO EVENTO: CULMINÂNCIA DO PROJETO IDENTIDADE. QUEM SOU EU?
DATA: 31/03/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



NOME DO EVENTO: Dia D da Leitura
DATA DO EVENTO: 25/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



FORTALEZA
PREFEITURA

EDUCAÇÃO

NOME DO EVENTO: ACOLHIDA COM MUSICAL O GRANDE RABANETE
DATA: 04/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



NOME DO EVENTO: ENTREGA DO KIT ESCOLAR AS FAMÍLIAS DE NOSSAS CRIANÇAS, CONFORME ENVIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA
DATA DO EVENTO: 24/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

6.1 – FOTO DO CARDÁPIO, NO PERÍODO DA PARCELA, EXPOSTO NAS DEPENDÊNCIAS DA CRECHE

DATA: 01/04/2025

PERÍODO DE EXECUÇÃO: ABRIL 2025
PROGRAMA ATENDIDO: CRECHE

Observações:
* FRUTAS: Servir sempre em cubos ou rodéas, em cubinhos.
** Todas as preparações do almoço e jantar devem ser oferecidas aos alunos bem cozidas. Não liquidificar nenhum dos alimentos, e apresentá-los separados no prato para que o aluno identifique todos os alimentos e sabores.
*** Os legumes devem ser cozidos sempre no vapor.
*Conforme Resolução nº 6/2020, NÃO deve ser adicionado açúcar nas bebidas dos alunos da Creche. Por isso, não é enviado açúcar para as CEIs e Creches.

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
DEJEJUM 7:30min	MINGAU DE AVEIA OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS OU LITE MORNHO	MINGAU DE AVEIA OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS OU LITE MORNHO OU IOGURTE NATURAL	MINGAU DE AVEIA OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS OU LITE MORNHO	MINGAU DE AVEIA OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS OU LITE MORNHO	MINGAU DE AVEIA OU SUCO DE FRUTAS (SEM AÇÚCAR) OU VITAMINA DE FRUTAS OU LITE MORNHO
LANCHE MANHÃ 9h	FRUTA*	VITAMINA DE FRUTA OU FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*
ALMOÇO 11h30min	MACARRONADA COM CARNE E ABOREINHA	ARROZ BRANCO OU BAIÃO DE DOIS CREME DE GALINHA SALADA REFOGADA DE CENOURA E REPOLHO	ARROZ BRANCO FEIJÃO CARIOCA CARNE COM LEGUMES	MACARRONADA COM FRANGO E BETTERBABA COZIDA	ARROZ BRANCO FEIJÃO PRETO FRANGO DESFIADO CENOURA RALADA E TOMATE EM RODÉAS
LANCHE TARDE 14h	FRUTA*	FRUTA*	FRUTA*	VITAMINA DE FRUTA OU FRUTA*	FRUTA*
JANTAR 16h30min	MARIA ISABEL COM CARNE	SOPA DE ABÓBORA COM CARNE	SOPA DE LEGUMES COM MACARRÃO	CANJA DE GALINHA	SOPA DE FEIJÃO COM MACARRÃO E LEGUMES

Responsável Técnico: Nutricionista (RBR 11 07 2015)
Responsável Administrativo: (RBR 11 07 2015)
Responsável Financeiro: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Manutenção: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Segurança: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Comunicação: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Avaliação: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Planejamento: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Monitoramento: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Controle de Qualidade: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Gestão de Pessoas: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Gestão de Materiais: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Gestão de Serviços: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Gestão de Informação: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Gestão de Relacionamento: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Gestão de Processos: (RBR 11 07 2015)
Responsável de Gestão de Resultados: (RBR 11 07 2015)

> CARDÁPIO SUJEITO A ALTERAÇÃO.
> EM CASOS DE ALTERAÇÃO, CONSULTAR NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL PELA UNIDADE ESCOLAR.

Custo/aluno/dia do Cardápio: R\$ 2,71

6.2 – FOTO DAS CRIANÇAS SE ALIMENTANDO NO PERÍODO DA PARCELA

DATA: 01/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



6.3 – INSTRUMENTAL DE CONTROLE DE ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

DATA: 30/04/2025

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Alti integral

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Fogão	20/04/25	108L	—	—	—	188L
28/04/25	Q2	20/04/25	18L	—	—	—	170L
28/04/25	Q2	20/04/25	6L	—	—	—	164L

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Farinha Mandioca

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	60	03KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	76	02KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	65	01KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	—	05KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	—	04KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	74	02KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	67	02KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	53	03KG
28/04/25	Wendy	21/04/25	04KG	28/04/25	04KG	—	05KG

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

FICHA DE PRATELEIRA

Gênero: Farinha de milho Picoada

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	03PC	—	27PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	03PC	—	24PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	20PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	16PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	12PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	08PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	04PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	00PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	44PC
28/04/25	Ideal	29/04/25	30PC	30/04/25	04PC	—	40PC

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Arroz Branco

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
27/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG
28/04/25	Arroz	27/04/25	60KG	28/04/25	60KG	—	00KG

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Macarrão Penne

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Macarrão	28/04/25	20KG	—	—	—	20KG

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Macarrão Penne

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Macarrão	28/04/25	20KG	—	—	—	20KG

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Macarrão Penne

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Macarrão	28/04/25	20KG	—	—	—	20KG

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Feijão Preto

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Feijão	28/04/25	20KG	—	—	—	20KG

Fortaleza
PREFEITURA
Educação

Ficha de Prateleira

Gênero: Feijão Branco

Entrada				Saída			
Data	Marca	Validade	Quant.	Data	Quant.	Nº de alunos	Saldo
28/04/25	Feijão	28/04/25	20KG	—	—	—	20KG



6.4 – FOTO DO ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

DATA: 29/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900



**7 – PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA DAS
PARCERIAS**

**7.1 – SITE DA OSC COM AS INFORMAÇÕES DA PARCERIA E PUBLICIZAÇÃO DA
PARCELAREFERENTE A EXECUÇÃO DO OBJETO**

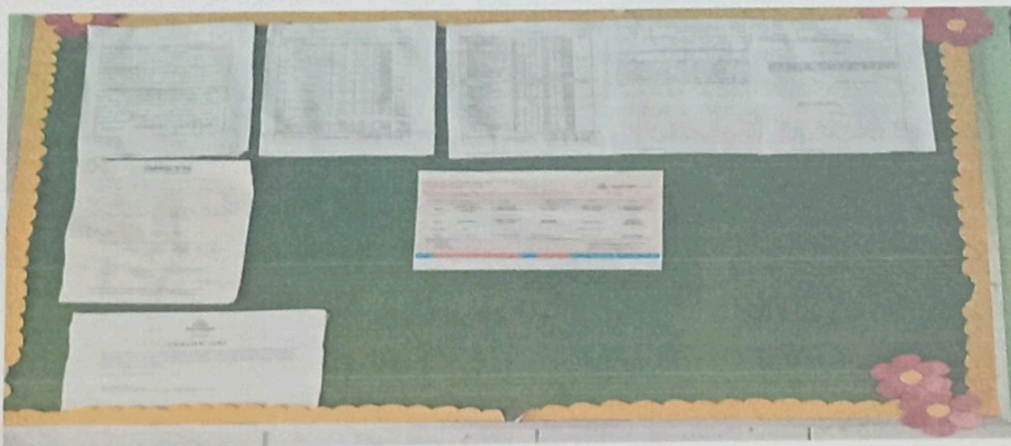
DATA: 01/04/2025

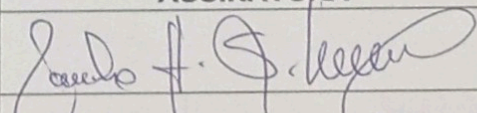
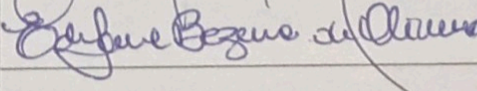
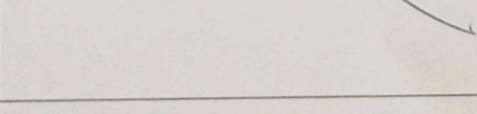
(ENDEREÇO NA INTERNET DA PAGINA EM QUE A PRESTAÇÃO DE CONTAS ESTÁ
DISPONIVEL)

@creche_cantinho_feliz

**7.2 – PRESTAÇÃO DE CONTAS DA OSC COM VISIBILIDADE À COMUNIDADE
ESCOLAR (MURAL, FLANELÓGRAFO...)**

DATA: 01/04/2025



	NOME	ASSINATURA
PRESIDENTE DA OSC	PAULO HENRIQUE SAMPAIO LEMOS	
COORDENADORA DA CRECHE PARCEIRA	EDILANE BEZERRA DE OLIVEIRA	
TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE	CARMEM CÉLIA TELES DE CASTRO VIEIRA	
DATADO EM 05/05/2025		

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES – AMCTN

CRECHE CANTINHO FELIZ II

PROJETO PEDAGÓGICO: ACOLHER

Período de Execução: Janeiro e Fevereiro.

Ano: 2025

Projeto Pedagógico Janeiro e Fevereiro 2025 – Acolher.

Apresentação:

Os primeiros dias das crianças na escola geram expectativas, ansiedade e insegurança, resolvemos desenvolver um trabalho que facilite a transição dos pais no ambiente escolar nesse primeiro momento, para que juntos possamos realizar atividades que venham de encontro à imaginação e criatividade das crianças, proporcionando um ambiente afetivo, dinâmico e envolvente afim de que o período de adaptação transcorra de forma prazerosa e tranquila.

Justificativa:

O período de adaptação é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da família, mesmo para as crianças que já frequentam a escola e que conhecem os colegas e os educadores ficam inseguros. Durante este período é comum que todos se sintam ansiosos para que tudo caminhe da melhor maneira possível.

Objetivo Geral:

Favorecer um ambiente seguro, rico em estímulos, onde a criança possa conhecer e viver novas experiências, expressando seus sentimentos, pensamentos e emoções, proporcionando um clima de afetividade e confiança mútua entre alunos, pais, professores e demais funcionários da creche.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar um ambiente agradável e acolhedor, pensando sempre no bem estar da criança;
- Desenvolver atividades que permitam a socialização de alunos e professores no cotidiano;
- Familiarizar a criança ao espaço da creche e sua rotina.
- Possibilitar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa;
- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias;
- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.

- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;
- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;
- Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança;
- Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola.

Sugestões de atividades:

- Roda de música;
- Dança;
- Imitação;
- Momento de leitura;
- Roda de conversa;
- Momento da higiene;
- Chamada "Quem veio à escola hoje";
- Como está o tempo?
- Que dia é hoje?
- Brincadeiras dirigidas.

“Só é possível ensinar uma criança a amar, amando-a.”

Johann Goethe

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO
CONJUNTO TANCREDO NEVES -
AMCTN

CRECHE CANTINHO FELIZ II

PROJETO PEDAGÓGICO:
Identidade. Quem sou eu?

Período de Execução: Março

Ano: 2025

Projeto Pedagógico Março 2025 – Identidade. Quem sou eu?

Apresentação

A identidade é uma construção, e a base fundamental para as estruturas e pilares de sustentação, construída na infância. Logo, oferecer uma boa base para os pilares e estruturas é fundamental. Ter consciência de si, de sua importância, seus gostos, sentimentos, origens, laços, cultura, nacionalidade, são coisas vitais para o desenvolvimento de uma identidade cidadã, bem resolvida e responsável.

Quem sou eu? De onde eu vim? Do quê eu gosto? A curiosidade infinita da criança se aplica a eles mesmos e não é incomum que indaguem os adultos sobre estas questões.

Justificativa

A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial, que acaba desperdiçado. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças e com responsabilidade.

Objetivo

Possibilitar a integração da turma, através de atividades coletivas, relacionadas aos nomes das crianças, propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola e na comunidade e que acima de tudo são muito importantes. promovendo a socialização entre os mesmos.

Objetivos Específicos

- Incentivar o autoconhecimento;
- Criar combinações para o desenvolvimento da rotina;
- Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações, das vivências de diferentes situações.
Familiarizando-se com a imagem do próprio corpo e compreendendo de sua família.
- Estabelecer o autoconhecimento e a construção identitária como processo constante e mutável;
- Compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta) e as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice);
- Desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e cultura;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ótics);
- Trabalhar a linguagem oral e escrita;

- Desenvolver raciocínio lógico;
- Incentivar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo, fenótipo, religião, etnia, gostos e opiniões e gênero (visando a construção de um futuro cidadão crítico e humanizado).
- Conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias, grupos e povos;
- Identificar fontes históricas sobre sua vida;
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- Montagem de Cartazes murais e/ou painéis;
- Rodas de Conversa sobre temas diversos do universo de identidade;
- Passeio de campo pela creche e bairro;
- Apresentações de músicas preferidas;
- Manuseio de livros, revistas, jornais, etc...
- Leitura e registro de história preferida;
- Pinturas e/ou registro das atividades em forma de desenho;
- Colagem de fotografias ou construção de auto-retrato;
- Exploração de alfabeto móvel para construção do seu nome e de seus colegas;
- Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros;
- Favorecimento do desenvolvimento das relações espaços temporais e psicomotoras, por meio da organização do espaço estabelecida pela rotina diária.
- Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com e sem ajuda, arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.
- Cantar músicas, pintura no chão com trincha e água, bolinha de sabão, folhear revistas, contar histórias, passear pela escola, brincar na graminha;
- Observar revistas, materiais concretos, livrinhos de história...;
- Atividades, brincadeiras e jogos;
- Pinturas diversas;
- Ouvir, cantar e dançar diferentes músicas e ritmos;
- Experimentar alimentos variados;
- Desenho livre;
- Contação de histórias e registro.

Desenvolvimento

- Sondar os alunos, buscando verificar o que sabem de si mesmos e como se veem e compreendem;
- Apresentar o tema, o que é a identidade, quem somos nós, o que temos em comum uns com os outros e o que temos de diferente;
- Trabalhe através de atividades diversificadas: Escrita espontânea, roda de leituras, músicas, filmes, brincadeiras dirigidas;
- Quais são suas origens? De onde você veio? Utilize de meios didáticos que permitem expressão artística ou criativa e brincadeiras dirigidas para que aprendam sobre origem (história), família, os pais.
- Confeccione um mural coletivo que exponha as diferentes culturas e etnias identificadas na sondagem inicial, diferenças religiosas, ascendências, hábitos, datas sagradas e festas, etc.;
- A construção de mim mesmo: Nesta brincadeira os alunos acrescentam “tijolos” (feitos com material reciclável) com gostos e características que possuem para

construírem a si mesmos. Forma simbólica de demonstrar que o autoconhecimento é um processo contínuo;

Avaliação

A avaliação será feita através do envolvimento dos alunos ao participar das atividades desenvolvidas durante a realização do Projeto.

Finalização:

Culminância com apresentações e exposição das interações e experiências realizadas durante o mês.

*“A infância é o tempo de maior
criatividade na vida de um ser humano.”*
Jean Piaget

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES - AMCTN

Creche Cantinho Feliz II

PROJETO PEDAGÓGICO:

Valorização da Cultura dos Originários do Brasil

Período de Execução: Abril

Ano: 2025

Projeto Pedagógico - Valorização da Cultura dos Originários do Brasil – Abril 2025

Objetivo Geral:

Permitir a criança perceber-se e perceber a existência de outros grupos culturais e outras formas de sociedade, auxiliando-a na construção da sua identidade. Valoriza, ainda, o multiculturalismo e a preservação ambiental.

Objetivos Específicos:

- Valorizar a pluralidade cultural que existe no Brasil;
- Adquirir conhecimento sobre a história dos índios;
- Conhecer os hábitos e costumes dos indígenas;
- Valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro.

Desenvolvimento

Apresentar para a sala brinquedos indígenas e explicar que eles poderão levá-los para casa, mostrar para a família e realizar o registro desse momento com desenho ou foto. Mostrar no mapa, onde existem povos indígenas no Brasil. Explicar que também há índios vivendo nas cidades. Levantar hipóteses sobre como vive o índio da floresta: Onde moram? O que comem? Como se vestem? Como se deslocam? Como estudam? Como as crianças brincam? Como cuidam dos doentes? Falar sobre as ervas medicinais. Fazer um levantamento das frutas consumidas e preparar um piquenique com esses alimentos saudáveis. Confeccionar utensílios como travessas de argila. Atividades artísticas, pesquisa, jogos e brincadeiras.

Avaliação

A avaliação será feita através do envolvimento dos alunos ao participar das atividades desenvolvidas durante a realização do Projeto. Observações e registros diários dos avanços das crianças.

Culminância

O projeto será finalizado com apresentação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do mês de abril, a exposição será aberta para os pais, familiares e comunidade,

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Cibner Domuel da Silva Fudêncio	28/06/2023
2	Ana Júlia Lima Sousa	04/05/2023
3	Guarara Jade Pereira Silva	15/09/2023
4	Enzo Gabriel Fernandes Lima	08/05/2023
5	Enzo Gael Maciel Mendes	23/10/2023
6	Isis Sakete Melo	19/01/2024
7	José Gilton Gervázio Sousa	20/07/2023
8	Kauany Maeli de Sousa	01/11/2023
9	Khalil Alves de Menezes	22/05/2023
10	Marcos Kaleb da Silva Oliveira	09/11/2023
11	Maria Helena de Sousa e Silva	21/08/2023
12	Maria Talentina Silva Sales Moura	28/08/2023
13	Naylla Carolayne da Silva de Melo	12/09/2023
14	Pedro Arthur dos Santos Pereira G.	29/09/2023
15	Raeni Sousa de Lima	27/06/2023
16	Wagner Benjamin Fernandes Lima	08/05/2023
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: I Turma: Única Turno: Integral Mês: Janeiro Ano Letivo: 2025

Nº	DIAS LETIVOS																															F	FREQ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
1																																	0	2
2																																	0	2
3																																	0	2
4																																F	1	1
5																																	0	2
6																																	0	2
7																																	0	2
8																																	0	2
9																																	0	2
10																																	0	2
11																																FF	20	
12																																F	1	1
13																																	0	2
14																																FF	20	
15																																	0	2
16																																	0	2
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		
36																																		
37																																		
38																																		
39																																		
40																																		

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Georgete da Silva Rodrigues
PROFESSOR(A)

Maria Ruse de Araújo
PROFESSOR(A)

Edilson Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Infantil: I Turma: Única Turno: Integral Mês: FEV Ano Letivo 2025

Nº	DIAS LETIVOS																															F	FRQ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1			•	F2	F2	F2	F2			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•				F	•	•	•	•				5	15	
2			•	•	F2	F2	F2			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	F2				4	16	
3			•	•	•	•	•			•	F	•	•	•			•	F2	F2	F2	F2				F	•	•	F2	•				7	13	
4			F2	F2	F2	F2	F2			F2	F2	F2	F2	F2			•	F	•	•	E				•	F	•	F	F				15	5	
5			F2	F2	F2	F2	F2			F2	F2	F2	F2	F2			•	F	•	•	F				•	P	•	F	F				15	5	
6			•	•	•	•	•			•	F	•	F	F2			•	•	F	•	•				F	•	•	F2	F2				7	13	
7			•	•	•	•	•			•	F	F2	•	F2			•	•	F2	F2	F2				•	F2	•	•	•				7	13	
8			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•				F	F2	•	•	•				2	13	
9			•	•	F2	F2	F2			F2	F2	F2	•	•			•	•	F	•	•				•	F	•	•	F				9	11	
10			•	•	•	•	F2			F2	F2	F2	•	•			•	•	•	•	•				•	•	•	•	•				4	16	
11			•	•	•	•	F2			F2	•	F	•	•			•	•	•	F2	F2				•	•	•	•	F				6	14	
12			F	•	F2	F2	F2			•	F2	F2	F2	F2			F2	•	F	•	F2				F2	F2	F2	F2	F2				16	4	
13			F2	F2	F2	F2	F2			F2	F2	F2	F2	F2			F2	F2	F2	F2	F2				F2	F2	F2	F2	F2				20	0	
14			•	•	•	•	•			•	•	•	F2	F2			•	•	•	•	•				F2	F2	F	F2	F2				7	13	
15			F2	F2	F2	F2	F2			F2	F2	F2	F2	•			•	•	•	F2	F2				F	•	F	F	F2				15	5	
16			•	•	•	F2	F2			•	•	•	•	•			•	F2	F2	F2	F2				•	•	•	•	F2				7	13	
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			
34																																			
35																																			
36																																			
37																																			
38																																			
39																																			
40																																			

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Geralina Lima Rodrigues PROFESSOR(A) Maria Alves de Araújo PROFESSOR(A) Barbara Bezerra SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: I Turma: Única Turno: Integral Mês: MAR Ano Letivo 2025

Nº	DIAS LETIVOS																															F	FRQ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1						o	o			o	o	o	o	o			o	o			o	o			o	o	o	o				o	16		
2						F	F			F	F	F	F	F			o	o			o	o			o	F	F	F			F	11	5		
3						o	o			F	o	o	o	o			o	F			o	o			o	o	o	o			o	2	4		
4						o	o			o	o	o	o	o			o	o			o	o			o	o	F	F	F			F	3	13	
5						F	F			F	o	F	F	F			F	F		F	o				o	o	o	o			o	9	7		
6						F	F			F	F	o	o	o			F	F	F	F	F			o	o	o	F	F			F	11	5		
7						F	F			o	o	o	o	o			o	o			o	o			F	F	F	F			F	7	9		
8						o	o			o	o	o	o	o			o	o			o	o			o	o	o	o			o	0	16		
9						F	F			F	o	o	o	F			o	F		F	F			F	F	F	F			F	10	6			
10						o	o			o	o	o	o	o			o	o			o	o			o	o	o	o			o	0	16		
11						o	o			F	F	F	F	F			o	o			o	o			F	o	o	o			o	6	10		
12						F	F			F	F	o	o	o			o	o			o	o			F	F	o	o			o	6	10		
13						F	F			o	o	o	o	F			F	o			o	F			o	o	o	o			o	5	11		
14						o	o			o	o	o	F	F			o	o			o	o			F	o	o	o			o	3	13		
15						F	F			F	F	F	F	F			o	o			F	o			o	F	F	F	F		F	12	4		
16						o	o			o	o	o	o	o			o	o			o	o			o	o	F	F			F	3	13		
17																																			
18																																			
19																																			
20																																			
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			
34																																			
35																																			
36																																			
37																																			
38																																			
39																																			
40																																			

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Gardênia Lima Rodrigues PROFESSOR(A)
Maria Alves de Araújo PROFESSOR(A)

Edilene Bezerra SECRETÁRIA(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: I Turma: Unica Turno: Integral Mês: Abril Ano Letivo 2025

Nº	DIAS LETIVOS																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ	
1	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.							F	.	.	.			.	.	F		2	17
2	F2	F2	F2	F2			.	.	.	.	.			.	.	F2							.	.	.			.	.	.		5	14	
3	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	F							.	.	F	.		.	.	.		2	13	
4	.	.	D	.			.	F2	.	F2	F2			F2	F2	F2							F2	F2	F2	F2			F2	F2	F2		13	6
5	.	.	F	F			F	.	.	.	.			F2	F2	F2							F2	F2	F2	F2		.	.	.		9	10	
6	F	F	F	F			.	.	.	.	.			.	.	.							F2	F2	F2	F2		.	.	.		11	8	
7	.	.	.	.			.	.	.	.	F			F2	F2	F2						.	.	F	F			.	.	.		6	13	
8	.	.	.	.			F	F2	F2	F	F2			F2	.	.						.	.	.	.			.	.	.		6	13	
9	.	.	F	F			F	F2	F2	F2	F2			.	.	.						.	.	.	.			.	.	.		11	8	
10	F2	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.						.	F2	F2	F			F	.	.		1	18	
11	.	F2	F2	F2			F2	F2	F2	F2	F2			.	.	.						.	.	.	.			.	.	.		8	11	
12	.	F2	F2	F2			.	.	.	D	.			F	F	F						F	F2	F2	F2			F2	F2	F2		13	6	
13	.	.	.	.			F	F2	F2	F2	F2			.	F	F2						F2	F2	F2	F2			F2	.	.		12	7	
14	.	.	F	F			.	.	.	.	.			F	.	.						.	F	F2	F2			.	.	.		6	13	
15	F2	F2	F2	F			.	.	.	.	.			F	F	F						F2	F2	F2	F2			F2	.	.		12	7	
16	.	.	.	.			.	F2	.	F2	F2			F2	F2	F2						F2	F2	F2	F2			F2	F2	F		13	6	
17																																		
18																																		
19																																		
20																																		
21																																		
22																																		
23																																		
24																																		
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		
36																																		
37																																		
38																																		
39																																		
40																																		

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Gordênia
PROFESSOR(A)

Monica Alves de Araujo
PROFESSOR(A)

Carla Jane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Abigail Radassa Angelo Nogueira	27/05/2022
2	Ana Helena Andrade Sampaio	27/10/2022
3	Anna Luiz Domingos Varela	18/01/2023
4	Anna Luna Sousa da Silva	23/05/2022
5	Antony Gustavo Bernardo da Silva	21/08/2022
6	Arrielly Rodrigues de Lima	21/01/2023
7	Caleb Frata Barros	03/08/2022
8	Gean Rary Moreira Moura	20/06/2022
9	Heitor Wesley Martins dos Santos	27/07/2022
10	Isaque da Silva Araujo	04/11/2022
11	João Miguel Alves Ladeira	16/07/2022
12	João Miguel de Oliveira Silva	07/10/2022
13	John Rodrigues Silva	13/08/2022
14	Luigi Marinho da Silva	26/10/2022
15	Luna do Nascimento Silva	08/05/2022
16	Maria Alice Teixeira Ferreira da Silva	02/05/2022
17	Maria Clara Corolino de Souza	17/09/2022
18	Pietro Henry de Sena Castano	19/05/2022
19	Ravi Alves da Silva	03/08/2022
20	Rebecca Alves da Silva	03/08/2022
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II

Turma: A

Turno: Integral Mês: junho Ano Letivo 2025

Mês: junho

Ano Letivo 2025

[illegible]

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

F - FALTA

Neuônica Pereira de Souza Mário Elizário Guasdas
PROFESSOR(A) PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Ediane Bezerra de Almeida
SECRETARIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

SECRETARIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II

Turma: A

Turno: Integral 1º Semestre Ano Letivo 2025

DIAS LETIVOS																																			
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ		
1			.	.	.	.	.			F	F	F	.	.			F	.	.	.	F			F	.	.	.	F				7	13		
2			.	.	.	.	.			.	.	F	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.					1	19	
3			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.						20	
4			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.						20	
5			.	F	F	.	F			.	F	F	.	F _f			.	.	F	.	.			F	F	F	F	F					12	8	
6			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.						20	
7			F _f	.	F	.	.			F _f	.	F	.	.			F _f	.	.	.	.			F	.	F	F	.					8	12	
8			F	.	F	F	F			.	.	.	.	.			F _f	F _f	F _f	F _f	F _f			F _f	F _f	F _f	F _f	F _f					14	6	
9			F _f	.	.	.	.			.	.	F	.	.			.	.	.	.	.			F	.	.	.	.						3	17
10			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	F _f	.	.	.						1	11
11			.	.	.	F _f	F _f			.	.	F	.	.			.	.	F	.	.			.	F _f	F _f	F _f	F _f						8	12
12			.	.	F _f	F	.			.	.	.	F	.			.	.	F	.	.			F	F	F	F	.						8	12
13			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	F	.	F			F	.	.	F	.						4	18
14			F _f	F _f	F _f	F _f	F _f			F _f	F _f	F _f	F _f	F _f			F _f	F _f	F _f	F _f	F _f			F _f	F _f	F _f	F _f	F _f							
15			.	F	.	.	.			F	F	F	F	.			.	.	F	.	.			F _f	F _f	F _f	F _f	F _f						11	9
16			.	.	.	F	.			F _f	.	F	F _f	F _f			.	.	F	.	.			.	F	.	F	F						9	11
17			.	F	F	.	.			F	.	.	F _f	F _f			F _f	.	.	.	F _f			.	.	.	.	.						7	13
18			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.							20
19			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			F _f	.	F	.	.			F _f	.	.	.	F						4	16
20			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	F	.	.	.			.	.	.	F							2	18
21																																			
22																																			
23																																			
24																																			
25																																			
26																																			
27																																			
28																																			
29																																			
30																																			
31																																			
32																																			
33																																			
34																																			
35																																			
36																																			
37																																			
38																																			
39																																			
40																																			

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Ulôncia Pereira de Souza PROFESSOR(A) Marcelo Luiz de Souza PROFESSOR(A) Edilene Bezerra de Oliveira SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: A Turno: Integral Es: março Ano Letivo 2025

Nº	DIAS LETIVOS																															F	FRQ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1						F	F			.	.	F	.	F			F	F ₁	F ₁	F ₁	F ₁			F	.	.	F				F	11	5
2						.	.			.	F ₁	.	.	.			F	F ₁	F ₁	F ₁	F ₁			.	.	.	.				.	5	11
3						.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.				.	1	15
4						.	F			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.				.	6	13
5						.	.			F	F	.	.	F			.	.	.	F	F			.	.	.	.				.	16	
6						.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.				.	6	10
7						.	.			F	.	F	.	.			F	F	.	.	.			F	.	.	.				.	7	9
8						.	.			F	F	F	.	F			F	F	.	.	.			.	F	.	.				.	3	13
9						F	.			.	.	.	.	.			F	.	.	.	.			.	.	.	F				.	6	10
10						.	.			F	F	F ₁	F ₁	.			.	.	.	F			.	.	.	F	.				F ₁	3	13
11						.	.			.	F	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	F				.	5	11
12						F	F			.	.	.	.	F			.	.	.	F			.	.	.	.	F				.	3	12
13						.	.			.	.	.	.	.			F ₁	F ₁	F	.	.			.	.	F	.				.	16	
14						F ₁	F ₁			F ₁	F ₁	F ₁	F ₁	F ₁			F ₁	F ₁	F ₁	F ₁			F ₁	F ₁	F ₁	F ₁				.	5	11	
15						.	F ₁			.	F	.	.	.			.	.	.	.	.			F	.	.	.				.	8	8
16						.	.			F	.	F ₁	.	.			.	F	.	.	.			F	F ₁	F ₁	F ₁				.	10	6
17						.	.			F	F ₁	F ₁	F ₁	F ₁			.	.	.	F	F			.	F	F	F				.	3	13
18						F	F			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.				.	1	15
19						.	F ₁			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.				.	1	5
20						F ₁	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.				.		
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Mônica Riccio de Souza
PROFESSOR(A)

Maria Elizama Lima das
PROFESSOR(A)

Es. Jovene Bezerra de Oliveira
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

PROFESSOR(A)

Ediane Bezerra
SECRETÁRIA(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Alner Gael Nogueira Rocha	21-06-2022
2	Alyan Gael da Silva Lopes	11-07-2022
3	Sra Cecilia Santos Lino da Silva	11-06-2022
4	Ana Lís Freitas Angelo	14-01-2023
5	Davi Lucas Rodrigues Monte	12-04-2022
6	Elialbe Gomes Correia dos Santos	06-01-2023
7	Enzo Miguel Silva Monteiro	19-12-2022
8	Gisely Araújo Ribeiro	01-10-2022
9	Janderson Kollek Vieira Oliveira	28-11-2022
10	Kaugue da Silva Costa	13-01-2023
11	Kouê Sousa Marques	27-12-2022
12	Maria Alessandra dos Santos Lopes	14-12-2022
13	Maria Helena Marinho de Oliveira	14-12-2022
14	Maria Johanna Pereira dos Santos	17-02-2023
15	Matheus Henrique Honorato Rodrigues	30-09-2022
16	Neah Alner de Carvalho Pereira	21-01-2023
17	Rhoni de Sousa Santos	16-09-2023
18	Safira de Sousa Coelho	02-08-2022
19	Thalson Miguel de Oliveira	28-05-2022
20	Antonio Ruon	29-12-2022
21	Yann Bruno Rebouças do Vale	15-08-2022
22	Ana Valentina	
23	Ana Paula Alves	13-04-2022
24	Maria Rosana Vaz Vieira	04-04-2022
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Infantil: II Turma: B Turno: Integral Mês: Januário Ano Letivo: 2025

[illegible]

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

m^o da Glória de S. Silva Francinete da S. O. Braga
PROFESSOR(A) PROFESSOR(A)

Carla Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: B Turno: Integral ~~Mat. Ensino~~ Ano Letivo 2025

DIAS LETIVOS																																	
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRO
1																																	
2			F	F	F	F	F																										
3			F	F	F	F	F																										
4			F	F	F	F	F																										
5			F	F	F	F	F																										
6			F	F	F	F	F																										
7			F	F	F	F	F																										
8			F	F	F	F	F																										
9			F	F	F	F	F																										
10			F	F	F	F	F																										
11			F	F	F	F	F																										
12			F	F	F	F	F																										
13			F	F	F	F	F																										
14			F	F	F	F	F																										
15			F	F	F	F	F																										
16			F	F	F	F	F																										
17			F	F	F	F	F																										
18			F	F	F	F	F																										
19			F	F	F	F	F																										
20			F	F	F	F	F																										
21			F	F	F	F	F																										
22			F	F	F	F	F																										
23			F	F	F	F	F																										
24			F	F	F	F	F																										
25			F	F	F	F	F																										
26			F	F	F	F	F																										
27			F	F	F	F	F																										
28			F	F	F	F	F																										
29			F	F	F	F	F																										
30			F	F	F	F	F																										
31			F	F	F	F	F																										
32			F	F	F	F	F																										
33			F	F	F	F	F																										
34			F	F	F	F	F																										
35			F	F	F	F	F																										
36			F	F	F	F	F																										
37			F	F	F	F	F																										
38			F	F	F	F	F																										
39			F	F	F	F	F																										
40			F	F	F	F	F																										

LEGENDA: FRO - FREQUÊNCIA

LEGENDA: FREQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Ma. da Glória de S. Silva PROFESSOR(A) Manoel de O. Braga PROFESSOR(A) Edilaine Bezerra SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: B Turno: Integral Ms: Marcos Ano Letivo 2025

DIAS LETIVOS																																		
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ	
1						•	•			•	•	•	•	•			•	•	F	•	•			•	F	F	•	•			•	03	14	
2						•	•			•	•	P	•	•			•	•	E	•	•			•	E	E	•	•			•	03	14	
3						F	P			F	F	F	F	F			F	P	P	F	F			F	R	R	F	•			F	03	14	
4						•	•			F	•	•	•	•			•		I	•	•			•	I	F	•	•			•	16	1	
5						•	•			P	P	P	•	•			•	•	A	P	P			P	A	A	•	•			•	02	13	
6						•	•			•	•	•	•	•			•	•	D	•	•			•	D	P	P	P			•	03	08	
7						P	P			P	P	P	P	P			•	•	O	•	•			•	O	O	P	P			•	03	05	
8						F	P			F	P	F	F	F			F	P		F	F			F		F	F	F			•	16	5	
9						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	-	15
10						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	-	15
11						•	•			•	•	•	•	•			•	•		P	P			•		•	•	•	•			•	02	14
12						F	F			F	P	F	F	P			F	F		P	P			F		F	F	F			•	16	14	
13						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	-	16
14						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	-	16
15						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	-	16
16						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	02	16
17						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	-	16
18						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	-	16
19						P	P			•	•	•	•	•			•	•	P	P	P			•	•	•	•	•			•	02	14	
20						•	•			•	•	•	•	•			•	•		•	•			•		•	•	•	•			•	03	11
21						F	F			F	P	P	P	F			F	P		F	P			F		F	F	F			•	03	16	
22						•	•			•	•	•	•	•			•	•		P	P			•		•	•	•	•			•	16	-
23										•	•	•	•	•			•	•		P	P			•		•	•	•	•			•	02	14
24																																•	-	14
25																																		
26																																		
27																																		
28																																		
29																																		
30																																		
31																																		
32																																		
33																																		
34																																		
35																																		
36																																		
37																																		
38																																		
39																																		
40																																		

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

M.^a da Glória de A. Silva
PROFESSOR(A)

Lia Nolewanda et al. d. B. Baya
PROFESSOR(A)

Erifone Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Infantil: II Turma: B Turno: Integral Mês: Abril Ano Letivo: 2025

DIAS LETIVOS																																				
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ			
1	F	.	.	.	S	D	.	.	.	.	.	S	D	F	.	.	F	F	S	D	F	FS	FS	FS	FS	S	D	F	.	F	.	9	13			
2	.	F	F	P	A	O	F	F	FS	.	F	A	O	.	F	F	E	E	A	O	E	FS	FS	FS	P	A	O	.	.	.	.	.	11	6		
3	F	F	F	F	B	M	-	-	-	-	-	B	M	-	-	-	R	R	B	M	R	-	-	-	-	B	M	-	-	-	-	-	-			
4	.	.	.	.	A	I	.	.	.	.	.	A	I	.	.	.	I	I	A	I	I	.	.	.	.	FS	A	I	FS	FS	FS	.	.	4	16	
5	F	F	F	F	D	N	.	.	.	.	.	D	N	.	.	.	A	A	D	N	A	.	.	.	.	D	N	.	.	.	.	.	.	4	15	
6	FS	FS	FS	FS	D	G	.	.	.	.	.	D	G	FS	.	.	D	D	O	G	D	.	.	.	.	D	G	.	.	.	.	.	.	5	15	
7	.	.	FS	FS	O	.	.	.	FS	.	.	D	FS	.	.	.	O	O	.	O	O	.	.	.	.	FS	.	D	F	.	.	.	.	9	12	
8	F	F	F	F	.	.	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	.	.	-	-	-	-	-	-	-		
9	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	.	.	.	.	.	.	2	14
10	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	.	F	.	.	.	.	2	15
11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	FS	FS	FS	FS	.	FS	FS	FS	.	.	.	.	8	12
12	F	F	F	F	.	.	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	
13	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	F	.	.	FS	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	.	FS	.	FS	.	.	.	.	.	.	.	4	16
14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	19
15	.	.	.	.	.	.	FS	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	FS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	.	FS	.	.	.	.	5	14
16	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
17	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14
18	FS	FS	FS	FS	.	.	FS	FS	FS	FS	FS	.	.	FS	FS	FS	.	.	.	.	.	FS	FS	FS	.	.	FS	F	.	.	.	.	.	17	3	
19	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	.	.	.	.	FS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	F	P	.	.	.	.	6	14
20	.	.	FS	FS	.	.	FS	.	.	.	.	.	.	.	FS	FS	.	.	.	.	.	FS	FS	FS	FS	FS	.	FS	.	.	.	.	.	.	09	20
21	F	F	F	F	.	.	-	-	-	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	-	-	-	-	.	.	-	-	-	-	-	-	-	-	
22	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	FS	FS	.	.	.	.	FS	.	.	FS	.	.	FS	FS	FS	.	.	.	.	8	12
23	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	FS	FS	.	.	.	.	FS	FS	FS	FS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6	12
24	F	F	F	F	.	.	F	F	F	F	F	.	.	F	F	FS	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13	6
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																					</															

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

M^o da Glória de S. da Silva
PROFESSOR(A)

Randellene de O. Silva
PROFESSOR(A)

Essefene Bezerra
SECRETARIA(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Abraão, Goul da Silva menize	24/10/2021
2	Ana Letícia Braga Nunes	27/06/2021
3	Julia Vitória Menezes da Silva	24/05/2021
4	Alsha Thauany Beumito Monturo	05/07/2021
5	Bruna Gabrielly Freitas Sousa	06/07/2021
6	Isaac Vieira Gomes	29/03/2022
7	Isadora Maria da Cunha	29/03/22
8	Isacaniel Enzo Santos de Carvalho	10/12/2021
9	Isis, Maíli Brasil Carvalho	08/06/2021
10	José Felipe Sousa Marques	29/10/2021
11	Maria Ingha da Silva Queiroz	09/06/2021
12	Maria Elis de Sousa da Silva	29/11/2021
13	Maria Elisa de Sousa da Silva	29/11/2021
14	Maria Eloiza dos Santos Gonzales	15/06/2021
15	Maria Heloisa, Domingos Ferreira	12/04/2021
16	Maria Isis e Alves Vieira	29/10/2021
17	Maria Nayre Feliciano de Castro	01/07/2021
18	Pedro Henrique de Sena Antonio	02/06/2021
19	Pietro Silva do Santo S.	02/02/2022
20	Ravi Emerson Duarte da Silva	13/05/2021
21	Samuel Wendell A. dos Santos	29/08/2021
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Infantil: IIITurma: ATurno: Integral Mês: junho Ano: 2015

Nº	DIA/SEMANA																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	
17																																	
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

F - FALTA

Arifonso Silva Oliveira
PROFESSOR(A)

marino de O. Moura
PROFESSOR(A)

Carla Bezerra
SECRETARIA ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Marina de O Norois
PROFESSOR(A)

DIÁRIO DE CLASSE EDUCAÇÃO INFANTIL 16

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: A Turno: Integral Dt: Março Ano Letivo: 2025

DIAS LETIVOS																																				
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
1						F	.			.	F	F	.	F			F	.		F	.			.	.	.	.						6	9		
2						.	.			.	F	.	.	F			F	F		F	F			.		F	F	F					9	6		
3						.	.			.	.	.	.	.			.	.		.	.			.	.	.	.	F						1	14	
4						.	F			.	F	.	F	.			F	F		F	F			.		F	F	F					10	5		
5						F	.			.	F	.	.	F			.	.		F	.			.		F	F	F						7	8	
6																																				
7						F	F			.	.	.	.	.			.	.		.	.			F	.	.	.							3	12	
8						.	.			.	F	.	.	.			.	.		.	.			.	.	.	.							1	14	
9						.	.			.	.	.	.	.			.	.		.	.			.	.	.	.							0	15	
10						.	.			.	.	.	.	.			.	.		.	.			.	.	.	.							0	15	
11						.	.			.	.	.	.	P			F	.		.	.			.	.	.	.							1	14	
12						F	F			.	F	.	.	F			F	F		F	.			F	F	F	F							11	4	
13						F	F			.	F	.	.	F			F	F		F	.			F	F	F	F							11	4	
14						F	.			.	.	.	.	.			F	.		.	.			F	.	F	F								5	10
15						F	.			.	.	.	.	F			.	.		F	F			F	F									6	9	
16						.	.			.	F	.	.	.			.	.		.	.			F	.	.	.								2	13
17						F	F			.	F	.	F	F			F	F		F	F			F	.	.	.								10	5
18						F	F			.	.	.	.	.			.	.		F	.			.	.	.	.								3	12
19						.	.			.	.	.	.	.			.	.		.	.			.	.	.	.								0	15
20						.	.			.	.	.	.	.			.	.		.	.			F	.	.	.								1	14
21						.	.			.	.	.	.	.			.	.		.	.			F	.	.	.								1	14
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Arilene Lilia Cruz
PROFESSOR(A)

marina de messias
PROFESSOR(A)

Ediane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: A Turno: Integral Mês: Abril Ano Letivo 2025

Nº	DIAS LETIVOS																															Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	.	.	.	.			F	.	.	.	.			.	.	.						F	.	.	F			.	.	.		3	16
2	F	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.						.	.	.	.			.	.	.		1	18
3	F	.	.	F			.	.	.	F	.			.	.	.						.	.	F	.			.	.	.		4	15
4	F	F	F	.			.	F	.	.	.			.	F	.						.	.	.	.			F	.	.		6	13
5	.	.	P	F			.	.	.	.	F			F	F	F						.	.	F	.			F	.	.		4	12
6																																	
7	.	.	.	F			.	.	.	.	.			.	.	.						.	.	.	.			.	.	F		2	17
8	F	.	.	.			.	F	.	.	.			.	F	.						F	.	.	.			F	F	.		6	13
9	.	.	.	.			.	F	.	.	.			F	P	.						.	.	.	.			.	.	.		2	17
10	.	.	.	.			F	F	.	.	F			.	.	.						.	.	.	.			.	.	.		3	16
11	.	F	.	F			.	.	.	.	.			.	.	.						.	.	.	.			.	.	.		2	17
12	.	F	F	F			F	F	F	.	F			F	P	F						F	F	F	.			F	.	.		13	5
13	.	F	.	.			F	F	F	.	F			.	P	F						F	F	F	.			F	.	.		10	9
14	.	.	.	.			.	.	F	F	F			F	.	.						.	.	.	F			.	.	.		5	14
15	.	.	.	.			.	.	.	.	F			.	P	.						F	.	.	.			F	.	.		3	16
16	.	.	.	.			F	.	.	.	.			.	.	.						.	F	.	.			.	.	.		2	17
17	.	.	.	.			.	F	F	F	F			.	F	.						F	F	F	F			F	.	.		10	9
18	.	.	.	.			.	.	.	.	.			F	F	.						F	F	F	F			.	.	.		6	13
19	.	.	.	.			P	.	P	F	F			.	.	.						.	F	.	.			.	.	.		4	15
20	.	.	.	.			F	.	.	.	.			.	.	.						.	.	.	.			.	.	.		1	18
21	.	.	.	.			F	.	.	.	.			.	.	.						.	.	.	.			F	.	.		2	17
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Arleio Cilio Costa
PROFESSOR(A)

Marcos de Oliveira Mendes
PROFESSOR(A)

Ediane Bezerra
SECRETÁRIA ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Ana Laura Silva de Sousa	04.06.21
2	Ana Liz Silva	30.08.21
3	Ana Melissa Anastacio da Silva	18.03.22
4	Anna Liz Aguiroz Araújo	09.03.22
5	Daniel Levy Silva dos Santos	17.01.22
6	Derick Oliveira da Silva Ferreira	01.08.21
7	Françisco Murilo de Sousa Franco	24.03.22
8	João Kaleb Melo da Silva	09.03.22
9	João Kaleb de Sousa Santos	01.07.21
10	João Lucas da Silva Honório	07.05.21
11	José Colete Lima Kabele	17.03.22
12	Luís Emanuelly de Carvalho Brito	27.03.22
13	Maisa Araújo dos Santos	01.07.21
14	Martê Bouyze Bezerra de Araújo	22.05.21
15	Maria Cecília Almeida da Silva	03.04.21
16	Maria Elisa da Silva Borges	15.12.21
17	Maria Sofia Gonzaga Triana	10.03.22
18	Moya Gasminny da Silva Costa	06.07.21
19	Miguel Boranzo Lima Lopes	18.05.21
20	Mykael da Silva Araújo	28.06.21
21	Renno Rodrigues da Silva	23.06.21
22	João Lucas Ferreira do Nascimento	25.08.21
23	Ana Lis dos Santos	19.03.22
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Infantil: III Turma: B Turno: Integral Mês: Jun Ano Letivo: 2025

[illegible]

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Marta Maria de S. Rocha Maxeline Sousa das
PROFESSOR(A) PROFESSOR(A)

Colette Beze
SECRETARIE SCOLAR OU COORDONNATRICE

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: B Turno: Integral ~~Mat~~ Sev Ano Letivo 2025

DIAS LETIVOS

DIAS LETIVOS																																F	FRO			
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRO			
1			.	.	.	.	.			F	F	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.					02	18		
2			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	F	.			.	.	F	.	.					02	18		
3			F	F	F	F	F			F	F	F	.	F			.	.	F	.	F			.	.	.	F	F					13	07		
4			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	F	.	.				.	.	.	.						03	19	
5			.	.	.	.	.			.	.	.	.	F			.	.	.	.	.			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ					06	14		
6			.	.	.	.	.			.	.	.	.	F			.	.	.	.	.			.	F	.	F	F						05	15	
7			.	.	F	.	.			.	.	.	.	F			.	.	.	.	.			.	.	F	.	.						01	19	
8			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.				.	.	.	.	.					13	07	
9			.	.	F	F	.			.	.	F	F	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	.	F	.	F					07	13		
10			.	.	.	F	.			.	.	F	F	.			.	.	F	.	.			F	F	F	.	.						05	15	
11			.	.	.	.	.			F	.	.	F	.			.	.	F	.	.			.	.	.	.	.						-	20	
12			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.							09	11
13			.	.	.	.	.			F	.	.	.	F			.	F	.	F	F			F	F	.	.	F						01	19	
14			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.							20	-
15			F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			.	.	F	.	.						04	16	
16			.	.	.	.	.			F	.	.	.	.			F	.	F	.	.			.	.	F	.	.							03	19
17			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	.	F	.	.			.	.	.	.	.							03	17
18			.	.	F	.	.			.	.	F	.	.			.	F	.	.	F			.	.	F	F	.						13	07	
19			.	.	F	F	.			F	F	F	F	F			F	.	F	.	F			.	.	.	.	.						08	12	
20			.	.	.	.	.			F	.	F	F	F			F	.	FJ	FJ	FJ			.	.	.	.	.						06	14	
21			.	.	F	.	.			.	.	.	.	.			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			.	.	F	.	.						02	18	
22			.	.	.	.	.			.	.	.	.	.			.	F	.	.	.			.	.	.	.	.								
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				
38																																				
39																																				
40																																				

LEGENDA: FRO - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Marta Maria de S. Rocha Karolina Sousa da S
PROFESSOR(A)

Ediane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Edgardo B. B. B.
SECRETARIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

F - FALTA

F - FALTA

Marta Maria de S. R. Karoline Sousa da S.
PROFESSOR(A) PROFESSOR(A)

SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)