

RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - OSC

(Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 2014)

1 - IDENTIFICAÇÃO

Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	Termo de Colaboração nº 051 /2025
OSC Parceira ASSSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES	CNPJ Nº 07.794.357/000-38
Creche CRECHE AMCTN	Distrito de Educação ∨I

Turmas Atendidas / N° de Alunos

Infantil I - 16 Alunos

Infantil II A - 20 Alunos

Infantil II B - 20 Alunos

Infantil III A - 20 Alunos

Infantil III B - 20 Alunos

Valor Total do Termo de Colaboração (R\$) R\$ 626.425,72	Período de vigência do Termo de Colaboração: 29 de janeiro a 26 de dezembro de 2025
Nº da Parcela: 1° PARCELA	Valor da parcela (R\$): R\$ 176.259,65
Origem do Prédio: (X) Privado () Público	A OSC recebeu visita dos fiscais da parceria no período da execução do objeto: (X) Sim () Não



2 - FUNCIONÁRIOS

2.1 - RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

Nome do Funcionário	Função
ELANE BEZERRA DE OLIVEIRA DOS ANJOS	COORDENADORA PEDAGOGICA
ANA CRISTINA DA SILVA OLIVEIRA	AUXILIAR DE SALA
EVA CRUZ COELHO	AUXILIAR DE SALA
MARIA JULIANA AMORA DE MENEZES GIRÃO	AUXILIAR DE SALA
TELMA DE LIMA SOUZA	AUXILIAR DE SALA
GLEYCIANE VITORIA ALEX	AUXILIAR DE SALA
FABIA SILVA RICARDO	PROFESSORA
FRANCISCA CELIA PEREIRA DO NASCIMENTO	PROFESSORA
LUZANIRA DA COSTA BATISTA SILVA	PROFESSORA
ISABEL CRISTINA SILVA MACHADO	PROFESSORA
NAIARA SILVA DE FARIAS	PROFESSORA
ROBERTA EDUARDA LIMA DOS SANTOS	AUXILIAR DE COORDENAÇÃO
HIANARIELY DE OLIVEIRA PEREIRA	MANIPULADORA DE ALIMENTOS
FRANCISCA MARYANE SILVA MACHADO	MANIPULADORA DE ALIMENTOS
FRANCISCA ERIVANDA VIEIRA RODRIGUES	SERVICOS GERAIS
ROCHELE COSTA VERAS	PORTEIRA DIURNO
JACKSON DOS SANTOS SILVA	SERVICOS GERAIS
JOAO VITOR DE OLIVEIRA MORAIS	SERVIÇOS GERAIS

2.2 - SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Houve substituição dos funcionários com autorização da COEPRO:		() SIM (x) NÃO		
	NOME DO	MOTIVO DA	NOME DO	DATA DA
	FUNCIONÁRIO	SUBSTITUIÇÃO	FUNCIONÁRIO	SUBSTITUIÇÃO

3 – AÇÕES PEDAGÓGICAS

3.1 - PRINCIPAIS PROJETOS REALIZADOS

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



Mês	Título do Projeto	Objetivo do Projeto
JANEIR O E FEVREI RO	ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO.	FAVORECER UM AMBIENTE RICO EM ESTIMULOS, ONDE A CRIANÇA PODERA CONHECER, VIVER NOVAS EXPERIENCIAS EXPRESSANDO SEUS PENSAMENTOS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES LIVREMENTE.PROMOVENDO O CONVÍVIO SOCIAL DAS CRIANÇAS DA TURMA, CONHECENDO TAMBÉM AS DEPENDENCIAS DA INSTITUIÇÃO.
MARÇO	HISTÓRIA, E MEU NOME QUAL É? IDENTIDADE.	FORTALECER O CONHECIMENTO DE SI MESMO, DO OUTRO E DO MUNDO, PROMOVENDO A AUTONOMIA E O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS. ELE SE BASEIA EM ATIVIDADES LÚDICAS E REFLEXIVAS QUE INCENTIVAM A EXPLORAÇÃO DO CORPO, ESPAÇO, HISTÓRIA E CULTURA, VISANDO O AUTOCONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DA INDIVIDUALIDADE.
ABRIL	DIVERSIDADE DOS POVOS INDIGENAS.	EXPLORAR A RIQUEZA E A VARIEDADE DE CULTURAS, BRINCADEIRAS, TRADIÇÕES, COSTUMES E FORMAS DE VIDA DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL E NO MUNDO.

3.2 - INDICADORES

Descrição das atividades	Metas alcançadas
✓ Proposta pedagógica consolidada A proposta pedagógica é o documento que reflete a identidade da instituição sua missão e valores construindo por construído por toda a comunidade escolar dando direcionamento para garantir o aprendizado dos alunos e como ele será alcançado apresentando métodos de ensino que formam a linha educacional da escola que vão guiar a construção dos currículos calendários entre outros ópicos fundamentais.	03 encontro com os professores 02 encontros com a família 80% de parceria.
✓ Planejamento, acompanhamento e avaliação É realizada no terceiro sábado do mês, onde estudamos a proposta bedagóglca, documentos da REDE para adquirir mais conhecimento borara nas nossas vivências do dia a dia com as crianças, sendo assim bordemos acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos profissionais de das crianças no momento das avaliações. Com o acomapnhamento da coordenadora que está sempre presente has salas para acompanhamento das interações A coordenadora participa de reuniões mensalmente no Distrito VI e na Academia do	04 momentos 04 acompanhamentos 04 ações 70% de meta alcaçanda.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



professor e as professoras participam uma vez por mês da formação continuada sempre está presente nas salas de referência observando como está acontecendo o desenvolvimento das atividades planejadas e observa o registro de classe.	
✓ Registro da prática educativa As ações são avaliadas diariamente nas experiências para ver o nível de interesse dos alunos e o envolvimento das professoras, repassando para as professoras em um momento de reunião as observações que foram feitas. Através de diversos métodos e observações, anotações, fotos, vídeos e registros escritos que são observado no momento da vivência e experiências. Na produção do grafismo, pintura livre e nas expsições nas salas e o grupo da família.	03 momentos Culminância dos projetos. 04 reuniões

<u>INDICADOR 2: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS</u>

Descrição das atividades

√ Crianças expressando-se através dos Campos de Experiências

As crianças usam sua própria autonomia se relacionando com o ambiente escolar conhecendo porque não deixa de ser um ambiente novo e diferente a creche possibilita as crianças inúmeras experiências e linguagens relação com o corpo expressão corporal. Através dos projetos elaborados temos as brincadeiras e interações realizadas com as crianças e famílias, são diversas atividades que contemplam a multiplicidade de experiências e linguagens e que são avaliadas diariamente em cada atividade.

INDICADOR 3: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO INTERAÇÕES

Descrição das atividades

✓ Interação entre crianças e crianças

Nas interações temos experiencias, interações e vivencias os valores como respeito ao próximo e dignidade, onde nelas são revelados seus dons e desejos. Este momento tem sido bem propicio para fortalecer o elo das famílias com os filhos e a escola, contribuindo assim para a aproximação dos laços afetivos. Apoio e participação das famílias na realização do trabalho realizado na creche tem sido uma experiência bem satisfatória, as interações realizadas desde o primeiro momento têm nos proporcionados experimentar vivências cotidianas de aproximação e fortalecimento dos laços afetivos; As crianças têm respeito umas com as outras, nas brincadeiras e na maioria das vezes conseguem uma interação muito boa. Quando percebemos os conflitos existentes entre as crianças procuramos intervir na base do diálogo, fazendo com que as crianças se entendam e adquiram o hábito de pedir desculpas e desculpar o colega. Temos projetos como por exemplo o Projeto História. Quem você e? Identidade; onde são trabalhados o reconhecimento de sua identidade através de experiências e interações para que possam observar com detalhes as partes do seu corpo, cor, cabelo, desenhos dele e do colega entendendo que existe diferença entre as pessoas e consequentemente valorizar a existência do outro respeitando as diferenças.

✓ Interação entre crianças e adultos

Na creche sempre respeitamos os dieitos e deveres das crianças onde o adulto possibilita brincadeiras informais onde promovemos sempre o dialogo e o respeito entre si.

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



INDICADOR 4: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

Descrição das atividades

✓ Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

A Creche AMCTN juntamente com a nutricionista e parceira com a SME tem a responsabilidade de garantir uma alimentação saudável com o cardápio adequado e balanceado para as nossas crianças. a limpeza da instituição é realizada diariamente diariamente para oferecer um ambiente limpo e seguro para as nossas crianças e toda a comunidade escolar temos uma parceria muito boa com os profissionais da Saúde aonde acontece palestras orientações e prevenção para com a saúde das crianças e familiares e de toda a comunidade institucional com formações e treinamentos para melhor atender nosso público.

√ Limpeza e segurança

É feito analise da portabilidade da água da creche e dedetização dos espaços da creche. Diariamente é realizado a limpeza da cozinha e nas salas de referência, pátio, parquinho de areia e pátio coberto. As palestras encontros e reuniões acontecem de forma bem significativa com a comunidade familiar participa com entusiasmo as crianças também têm momentos com os profissionais da área da saúde de forma lúdica para uma informação da higiene bucal.

Descrição das atividades	Metas alcançadas
✓ Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças Todas as salas de aulas da creche são espaçosas, o que é bem proveitoso para realizar nossas experiências e vivências. Quase não há mobília, dispomos de armários e caixas plásticas para o armazenamento dos brinquedos, livros infantis e outros materiais que ficam acessíveis às crianças e aos adultos.	Ambiente prazeroso, acolhedor, limpo e organizado; Além das salas de aula, temos outros espaços que são bastante explorados pelas crianças como: pátio a céu aberto, playground, casinha da leitura, neles também realizadas diversas atividades garantindo a realização das experiências, respeitando sempre a autonomia e interesse das crianças; A exploração de outros espaços como a horta, o pomar e a farmácia viva favorecem muito o cotidiano das crianças na creche, bem como se aprendizado;
✓ Materiais variados e acessíveis às crianças Todos os nossos materiais tanto didáticos como pedagógicos são produtos que estão propostos no plano de trabalho e chega fielmente à creche. O Plano de trabalho fica sempre afixado na sala da coordenação e exposto também em flanelógrafo para visualização de visitantes e toda comunidade.	Materiais acessíveis as crianças e em quantidade satisfatória, adquiridos em conformidade com o plano de trabalho.



INDICADOR 6: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS		
Descrição das atividades	Metas alcançadas	
✓ Respeito e acolhimento O Respeito e acolhimento nos serviços prestados pela creche configura-se como uma ação pelo qual os profissionais estão preparados para interagir não somente com as crianças, mas a comunidade como um todo, com o propósito de dar resolutividade aos anseios dos pais que procuram atendimento na creche. A Comunidade é acolhida por profissionais capacitados para escutar as queixas, identificar os riscos e vulnerabilidade que os mesmos estão expostos, responsabilizando-se para dar respostas aos problemas encontrados.	prazerosos; 100% das famílias participativas e parceiras do trabalho realizado na creche. Ótimo nível de participação e empenho das famílias no cotidiano e rotina da creche;	
✓ Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças Encontro com os pais para socializar os registros pedagógicos como: Registro de Acompanhamento ao Desenvolvimento e Aprendizagem da crinaça. A cada final do mês fazemos a culminância do projeto, onde as famílias visitam a exposição das produções das crianças.	Tivemos reunião para conversar sobre o desenvolvimento e assinatura do Registro de Acompanhamento ao Desenvolvimento e Aprendizagem da crinaça.	
Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças A instituição realiza acompanhamento através do Busco-ativa nas visitas domiciliares onde são orientados aos responsáveis a justificativa da ausência do aluno com atestado ou declarações. Sendo avaliado diariamente, através da observação do comportamento dos pequenos, visando prevenir qualquer forma de violação de direitos e caso seja necessário encaminha ao Conselho Tutelar.	Até o presente momento não houve nenhum caso que necessitasse de uma intervenção mais rígida ou acionamento do Conselho Tutelar ou qualquer outro órgão.	



4 – SISTEMA INFORMATIZADO DE MATRÍCULA

- ✓ Realiza protocolo da busca ativa (X) SIM () NÃO
- ✓ Data da última atualização: 30/04/2025
- ✓ Quantidade de crianças cadastradas no Registro Único: 28
- ✓ Quantas crianças deixaram de frequentar? 12
- ✓ Nome das crianças matriculadas em substituição às desistentes:

DATA	TURMA	CRIANÇA DESISTENTE	CRIANÇA SUBSTITUÍDA
31/01	INFANTIL II A	MARIA ELYZA NUNES ROCHA	PEDRO WEDLEY SANTOS PAULINO
31/01	INFANTIL II A	MARIA LUYZA NUNES ROCHA	ANTHONY GAEL DE PAULO NASCIMENTO
19/02		ANGELO GABRIEL ROCHA LINHARES	MARIA LUÍSA PEREIRA SILVA
26/02	INFANTIL II A	SAMUEL DE ANDRADE	GABRIEL LORENÇO DE OLIVEIRA HOLANDA
19/02	INFANTIL II B	MARIA ISYS SANTOS DA COSTA	ANTONY TAYLOR SOUSA BRITO
20/03	INFANTIL II B	CAINÂ LUCAS MESQUITA	MAITE LIBERATO MESSIAS
07/02	INFANTIL III A	AYLA RODRIGUES DOS SANTOS	FRANCISCO GAEL MARINHO DA SILVA
27/02		LUIZ VENICIUS DE LIMA BARBOSA	LUIZ FELIPE DE SOUSA SILVA
27/02	INFANTIL III B	LUIZ FELIPE DE SOUSA SILVA	KAUANNY LIMA DE SALES
27/03	INFANTIL III B	JOÃO GABRIEL COSTA MACIEL	ARTHUR MELO RODRIGUES LIMA
17/03	INFANTIL I	JÚLIA LUIZA CARVALHO BARROS	RAEL MARIANO SILVA SARAIVA
29/04	INFANTIL I	ANTHONY GABRIEL MACIEL SILVA	ANA ELOAH DE FRANÇA RODRIGUES

5 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO

- ✓ Data da realização da reunião com professores e gestores para definição de prioridades: 12/02/2025
- ✓ Data da compra do material: 31/03/2025 e 01/04/2025

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



✓ Data do recebimento do material pela coordenação na creche: 31/03/2025 e 01/04/2025

5.1 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO ADQUIRIDO

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	Papel madeira 66x96c/ 100	1
2.	Cartolina dupla face com 20 ceres variadas	7
3.	Papel crepom c/10	4
4.	Papel ofício resma	4
5.	Papel A4 60KG c/200fls	3
6.	Meu 1º giz de cera 350g c/12	5
7.	Massinha de modelar balde c/30x50g1,500kg	2
8.	Fita gomada 32mmx50m	5
9.	Tinta guache 250ml cores variadas	9
10.	Quebra-cabeça MDF c/24 pçs	4
11.	Cola de isopor 850ml	4
12.	Brincando de engenheiro 42 pçs em mdf	3
13.	JG da memoria em mdf 24pçs	4
14.	Balão n.7 liso	2
15.	Brinq inf. Plástico vaquinha muuuu	1
16.	Boneca de plastico 60cm	7
17.	Balde de praia c/ 6 acessorios de plastico	7
18.	Bambolê de plástico	9
19.	kit bolco para montar c/65 pçs gd plast	4
20.	Brinq de montar urso aquático plat c/03 cubo	2
21.	Bola dente de leite	6

5.2 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO MATERIAL DIDÁTICO NO ALMOXARIFADO

DATA: 31/03/2025





5.3 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	Higienizador de hortfrutis 410ml	2
1.	Sabão em pó 500g	7
2.	Papel Higiênico pac c/ 4 rolos	30
3.	Saco para lixo 100 L pac. c/100 unid.	4
4.	Saco para lixo 60 L pac. c/100 unid.	5
5.	Luvas descartaveis não cirugica c/100	1
6.	Pano multiuso	1
7.	Agua sanitaria 5 L	15
8.	Touca descartável c/100	1
9.	Desifentante 5 L	13
10.	Esponja de açõ c/ 8 unid.	5
11.	Esponja dupla face	15
12.	Detergente 5 L	12
13.	Plastico filme PVC 28MMX300M bobina	1
14.	Papel toalha interfolhadas 20x21cm c/2400fls	1
15.	Vassoura	4
16.	Pano de chão	5
17.	Rodo plástico	2
18.	Alcool liquido 1L	2
19.	Shampoo infantil 350ml	19
20.	Creme dental infantil 50g	10
21.	Creme de pentear infantil 300ml	10
22.	Condicionador 350ml	19
23.	Colônia infantil 350ml	10
24.	Sabonete líquido 5 L	3

5.4 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE NO ALMOXARIFADO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



DATA:01/04/2025



5.5 - AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

ITEM	DISCRÍMINAÇÃO	QUANT.
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		

5.6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

DATA:	1	1	
DAIA.	,	,	

NÃO HOUVE MATERIAL DE PEQUENO REPAROS



6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS EVENTOS

NOME DO EVENTO: ACOLHER AS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS NA INSTITUIÇÃO

DATA DO EVENTO: <u>30/01/2025</u>



NOME DO EVENTO: PROJETO HISTÓRIA, E MEU NOME, QUAL É? IDENTIDADE.

DATA DO EVENTO: 19/03/2024









SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



NOME DO EVENTO: CUIDANDO DOS DENTES.

DATA: 28/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL. 85 3459 5900



NOME DO EVENTO: ACOLHIDA DAS CIRANÇAS DO INFANTIL I, APRESENTAÇÃO DO **MUSICAL O JACARÉ DATA DO EVENTO: 14/03/2025**





SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL. 85 3459 5900



NOME DO EVENTO: ENTREGA DO KIT ESCOLAR AS FAMÍLIAS DE NOSSAS CRIANÇAS, CONFORME ENVIO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE FORTALEZA DATA DO EVENTO: 24/04/2025



NOME DO EVENTO: CULMINÂNCIA DO PROJETO DIVERSIDADE DOS POVOS INDIGENAS

DATA: 30/04/2025



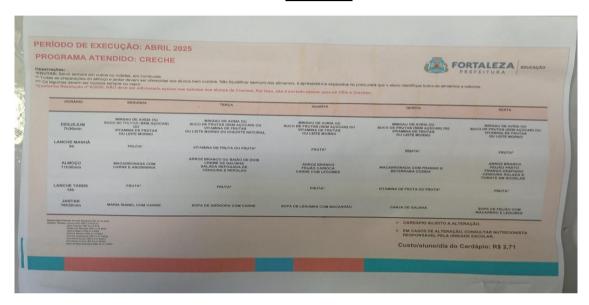
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

6.1 – FOTO DO CARDÁPIO, NO PERÍODO DA PARCELA, EXPOSTO NAS DEPENDÊNCIAS DA CRECHE

DATA: 01/04/2025



6.2 – FOTO DAS CRIANÇAS SE ALIMENTANDO NO PERÍODO DA PARCELA

DATA: 01/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



6. 3 – INSTRUMENTAL DE CONTROLE DE ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

DATA: 28/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA





6.4 – FOTO DO ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DATA: 28/04/2025



SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA



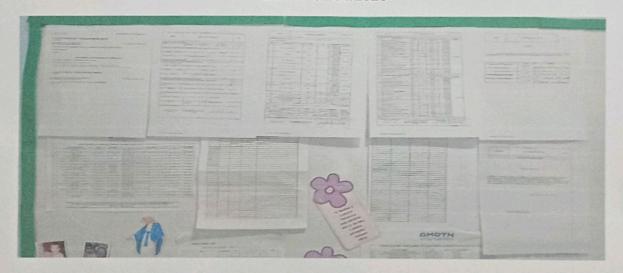
7 – PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA DAS PARCERIAS

7.1 – SITE DA OSC COM AS INFORMAÇÕES DA PARCERIA E PUBLICIZAÇÃO DA PARCELAREFERENTE A EXECUÇÃO DO OBJETO DATA: 01/04/2025

(ENDEREÇO NA INTERNET DA PAGINA EM QUE A PRESTAÇÃO DE CONTAS ESTÁ DISPONIVEL)

@creche_amctn

7.2 – PRESTAÇÃO DE CONTAS DA OSC COM VISIBILIDADE À COMUNIDADE ESCOLAR (MURAL,FLANELÓGRAFO...) DATA: 01/04/2025



	NOME	ASSINATURA
PRESIDENTE DA OSC	PAULO HENRIQUE SAMPAIO LEMOS	Yould Siller
COORDENADORA DA CRECHE PARCEIRA	ELANE BEZERRA DE OLIVEIRA DOS ANJOS	Flore B & Oliveria darla
TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE	CARMEM CÉLIA TELES DE CASTRO VIEIRA	The contracting servery
DA*	TADO EM 05/05/2025	

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA

AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.

85 3459 5900

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES

CRECHE AMCTN

PROJETO PEDAGÓGICO: ADAPTAÇÃO E ACOLHIMENTO

Período de Execução: Janeiro - Fevereiro

Ano: 2025

Projeto Pedagógico Janeiro à Fevereiro 2025 – Adaptação e Acolhimento

Apresentação:

Os primeiros dias das crianças na escola geram expectativas, ansiedade e insegurança, resolvemos desenvolver um trabalho que facilite a transição dos pais no ambiente escolar nesse primeiro momento, para que juntos possamos realizar atividades que venham de encontro à imaginação e criatividade das crianças, proporcionando um ambiente afetivo, dinâmico e envolvente afim de que o período de adaptação transcorra de forma prazerosa e tranquila.

Justificativa:

O período de adaptação é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da familiar, mesmo para as crianças que já frequentam a escola e que conhecem os colegas e os educadores ficam inseguros. Durante este período é comum que todos se sintam ansiosos para que tudo caminhe da melhor maneira possível.

Objetivo Geral:

Favorecer um ambiente seguro, rico em estímulos, onde a criança possa conhecer e viver novas experiências, expressando seus sentimentos, pensamentos e emoções, proporcionando um clima de afetividade e confiança mutua entre alunos, pais, professores e demais funcionários da creche.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar um ambiente agradável e acolhedor, pensando sempre no bem estar da criança:
- Desenvolver atividades que permitam a socialização de alunos e professores no cotidiano:
- Familiarizar a criança ao espaço da creche e sua rotina.

- Possibilitar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa;
- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias;
- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.
- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;
- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;
- Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança;
- Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola.

Sugestões de atividades:

- · Roda de música;
- Imitação;
- Momento de leitura;
- Roda de conversa;
- Momento da higiene;
- Chamada "Quem veio à escola hoje";
- · Como está o tempo?
- Que dia é hoje?
- Brincadeiras dirigidas.

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES

CRECHE AMCTN

PROJETO PEDAGÓGICO: HISTORIA, E MEU NOME QUAL É? IDENTIDADE.

Período de Execução: Março

Ano: 2025

Projeto Pedagógico História, e meu nome qual é? Identidade. - Março 2025

Justificativa:

Objetivo Geral:

Desenvolver a identidade, a autonomia e a autonomia das crianças, ao mesmo tempo em que elas aprendem sobre seus nomes, sua origem e significado.

Objetivos Específicos:

Desenvolver a identidade: As crianças aprendem sobre si mesmas, sua história e sua relação com a família e a cultura. Estimular a leitura e escrita: O nome próprio se torna um ponto de partida para a compreensão da escrita e da leitura. Promover a socialização: Atividades em grupo e a troca de informações sobre os nomes e as histórias das famílias fortalecem a interação entre as crianças. Fomentar a criatividade: Atividades artísticas e lúdicas permitem que as crianças expressem seus sentimentos e ideias sobre seu nome e sua história. Conhecer a história da família: As crianças podem aprender sobre as origens dos seus sobrenomes, as tradições familiares e a história dos seus antepassados.

Metodologia:

As crianças são incentivadas a pesquisar a origem e o significado dos seus nomes, muitas vezes com a ajuda dos pais ou familiares.

A escrita espontânea do nome, a identificação de letras, a criação de desenhos ou histórias, e a participação em jogos podem ser atividades lúdicas que auxiliam no aprendizado.

A apresentação dos resultados da pesquisa e das atividades criativas em sala de aula ou em um evento da creche pode ser um momento de troca e celebração da individualidade de cada criança.

Criação de mural com as fotos e nomes das crianças, produção de livros com as histórias dos nomes, e a criação de jogos com os nomes são atividades que podem ser incluídas

As atividades de pesquisa e criação permitem que as crianças se tornem mais autônomas e independentes, assumindo a responsabilidade pela sua própria aprendizagem.

A pesquisa e a participação dos pais na atividade ajudam a fortalecer os laços entre a creche e a família, criando um ambiente de aprendizado mais rico e significativo.

Avaliação:

Durante todo o desenvolvimento do projeto serão feitas as observações acerca de todas as etapas do mesmo, objetivando o conhecimento e crescimento individual de cada criança, bem como seu progresso no convívio coletivo.

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES

CRECHE AMCTN

PROJETO PEDAGÓGICO: DIVERSIDADE DOS POVOS INDIGENAS

Período de Execução: Abril

Ano: 2025

Projeto Pedagógico Diversidade dos Povos Indígenas - Abril 2025

Justificativa:

Moradores do Brasil antes da chegada dos portugueses os indígenas povoavam a terra de maneira natural se nutrindo através da caça pesca e agricultura vivendo em suas tribos com crenças costumes políticas e rituais particulares presentes até os dias de hoje na sociedade percebendo nestes a base cultural do nosso país e Recentes aos fatos históricos brasileiros relacionado ao tema buscando as reflexões iniciando pela interferência cultural que resultou na perda da identidade cultural dos povos dos povos indígenas através do estudo dos hábitos e a cultura indígena dessa forma esse projeto procura pontuar a importância dos povos indígenas para a sociedade brasileira de um modo geral baseando pela cultura ética Línguas expressões artísticas.

Objetivo Geral:

Promover o respeito pela diversidade cultural e a valorização da história e dos saberes dos povos indígenas desde cedo. Isso inclui despertar nas crianças um olhar curioso e respeitoso para com a cultura indígena, estimulando a curiosidade, a empatia e a compreensão de diferentes formas de vida e de pensar.

Objetivos Específicos:

Estimular a curiosidade e o respeito pelas culturas indígenas, promovendo o reconhecimento da diversidade e a valorização do patrimônio cultural brasileiro através de atividades lúdicas e educativas. Introduzir às crianças a riqueza da diversidade cultural brasileira, promover o respeito e a compreensão pela pluralidade étnica e cultural desde cedo, e desenvolver uma visão mais ampla e inclusiva do mundo.

Metodologia:

Envolva as crianças em atividades lúdicas e práticas, como contação de histórias indígenas, dramatizações, criação de artefatos típicos (colares, pinturas corporais) com materiais recicláveis, aprendizado de danças tradicionais, visitas virtuais a comunidades indígenas e discussões em grupo.

Apresente a diversidade dos povos indígenas, evitando estereótipos e mostrando a riqueza cultural de cada etnia, com seus costumes, crenças, valores, conhecimentos e memórias.

Promova o respeito pelas diferenças culturais e a valorização da identidade indígena, incentivando as crianças a compreender a importância da preservação das tradições e modos de vida dos povos indígenas.

Se possível, organize visitas a comunidades indígenas locais ou encontros com representantes indígenas, para que as crianças tenham contato direto com a realidade e o conhecimento dos povos indígenas.

Utilize livros, vídeos, materiais visuais e tecnológicos para enriquecer o projeto e facilitar a aprendizagem das crianças.

Promova aulas de arte que exploram as técnicas e materiais utilizados pelos indígenas, como pinturas, esculturas, tecelagem e cerâmica.

Apresente músicas e instrumentos musicais indígenas, como flautas, tambores e pandeiros, para que as crianças vivam a experiência da cultura indígena através da música.

Conte histórias e lendas indígenas, utilizando recursos visuais e dramatizações para tornar o aprendizado mais dinâmico e envolvente.

Materiais

- Garrafas pets
- Caixa de leite;
- Barbante
- Papelão
- Rolos de papel higiênico
- Tinta guache
- Cola com glitter
- Cola colorida
- Giz de cera
- Pedra
- Areia
- Fita adesiva decorativa
- Pincéis
- Caixa de ovo
- Tesoura
- Palito de picolé
- Retalhos
- Pedrinhas
- Massa de modelar

Avaliação:

Durante todo o desenvolvimento do projeto serão feitas as observações acerca de todas as etapas do mesmo, objetivando o crescimento individual.

"Um dos maiores danos que se pode causar a uma criança é levála a perder a confiança na sua própria capacidade de pensar". Emilia Ferreiro

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

AND HOMINAL DAS CRIANÇAS
No RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS DATA DO NASCIMENTO
LALA IN TARKUTETTE TO THE MARKET TO THE PROPERTY OF THE PROPER
3 ARTHUR ICADO PACIEL SILVASAM 10/05/2023
4 AVUMI CANTON SILVA FREITAS 20/08/2023
5 (ALEBE PARACOSTA 03/09/2023
6 MELLENIA 0005/A DE SOUSA 10/06/2023
7 NEIDISO DE CLIVEIRA 16/08/2023
8 JOAN DAVI OULES PRODRIGUES 01/08/2023
9 JULIA LUIZA CARVALHO BARROSON 28/08/2023
10 MEDILL DO SAKKUSTON A 110 MINISTER
11 LIZ MONTEIRO BRITO 01/11/2023
12 LORENZO ANTHONY OLIVEIRA SANTOS 02/12/2023
13 LORENZO RAUY EVANGELISTA DE LIMA 05/07/2023
14 NOAH RIBEIRO TAVARES 04/04/2023
15 SOFIA ARAUYO XAVIER SOARES 08/09/2023
16 8 ECHOPO CONTRALA DERECTOR
17 Rad Mariano Silvo Sarawa entron
18 Maria ana Eloah de França Rodriques entrau
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38

Clone Beziora
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR O COORDENADORIA)

Naiara Silva PROFESSOR(A)

Infantil: _______ Turma: A Turno: INT 16/5: FEV Ano Letivo 2025 DIAS LETIVOS Nº 2 1 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 0 P P PP 1 时时时时 PPPPP PPP 2 PFF ARTU 3 4 5 6 7 8 PPP 9 10 PFAP 11 PPPP BBBBB 12 PPPP 13 PPP PPPP 14 PPPPP PPPFF 15 PPFA pppp 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA F - FALTA Naiara Silva de Farias SECRETÁRIO (A) ESCOLAR OU COORDENADOR (A)

16

PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Infantil: I Turma: A Turno: //VT Mrs: ABR Ano Letivo 2025 Nº DIAS LETIVOS 2 5 6 10 11 12 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 PPPP 1 P PFJFF FFIPPP PPD 19 2 EE PPPP PFPPP PPPR FRE 1 4 PPPP ववावावा FFIFI 9999 2 14 FA FS FS FS PPA 19 PRE PPFIFE PPPDD PPPP F1F3 F8 19 7 PPPP PPPPP PPPD OPPP 19 PPPE 8 PPREF PPP OPPP PFSFS 19 9 PPPPP 10 FPPP PPP FIFIFIFI 1 18 PAR PPPP 11 PPP 79 12 DPPP विविविविधि PPB PPPP 19 13 PPPP PPFIP ppp 19 14 PPPP PPPPP PPP 19 15 PPP FAFA FA FA FA FJ FJ FJ 19 16 10 10 10 FPP PESTS 18 17 PPPP PPP ppp PPP 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA F - FALTA Marana Salva de Farias

Clanc Bezerra Secretário(a) escolar ou coordenador(a)

PROFESSOR(A)

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

(Nº 0	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
	1	whom mighel Oliveira	10/04/2022
	2 0	na focusa Santos da losta	08/05/2022
	3 0	ma horz Oliveira da Silva	16/04/2022
	4 0	na visios da losta Almeida	03/10/2022
	5	nthony, Bennardo marinho 5.	16/05/2022
	6	Bernovido Goidelha	22/11/2022
	7 8	riança da Silva Almeida	01/07/2022
	8	Davi Enzo de Viveira	23/04/2022
	9 1	in the second	04/08/2022
	10	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	24/09/2022
	11 (Black Barlano	09/06/2022
	12	017 Maria Riberio Siguiza	01/10/2022
	13	Dila manta ni	08/04/2022
,		mander do losa	08/08/2022
	14	Thoraca Joylo Thomas R	24/09/2022
	15	number of the second	003/06/2022
	16	1 1 1 2 dlas Sonton P. entrou	01/02/2022
	17	Course Course	08/12/2022
	18	Samuel Anarouse Tholisson Wendel Vivina	01/06/2022
Entros		1) and 1 parement	5
20/02	20	Anthony Coll de Pereira Silva entre	4 21 111 122
Entra		maria Eliza Punes Rocha rain	01/11/22
26/02	22	Maria Tarkina Nunes Rocha rain	01/11/20
30101	23	angele Gabriel sain	
	24	aright gas	
	25	V	
	26		
	27		
	28		
	29		
	30		
	31		
	32		
	33		
	34		
	36		
	37		
	38		
	39		
	40		

Clane Bezuria
SECRETÁRIO(A) ESCOLABOU COORDENADOR(A)

Folces da Silva Provido _

Tumo: Integral 108: Fevera Ano Letivo 2005 Infantil: TT Turma: A DIAS LETIVOS 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 10 11 12 13 14 31 7 8 9 6 3 4 2 1 1 . e' . 5 . 15 F * FA . F * 8 . 2 F 0 . 3 15 . . 0 . E 0 F F 4 . . 8 * 0 0 . . 5 18 . 0 0 • 2 0 0 6 . 19 9 . 0 . . 15 . • (2) * no 0 0 F F . 0 8 8 . 0 . 2 . . é . . 9 0 . . 0 11 8 • 8 0 F . F F F F F . 10 FA FO FO FOF 11 F FA 8 F 4 F 6 F F . e 12 . F F F 8 11 B Fj . 0 0 F • 13 F -19 . 0 00 0 6 0 6 . 0 . 14 . 0 . 18 16 0 FA 0 . 18 15 . E • 0 0 0 . 0 16 0 0 6 . 0 • . 0 . 0 . . 14 17 . F F F F 0 0 5 18 FFFF • 0 6 0 6 EI 06 0 0 F 0 4 2 . 19 0 0 EJ EJ 3 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 Clane Bezenzia SECRETARIO(A) ESOCIAR OU COORDENADOR(A) LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

16

PROFESSOR(A)

F-FALTA

Tolco ok Silve PROFESSOR(A)

Infantil: II Turma: A' Turmo Integral Bb: mana Ano Letivo 2025

	DIAS LETIVOS																																	
Nº	1	2	3	4	5	6	T	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	10000	=	Section 1
1												E	E	200					4									10000				_	2	日
2							T.					5						F									•	BANK TOR		2000	100	100 1000	NONECHI I	8 1990SE
3						0						0							0			E					•	THE REAL PROPERTY.	*				1	15
4				Г	Г	6	F							•	E			B	B		E	ES			*		6		100,000			-	7	
5						0	983					E		4				6	£		*	•					-		-					13
6													0		0	L		E	É					1000	•			*					3	0
7															6				•			0						Ð				6	3	7
8								0			•		4					9	3		0	2000			•			EJ				F7	6	
9											E	E	E)	E	8			•	•		•	BANK COM						EJ	EJ				7	
10						E	LE	63			F		0		3			B	•		E				EJ		•	200000	10000				1	14
11												F						•	3														+	8
12												EJ			1000	-		•	f		9	10000000					£J.	B	5			-7	+	7
13						E	1	E				Es			B						F							£3					5	10
14			E		L					L	E	6		0	E	-	-	1			*		200		0 0		0	1000	0				5	
15						E		G			E	E				-		•		1000	8								0				2	B
16						É							8	2000	0	1000		9							EF			10000					1	15
17								•			6	•	*	•		P	-	1	•	- 1														
18					1	1	1	-	100000		_	-				-									B		12	Ð	E				7	8
19						-	4	E7			8			0	G		F	-	1								0		*				1	14
20		L	L		1				10000	100											1000				F								2	13
21	100			-			4	0			B		*	0	0			1																
22	-	L	_	-	-			-	1000	-	-																							
23	-		-	-		4	4		-	-	-	-					T	T																
24	-	L			-	-					-																							
25	-		-	-	-	-	-			-	-	-				T		T						1										
26	-	1			-	-					100	100																						
27	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-	-	T		T	T																	
28	-	-	-		-				-																									
25	4	-	+	-	+	-	-		-	-	1	T	1	T							L		L		_									-
30	-	-	-				1																											-
3	-		-		+	-			-	-			T							L	L	L	L		-	-	1	-	-		-			
3	-	-	-				100			-	1	1								L			-			-								-
3	-		-	-	-	-			-	-	T	T					I		L	L	L		-	-	-	-	-	-	-	100		130		1
3	-			-		-		100															-	-	-	-	H	100	-			-		-
3		-	-	-	+	-		-	-	-	1	T			I		I			L	L	_		-	-	-	-	1000	100	100	133		100	1
3	-	-			-	-		100			1	1	1	1							L		L	1			1	-	-				-	-
3		1	-	-	-	-	-		-	1	1	T	T	T	T					L	L	_	L	L	-	_	-		-	-	100	155	100	1
3	-	-						100		1												L		1		-	-	-	1	-	1	-	-	1
100	10	1	-	-	-	-			-	1	-	1		T	T								1	L	L	L	L	L	L	L	1	L	_	L

LEGENDA: FRQ - FREOUÊNCIA F - FALTA

Holes da Spoc Renat

PARTERINAN

Clane Bizerra

Infantil: II Turma: A Turno: Integral 1815: abril Ano Letivo 2025

(T	DIAS LETIVOS																															
No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1		E		Fa			P	6	0		100		100	0	0	14						0	0.	0.	•				F	6.		5	15
2	10		0	6:			F	0		0	E			6.	e	0						0		E	8.				6	F.		6	19
3		9	do	9	1		10	.6	0		1000		16	0	0								0	0	v			•		a		/	19 13
4	6		0				E	FJ	FJ	FI	Ei			6	3	E			1			P	0	0	0			4	0	0	Name and Address of	4	13
5	e,	EI	E	E			13	FU	6	0	0			0	0	0						F	F	F	FI			0	0	0		9	18
6	F	0	S	6.				•	0 -	0	•			c	8	6						6	æ	4.				0 -	0.	6		1	18
7	€.	6	FA	E			E	Fa	FJ	FJ	0			0	0	6							e		2			4.	0	0		7	11
8	F		EJ				8.	0	o6 .	21	0	1		40.	8.	6			1			0 -	e	ø	6		-	0	4.	4		3	17
9	4	9		4.			0	0	6	6	e.			FJ		0						a	e '		Ö			8	,0	0,	SECTION STATES	1	A. Control
10	6	Fa	•	F.			.0	0	6,	4.	10		-	4	0	192						a	F	φ _j .	9.				F	祭	DISTRIBUTE S	4	15
11	•		•				F			F	,e,				9	÷.				39			w	4	e,			F	9	·		2	17
12	ES	0	- 2	£			F.	F	6	6	F	16		F	Ð	a-		10000				F	0'	0	F	1		P	F	4		10	4
13	e	Fa	9	F			0	F	•	E	E			~	6	F						60	0	٥	6			4		¢.			13
14	e	6	4	•			•	0	0	0				0	0	0		-	00000			ę	•	B	8			0	9	0	-	2/7	17
15	•	F	61	F			•	6	·	0	6			6	•	•,						F	•		ES			F	F	F			
16	6	FJ	FJ	ES	Section 1		0	F3	Ed						•	0		-	1000000	-	10000	8	1000	0	•			6	•	3	F	1	13
17	EJ	EJ	E	E			91	G	FJ	FJ	13			9	•	0						FJ	1	6				5				1	8
18					and the same of	/		MORES.							WORLS.		2000		4000		200	-	9		- /					200		1	10
19	9	•	e				8	•	9	•	6			0	•	6							F		0			0	0	*			18
20	9	0	6	٥.	-		8	0.	0	6	0.	1000		S	9	9	1000					40	0	100	80			9	0'	@-		STREET, SQUARE, SQUARE,	STATE OF THE PARTY.
21	EJ	F	E	EJ			Ø*	•	•	4				9		•						100	E	Q	0	000		F	4	*	1	6	13
22		2000					698														100												
23					(366								1							
24			5500			200						1																					
												400				000				7													
26																			1														
																						100				1	1						
28	900																		1														
30							0000																			1	-						
31																																	
32																										1							
33																					3												
34																										V	100						
35																																	
36																			-								1						
37																																	
38																																	
39																																	
40											-				1																		
EGEN		500	500	-OUÉ	NICI	^															-			-									

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA F - FALTA

Falia de Silva Reard

PROFESSOR(A)

Clane Bezerra SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

	RELAÇÃO NOMINAL DAS CHARAÇÃO	
	TANGAMAN DAS CRIANCAS	DATA DO NASCIMENTO
No	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	24 10412022
1	Ana Hadama Souza de Oliveina	22 /05/2022
2	Antonio miguel melo de Soura	08/11/2022
3	AVIIO Solino Danios	19/07/2022
4	Caina Lucho menquita	18/04/2022
5	6 MINES GOMES	26/12/2022
6	O CONTO CONTO CINOUNO MORGINA	281 11 12022
7		03/01/2023
-	Daniel De la Colonia de la Col	23/01/2022
8	Joan Noah de Andrade Matian	13/02/2023
9	1-00 Dawy Alves lima	14 1 05 12022
10	1-0- C-of Radniques da silva	12 104 13022
11	Layna Hadassa Lima Ribeino	0.10112023
12	Layna Fladussy 200	22/07/2022
13	Leo lavariero da Conto agua	2010712092
14	Maria 1575 Santois da Cosign Dias Maya Sophye da Silva Xavien Dias	15 108 12022
15	Maya Sophye da si da lale	15 108 120 22
16	Maya sophye ad do vale Nikolan Fermandez do vale	24 109/2022 28 107/2022
17	Rapael Souza Radniguers Rayna minelly Fenneima do Nascimento Ravyna minelly Fenneima do Nascimento	2810412022
18	Ravyna minelly Fermina	23 1041 2022
19		041001200
20		19 108 1202
21		23/08/2022
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
3		
32		
33		
3		
3		
The second		
3		
	8	
and the	9	
(4	0	

PROFESSOR(A)

F-FALTA

LUZANIRA DA COSTA BATISTA SILVA
PROFESSOR(A)

Infantil: 1 Turma: B Turno: NIEGRAL 185 FEVEREIRO Ano Letivo 2025 DIAS LETIVOS Nº 1 2 3 4 5 6 8 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 F P P P P P P FJ P P F P F P 7 13 2 P P P P P P 01 P P P P FS P R P PP P FJ 3 P P P P P P P P P P FI H 5 4 F P P P F F F F F 17 F 5 P p P p P FJ 614 Þ F P P P P P FJ FJ 6 P P P P P FJ. 8 12 F N E FJ H 13 P P P P P 7 P P P 0 20 P P P P P P P P P P P 8 P F P P P P P P 911 P P P FJ FJ FJ 制 9 P FJ 月月 FJ P P P P P 10 P F 713 P P p P F P P P P P F P P P FJ 914 11 P P P P P FJ FJ FJ 日日日日 刊 P P FJ F 8 2 P 12 P P P P P P P P P F F. F FI FJ FIFI 7/13 p P 13 P FJ P FJ F) F) 93 14 P F F P P F F 8 10 P P F F F F FJ P P 15 P P P P 64 P FIFIP PP 16 P P P P P P P FJ. P FI PI FI P P 5 16 P P P P P P p 17 P P P 月 F) FJ H P P 日 P P P 218 P P P P P p F P P F P P P P 18 P P P P 1 19 P P P p P P P P P P P P P P FJP 19 # 13 FI 月月月 P P P PHH F P P P P 20 P P 8 PP P 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

16

LANCE BLZETTA ECRETÁRIO(A) ESCOPAR OU COORDENADOR(A)

PROFESSOR(A)

LUZANIRA DA COSTA RATISTA SILVA

Infantil: II

Turma: B

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

LUZAVIRA DA COSTA BATISTA SILVA PROFESSOR(A)

Turno: INTEGRAL ME: MARCO Ano Letivo 2025 No DIAS LETIVOS 2 3 5 6 7 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 1 20 21 22 23 24 25 28 29 30 26 27 P P 31 P P 2 FJ P 1 P F P P PP P P P FJ P 3 切 F FU F FJ FJ F1 08 08 P PP P P PFJ 4 5 11 F F F F F 5 P P P FJ PP P 4 12 6 P P P P FIP P BFJ P P FJ FJ FJ EJ FI 0808 7 FJ P P P P P P P P 8 P P P P p P P FJ 3 13 じ FJ P 9 P FJ P P P FJ FJ P P 10 FJ FJ FJ P FI PFI F P FJ 刺 A 9 F FJ FJ P 11 P P FJ PFIFI P P FJ P P 12 P P P PEJEJ FJ P P F P 4 12 P P P 13 F P PP PU F P 17 P P P 14 15 p FJ P PP P FIFI F) P 16 p FJ P PPFI P P P P 2 14 p P p P 17 FJ FJ FJ #1 P FJ P PP P FJ P P P 10 18 P P P p P PP p P P P 16 P P P P p 19 P P P P P P P P 20 P P P P P PF 6 P P P P P 3 21 P FJ P P FIFIPPP F FJ P P 10619 22 FJ 05 02 PE FJ 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

PROFESSOR(A)

DIARIO DE CLASSE EDUCAÇÃO INFANTIL

22

Clane Blzerra
SECRETÁRIO(A) ESCOCAR OU COORDENADOR(A)

_ Turno: INTEGRAL Ms: ABRIL Ano Letivo 2025 Infantil: II Turma: B DIAS LETIVOS Nº 2 3 24 25 26 27 28 29 30 31 10 11 12 15 16 17 18 19 20 21 22 23 P P 5 P PP PP P F) P P P FJ FI 2 15 4 F] F] F] FJ FJ FJ FJ FJ P FJ FJ FJ FS FIP N P P P P P P PP P 4 5 P P P P P P PP [7 [7] D 6 P 日日 P PP P P [] FJ PPP FJP FJ B 3 P P P P P P P FJFJ 町 8 P P P ρ P PP PP 0 P p PP P D P P p 9 PP P P P P P FJ P P p P FI B [10 2 P P F F P P p P 口 FJ FJ RF FJ 9 P P FJ PP FJ 12 P P P P. P PP P P P P 1 P. P P P F P 13 P P 4 PP P P FJP P P P FIP 14 PP 0 P P P P PFI 4 5 16 PPP PPP P P PP PP FIBEI 0 P. p FJ 17 FJP P P Ø P P FI (F) 日日日日 3 16 P P 18 P 0 P 月月月日 P P P P P P PP P P P P PP F 2 20 P PP P FJ 3 P P P P P 21 P P P E F 13 P PP P P. P EJ FJ FJ FJ P P PP P 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

28

SECRETARIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

PROFESSOR(A)

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

LUZANIRA DA COSTA BATISTA SILVA PROFESSOR(A)

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

N° RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1 abragail dos santes Silva	20/11/2021
2 agustra Elsa montero da silva	4210512021
3 agatha ritioner machado paris	06/07/2021
4 ana Sophia pamas ceno	25/04/2021
5 anthony Gall da Silva nogulira	13/09/2021
6 ayla, Rodrigues dos Santossain	27/07/ 20210702
7 Charles, Henry bourenco de almeida	23/09/ 2021
8 Doni Joucca Macedo Le Souza	01/07/2021
9 Enzo Gabriel Silva Irayo	15/06/2021
10 Estrer Emilli Indrade do Imaral	05/07/2021
11 Francisco Jeanderson da silva navament	221301 2021
12 Guilherme Mender Freitag	10 12/2021
13 Chabelly da Conceição brayo	08/04/2021
14 Jose Guthur Joter Sariawa	11/09/2021
15 tais beth vilina da Silva alves	10/12/2021
16 Maria apartha Silva hopen	201 2021
17 Maria ellara da Cesta	26/05/2021
The second secon	22/4/ 2021
20 Williana Ferreira alves	101071 2021
21 Francisco Gall Marinho entra	07/02
22 Karran Jaima de Sales	VIII
23 Janiz Feline 20i	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

LEGENDA: FRO - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Sobel hutting Silve lasger
PROFESSOR(A)

39

PROFESSOR(A)

Elasa Blzerra SECRETARIO(A) ESCOLAROU COORDENADOR(A)

Infantil: III Turma: A Turno: INTEGRAL 186: FEVEREIROANO Letivo 2025 DIAS LETIVOS Nº 1 2 3 5 6 7 15 16 10 11 12 13 14 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 PPPF 1 1 PFPPP PPPPP PPPFP 3 17 2 FFFFF 8 PEPP 12 PPFPP PPPP D 3 PPPP PPPPP PPP PPPPP PPFFF 4 FPPPP PFFDP PPPPP 6 14 5 128 PEPP PFPFF 6 7 FFPF PFPPP 8 12 FFFP PPFPP 8 P PPPP PPPP PPPP 0 PPPPP 20 PPPPP 9 PFFPP PPPPP PFPP 10 PPPPP PFPP 4 16 FPPP FPPFP 11 PFP P PF P PP PPPF 12 PPPPP 20 6 14 PIPIPIP PDDPP PPDD 13 PPFF PPPPP PPETE PPFPP 14 PPFPP PPPPF PPPP 14 DDPPF 3 15 PPPFP PPPFF PPPP PPPP 3 P PPPP 16 PPPPD PPPPP PPPPP 17 PPFPP PPPD PPPPP P PPPP P 19 1 PFFPP 18 PPFPP PPFPP PPFP 5 15 19 PFPFP PFPPP PPFFF 713 PFPPP 20 PFPPP PPPPP PPPP PPPDX D 21 8 PPP PPPP 22 P 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA Contraction (A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A) bristing diting lopes

PROFESSOR(A)

Turno: NTEGRAL 66: 1470 Ano Letivo 2025 Infantil: III Turma: A DIAS LETIVOS No 26 27 28 29 30 31 22 23 24 25 15 16 17 18 19 20 21 1 2 3 4 9 10 12 13 14 5 6 7 8 11 P 5 11 FFP P FPXPP PPPP 1 P F F FP P3 13 P P FPXPP 2 FP P DPPP PPP PPPP P 3 P P P412 PPP P PP 4 PPPPP FXFF P P FPX P 5 11 5 PP PPPEF 6 P 5 11 PFP P PPXPF 7 PFPP 16 P PPP P PFXPP 8 PP p PPPP PI 15 PPP FXPP P 9 PPPP P P 2 14 PPF PPXPP P 10 PPPP FD 0 P 2 14 F PPP PP PP P 11 16 PXP PPP PP PPP 12 P P4 PFF FP PPPF 13 P b PPP 16 P PXPP PPP P 14 P2 P PP PX PPP PPPP 15 P 16 PXPP P P PF PPPP PP 16 P PPP P 1 15 PXFP PPPP 17 PP PPP P 15 PPXPP PPPPP 1 PP 18 P 3 XPP PFP PPPPT P PP 19 20 PPXPP P PPP 16 PP PPPPP 21 p 16 PPXPP PPPPP P PPP PP 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA F - FALTA

Challel briting Silva fooper

PROFESSOR(A)

Classe Begerra SECRETARIO(A) ESCOPAR OU COORDENADOR(A)

Turma: A Turno: INTEGRAL 1815: ABRIL Ano Letivo 2025 Infantil: III DIAS LETIVOS Nº 28 29 30 31 3 4 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 10 11 12 13 PPPP 18 P PPPP FP 1 PPPP PPX X 10 POP PPPP PP D P FPP P PPPP PPPP 3 P P P P FPP PPP F PPPF PPFPP FPPF 8 11 FFF FFPPF 9 PFP FFF PPPPP FPP 6 PPPP 18 PP PFPP PPP OP P 8 PPPP 13 FPPPP PPP PPPP PPP 1 PPPF 13 PPPP PP EPPP PP PPPP PPPP 1 P PPPP PPP PPI PPP 11 17 PPPPF PFP PP PP P P 2 P PPP 19 PPPPP PPP PPPP PP P 13 PPPP PPPD PPP PP PPP p 14 PPP PFP PPPDD PPPP PPP 18 1 PP PP PPP PPP 2 PP FP P 16 PPPP PPPPP PPP PP P PPPP 17 PP PPP PPPPP FPP PPPP 217 18 PPPP PPPPP PPPP FPP PPP PPPP FAPPP PPP PPP PPP 1 20 PPPP PPPPP 21 PPP PPPP 19 PPP PPPP PPPPP PPP PPPP PPP 19 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 34 35 36 37 38 39 40 LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA huting Silva Jages Clane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOCAR OU COORDENADOR(A)

PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

(No	
1 Coath o FOCA Y COMMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
2 and full and gomes sampais	09/05/2021
1 Cigatha Caviny Gomes Dampaio 2 Una fulia all Douga 3 Cindurson Kaya martil de boura	22/08/2021
4 annel a minute madel al sousa	25/11/2021
3 linderson kaul mailet de bousa 4 lingelo miguel da bilva Balbino 5 lintony selize Vilira	18/12/2021
6 Amilly 2 adol .	04/10/2021
7 Framely exampos	21/04/2021
8 Gustavo Pliveira de Sousa	27/01/2022
9 man Galanterra ol Bousa	05/12/2021
TOUR STONE TO NEIGH THINK IN	08/09/2021
1000, 1011000 91111159, 019 201000	07/05/2021
1000 1000 1000 119 NO SHOULD	11/03/2022
second of many	24105/2021
	29/09/2021
mice mounts mountains	09/03/2029
a way a way by his a supplication	29/11/2021
hours of alleus soll holma Barbosa	02/09/2021
17 Maria de Rosario Colho Castro	
18 Maria Sris Loopes Rocha	10/04/2021
19 have gabriel Lousa Costa	11/12/2021
20 Damuel Duvarte Cavalcante	06/12/2021
21 Willyana Ferreira alves	10/07/2021
22 Wither Mile Rodrigues.	18/11/2021
23	
24	
25	
26	
27	
28	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

PROFESSOR(A)

Infantil: TTT Turma: B Turno: TUT 16/15: MAL. Ano Letivo 2025

-															DIA	S LE	TIVO	os															
Nº					-		7			10	11	12	13	14	15		T	T	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	28	30	31	F	FRO
1	1	2	3	4	5	6 F	7 F	8	9	10	F	0	F	F	10	10	0	0	6	FJ	0			FJ				F					
2	100000 1000000000000000000000000000000						F				0	0	0	0			4	0			0					0		6			0		
3						F	F			0	0	0	0	0			0	0		0				3		0	8	٥			F		
4							F			20000	F		9	0			F1	FJ			F					à	0	۵			F		
5	- C	2000				0	0	200		F	F	0	0	0			0	0	0		0			0	0	E	0	0			0		
6						0	0			0	0		0	0			0	0	9		0			0	9	٥	6	•					
7			1000		988	1000	0			0	0	0	0	0			F		V	0	0			0	8	6	0	6			0		
8						0	10000			-		0	0	0			0		1	0	0			0	1	F		0			0		
9						0	0			F	F	F	F	F			0	FJ	Q	F	F			F	2	F	F	1			F		
10					1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100	F	F			F			0	0			0	0	万	F	0			0	M	0	FJ	FJ			0		
						0	F			0	0	0	•	0			F	F		F	P			0	4	0	0				0		
11						F	-			F	0	0	0	0		9200	F	6		FJ	0			F 3		F					0		
12				0000		0	0		1000	0		0	0	0			0	0		0	0			FJ		13					0		
13						F	F			0	0	0	F	0		2000	•	Q		0		1	EA	c		0	0	FJ			0		
14					1000	0	0				F	0	0	0				D		0	0			0		6	0	0			F		
15						F	F		-	٥	F		1000																			and the	
16						-				0	0	0	o	0			0	0		0	0			e		•	6	•					
17						•	0			F	0	0	0	c			FJ			FJ	EJ			FJ			F3	F1			F	-	
18						0	0		35	100-01000	FJ	20000	1000000	FJ			0	0		0	٥		Sec.	6		FJ	FJ	6					
19						0	F		0	4	0	8	0	0			0	0		FI	FJ		1	FJ		4	6	0	and the same of				
20						0	0			0	0	0	0	٥			0	D		6	0			0		6	6	0			0		
21							-			1000	300		30			10					31.2	44		1					100				
22																																	
23								10000	2000				300																				
24																																	
25					1888			20000		48			100	0/6													20000		660				
26																																	
27									120000																0.000	10000			200				
28																																	100
29											100		20				34																1
30																														100			
31								2																					1000				
32				5000				100																						1000			
33																													200				
34																																	
35										3-72												171		-									
36			1000	0.000																										1			
37									(C)				1											100									
38																																	-
39																						y	S	3	M			00	30		1		L
40				DEC																				0				1					

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

BEZETTOL SCOLAR OU COORDENADOR(A)

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA

F - FALTA

Jea Célia Pereira

PROFESSOR(A)

Clane Beserva
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

DIARIO DE CLASSE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR(A)

fca Célia Pereira

▶▶ 28

Clane Bayera
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)