RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - OSC

(Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 2014)

1 - IDENTIFICAÇÃO

Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	**Termo de Colaboração nº** 140 /2026
OSC Parceira ASSOCIAÇÃO COMUNITARIA CANTINHO FELIZ	**CNPJ Nº 023728918/0001-57**
Creche CANTINHO DO AMOR	**Distrito de Educação VI**
Turmas Atendidas 06 / N° de Alunos 108 Infantil I – A 16 Alunos Infantil I – B 16 Alunos Infantil I – C 16 Alunos Infantil II – A 20 Alunos Infantil II – B 20 Alunos Infantil III – A 20 Alunos	
Valor Total do Termo de Colaboração (R$) **891.422,98**	**Período de vigência do Termo de Colaboração:** **30 de Janeiro a 29 Dezembro de 2025**
Nº da Parcela: 1º PARCELA	**Valor da parcela (R$): 213.522,14**
Origem do Prédio: **(X) Privado ( ) Público**	**A OSC recebeu visita dos fiscais da parceria no período da execução do objeto:** **(X) Sim ( ) Não**

2 – FUNCIONÁRIOS

2.1 - RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

Nome do funcionário	Função
ISABEL CRISTINA SILVA LOPES	Coordenador(a) Pedagógico(a)
MIRELLE COSTA VERAS	Professor (a)
SHIRLENE MARIA DE LIMA LUCENA	Professor (a)
REJANE DE SOUSA DANTAS	Professor (a)
BRENDA DA SILVA FERREIRA	Professor (a)
MARIA ELIENE RIBEIRO VIANA	Professor (a)
MARIA DE FATIMA DA SILVA	Professor (a)
MARIA JOSE LOPES DA SILVA	Auxiliar de creche
GLAYCIANE VITORIA ALEXANDRE DA COSTA SILVA	Auxiliar de Creche
MARIANA VALESKA FREIRE DA COSTA	Auxiliar de Creche
SANDY BEZERRA ALVES DA SILVA	Auxiliar de Creche
WILZA HELENA DE MORAES	Auxiliar de Creche
ELISANGELA ORLANDO E SOUZA	Auxiliar de Creche
GISELLY PEREIRA DOS SANTOS JUCA	Manipulador (a) de Alimentos
MARIA ELIANE DA SILVA	Manipulador (a) de Alimentos
MARCELO VASCONCELOS DA SILVA	Auxiliar de Serviço Gerais
LUCIANE DE LIMA MOURA	Auxiliar de Serviços Gerais
VITOR HUGO GOMES BEZERRA	Porteiro Diurno
FRANCISCO UBIRATAN DE SOUSA LIMA	Porteiro Noturno
WEVERTON GABRIEL LIMA SILVA	Porteiro Noturno

2.2 - SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Houve substituição dos funcionários com autorização da COEPRO:	**(X) SIM ( ) NÃO**

NOME DO FUNCIONÁRIO	MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO	NOME DO FUNCIONÁRIO	DATA DA SUBSTITUIÇÃO
DANIELLE MONTE DA SILVA	SOLICITAÇÃO DA MESMA	MARIA JOSE LOPES DA SILVA	06/04/2026

3 – AÇÕES PEDAGÓGICAS

3.1 - PRINCIPAIS PROJETOS REALIZADOS

Mês	Título do Projeto	Objetivo do Projeto
FEVEREIRO	ADAPTAÇÃO DAS CRIANÇAS : ACOLHENDO COM AMOR	Fortalecer e favorecer a parceria entre instituição e famílias,na perspectiva da construção de vinculos e desenvolvimento integral das crianças,por meio das interações e brincadeiras vivenciadas no cotidiano do dia a dia em casa e na creche, visando integrar a familia, a comunidade e a creche, em prol da promoção da garantia dos direitos e ambiente estável e seguro para as crianças. Proporcionar um ambiente acolhedor, onde nele haverão atividades,recreativas e pedagogicas para o acolhimento das crianças.Possibilitar a integração das crianças através de vivências coletivas, relacionadas aos nomes das crianças, propiciar experiências que possibilitem as crianças o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um grupo de pessoas em casa, na escola e na comunidade e que acima de tudo são muito importantes. Promovendo a socialização entre os mesmos .
MARÇO ABRIL	ADAPTAÇÃO DAS: ACOLHENDO COM AMOR ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: “COMER BEM ,CRESCER FELIZ¨”	Oferecer uma oportunidade única para abordar a cumplicidade da saúde e da alimentação de forma abrangente e exclusiva, a alimentação saudável quando integrada a vida familiar e contextualizada com a identidade cultural. Na faixa de 1 a 3 anos, a criança forma o paladar e a relação com o alimento para toda vida. É a fase do ‘não quero’, da seletividade e da descoberta através da boca. Nosso objetivo é que o alimento seja fonte de pra zer, autonomia e vinculo.

3.2 - INDICADORES

INDICADOR 1: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL

Descrição das atividades	Metas alcançadas
✓ **Proposta pedagógica consolidada** A presente Proposta Pedagógica está sendo construida coletivamente por toda comunidade através de reuniões que ocorreu com funcionários e Pais. A Creche Cantinho do Amor visando garantir uma educação de qualidade,inclusiva e transformadora, conforme os principios da LDB e BNCC e dos direitos de aprendizagem, sabendo que este documento é importante para dar continuidade ao nosso trabalho: Formações e planejamento.	Fizemos dois encontros mensais com as professoras e auxiliares educacionais para planejamento das atividades pedagógicas. Foram feitos três encontros com as famílias.
✓ **Planejamento, acompanhamento e avaliação** Geralmente os encontros de planejamento pedagógico acontecem em horários previamente definidos pela coordenadora semanalmente ou no segundo sábado de cada mês, onde estudamos a proposta pedagógica, documento da REDE para adquirir mais conhecimentos para as nossas vivências do dia a dia com as crianças, sendo assim podemos acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos profissionais e das crianças no momento das avaliaçãoes. Com o acompanhamento da coordenadora que está sempre presente nas salas para o acompanhamento das interações. A coordenadora participa de reuniões mensalmente no Distrito VI e na Academia do professor. As professoras participam uma vez por mês da formação continuada. Professoras estão sempre observando e atentas como está acontecendo o desenvolvimento das atividades planejadas e observa o registro de sala. O coordenador pedagógico sempre atento se o que foi planejado está sendo efetivamente executado em sala, observando o interesse e participação das crianças no decorrer das interações e brincadeiras.	Três encontros mensais com professoras e auxiliares educacionais para o planejamento das atividades pedagógicas
✓ **Registro da prática educativa** Através de diversos métodos e observações,anotações, anotações, fotos, videos e registros escritos que são observado no momento das vivências e experiências. Na produção do grafismo, pintura livre e nas exposições nas salas e o grupo da familia.	

	03 encontros

INDICADOR 2: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS
Descrição das atividades
✓ Crianças expressando-se através dos Campos de Experiências Na creche possibilitamos vivências com as crianças onde elas possam ter autonomia e momentos agradáveis através da roda de conversa, contação de história, brincadeiras livres e dirigidas. As crianças tem se expressado de maneira significativa por meio dos campos de experiências, revelando interesses, emoções, ideias e formas próprias de interagir com o mundo. Durante as atividades propostas, observam-se manifestações espontâneas e interacionais, como gestos, falas, movimentos corporais, produções artísticas, brincadeiras simbólicas e intenções sociais. Essas expressões, observadas no cotidiano, evidenciam o desenvolvimento integral das crianças e a forma como constroem conhecimentos de maneira lúdica, criativa e significativa. Na acolhida, nos momentos de brincadeira livre e dirigida, a alimentação, o descanso e nas atividades ao ar livre. Utilizamos materiais diversos da natureza, tintas, objetos recicláveis (tampinha de refrigerante, carretel de linha) entre outros.

INDICADOR 3: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO INTERAÇÕES
Descrição das atividades
✓ Interação entre crianças e crianças A interação entre as crianças ocorre de maneira espontânea e frequente durante as rotinas de brincadeiras, atividades dirigidas e momentos livres. Observa-se que elas ja reconhecem e identificam umas as outras pelo nome, chamando colegas para brincar, pedindo ajuda e compartilhando materiais. Esse reconhecimento favorece a construção de vinculos, o desenvolvimento da linguagem e o sentimento de pertencimento ao grupo. Surgem conflitos relacionados ao compartilhamento de brinquedos, disputas por espaço, divergências de opinião ou dificuldades momentâneaa nas interações. Esses conflitos são considerados parte natural do processo de socialização. Há momentos em que é necessário a intervênção do adulto, especialmente quando as criança ainda estão desenvolvendo habilidades de comunicação, e autocontrole. As professoras se mantêm presentes e atentos, intervindo e garantindo que os conflitos sejam resolvidos com segurança, respeito e aprendizado mútuo.
✓ Interação entre crianças e adultos Ao chegar a criança e sua família são recebidas com carinho pelo porteiro e pela coordenadora, que aguardam no portão para dar boas-vindas. Os adultos da creche Cantinho do Amor interagem de forma próxima e acolhedora, dirigindo-se as crianças pelo nome e valorizando suas opiniõesescolhas. A instituição promove respeito á criança, orientando e intervindo caso haja práticas desrespeitosas, reforçando limites e boas condutas. Essas intervenções contribuem para a proteção da integridade

das crianças e fortalecem relações de confiança e segurança na rotina escolar.

INDICADOR 4: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE
Descrição das atividades
✓ *Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças* *A creche promove alimentação saudável por meio de cardápios balanceados, com ofertas de frutas, legumes, cereais e alimentos nutritivos, evitando alimentos ultraprocessados.* *Há avaliação regular da qualidade das refeições: Nutricionista (ou profissionais responsáveis pela alimentação) fazem visitas periódicas para verificar a higiene, o preparo e se o cardápio atende ás necessidades nuticionais das crianças.Essas recomendações da nutricionista são levadas em conta pela equipe da cozinha, e ajustes são feitos conforme orientações. A maioria das crianças aceita bem a alimentação oferecida, especialmente quando os pratos são variados, coloridos e preparados de maneira apetitosa. Quando há resistencia ou recusa por parte de alguns de algumas crianças, a equipe usa estratégias pedagógicas: conversas, apresentação dos alimentos de forma lúdica e incentivo á experimentação.*
✓ Limpeza e segurança A creche mantem ambientes internos e externos limpos, ventilados, tranquilos e seguros, com organização adequada e supervisão constante. São adotadas medidads de prevenção de acidentes, como sinalização, inspeçaõ de materiais e orientação das crianças. É feito análise da portabilidade da água, detetização dos espaços, higienização da caixa de água. Diariamente é realizado a limpeza na area externa e interna. Uma vez por semana é feito uma limpeza geral de paredes, freezer,geladeira,bebedouro . Cozinha limpa e organizada; Ambiente seguro para o bem estar de todos.

INDICADOR 5: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS	
Descrição das atividades	**Metas alcançadas**
✓ Espaços e mobiliários que favorecem as ex periências das crianças Todas as salas da creche são espaçosas, o que é bem proveitoso para realizar nossas experiências e vivências. Temos mesas, cadeiras infatis, dispomos de estantes e caixas plásticas organizadoras para guardar brinquedos,jogos limpos, lencois.	Ambiente prazeroso e acolhedor, limpo e organizado. Além das salas de aulas, temos outros espaços que são bastantes explorados pelas as crianças: pátio, sala dos brinquedos, neles também realizadas diversas atividades, garantindo a realização das experiencias, respeitando sempre a autonomia e interesse das crianças. A exploração de outros espaços, como a orta, o pomar e farmácia viva favorecem muito o cotidiano das crianças na creche, bem como o seu aprendiazado
✓ Materiais variados e acessíveis às crianças Todos os nossos materiais tanto dedático quanto pedagógico são produtos que estão proposto no plano de trabalho e chega fielmente a creche. O plano de trabalho fica sempre fixado na sala da coordenação e exposto também em quadro informtivo para visualização de visitantes de toda comunidade.	O material adquirido atende às necessidades das crianças, oferecendo recursos que permitem exploração, criatividade, aprendizagem e participação ativa nas experiências propostas, respeitando interesses, idades e etapas de desenvolvimento..

INDICADOR 6: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS	
Descrição das atividades	**Metas alcançadas**
✓ Respeito e acolhimento – Respeito e acolhimento Foi realizado 01 reunião para socialização das famílias com a equipe e o ambiente da creche. Num percentual de 60% das famílias. A creche garante que os familiares se sintam bem recebidos por meio de uma acolhida atenciosa, com informações claras sobre a rotina, apresentação dos espaços e disponibilização da coordenadora para orientar e tirar dúvidas. Mantém uma postura de respeito, escuta, oferecendo canais abertos de comunicação e participação nas atividades da instituição. A orientação dos profissionais ocorre por meio de formações, reuniões pedagógicas e orientações da coordenação sobre práticas de atendimento humanizado. A avaliação é feita por observação cotidiana, devolutivas individuais, acompanhamento da coordenação e, quando possível, por feedback das famílias, garantindo que o trato com crianças e familiares seja sempre ético,	Foi realizado 01 reunião para socialização das famílias com a equipe e o ambiente da creche. Num percentual de 60% das famílias.
✓ Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças – A creche garante o direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças por meio de reuniões, exposição de trabalhos, registros fotográficos e compartilhamento de informações. As reuniões costumam ocorrer no início e ao longo do ano, conforme o planejamento da instituição. Os relatórios são entregues em momentos específicos, geralmente ao final de cada semestre, acompanhados de conversa individual sobre o desenvolvimento da criança. Os novatos são recebidos com acolhida especial, apresentação da equipe e orientação sobre a adaptação. A avaliação dessas ações acontece por feedback das famílias.	– Houve só 01 momento para socialização das fichas de acompanhamento.
Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças A creche acompanha a frequência das crianças por meio de registros diários de presença. Quando há faltas, a instituição contata a família para entender os motivos, orientando sobre a importância da assiduidade e verificando possíveis situações de doença, dificuldades ou indícios de negligência, acionando a rede de proteção quando necessário. Nos casos de suspeita de deficiência, a creche realiza observações pedagógicas, No momento não foi solicitado matrivula pelo conselho tutelar não tivemos atendimento do AEE. registra	Nº de solicitações atendidas pelo conselho tutelar para matricula de crianças em situação de risco; Nº de atendimento as crianças com deficiência pelo AEE (quando tiver).

comportamentos e comunica a família, orientando para avaliação especializada. As crianças com deficiência recebem adaptações na rotina, apoio e acompanhamento individualizado. Todas essas ações são avaliadas por meio de reuniões de equipe, acompanhamento contínuo do desenvolvimento das crianças.	

4 – SISTEMA INFORMATIZADO DE MATRÍCULA

- ✓ Realiza protocolo da busca ativa (x) SIM ( ) NÃO
- ✓ Data da última atualização: 19/ 05/ 2026
- ✓ Quantidade de crianças cadastradas no Registro Único: 0
- ✓ Quantas crianças deixaram de frequentar? 0
- ✓ Nome das crianças matriculadas em substituição às desistentes:

DATA	TURMA	CRIANÇA DESISTENTE	CRIANÇA SUBSTITUÍDA
26/05/2026	I-C	Isis Elóa Almeida De Sousa	João Felipe De Oliveira
19/04/2025	I-B	Anthony Rodrigues Bezerra	Merllya Queiroz De Oliveira
14/04/2026	I-C	Lucca Gael Barbosa Lourenço	Miqueias Delfino Lima
16/04/2025	I-A	Jetro Noah Cavalcante Pereira Da Silva	Thayssa Rodrigues Dos santos

5 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO

- ✓ Data da realização da reunião com professores e gestores para definição de prioridades: 12 /02 /2026
- ✓ Data da compra do material: 24 /04 /2026
- ✓ Data do recebimento do material pela coordenação na creche: 24 /04 /2026

5.1 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO ADQUIRIDO

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1	CARTOLINA DUPLA FACE C/20 CORES VARIADAS	3
2	PAPEL CREPOM C/10	5
3	PAPEL OFICIO RESMA	5
4	PAPEL A4 60KG C/200 FOLHAS	3
5	MEU 1º GIZ DE CERA 350G C/12	3
6	MASSINHA DE MODELAR BALDE C/30x50g 1,500KG	2
7	FITA GOMADA 32MMx50M	1
8	TINTA GUACHE 250ML CORES VARIADAS	4
9	COLA DE ISOPOR 850ML	2
10	BRINCANDO DE ENGENHEIRO 42PEÇAS EM MDF	2
11	BALÃO Nº 09 LISO C/50UNIDS	3
12	CUBO EDUCATIVO PLÁSTICO C/16 PEÇAS	4
13	BONECA DE PLASTICO 60CM	3
14	BALDE DE PRAIA C/06 ACESSORIOS DE PLÁSTICO	6
15	KIT BLOCO PARA MONTAR C/65 PEÇAS GD PLÁSTICO	3
16	BOLA DENTE DE LEITE	4
17	BONECA DE PLÁSTICO NEGRA 60CM	3
18	CARRINHO DE PLASTICO GRANDE	5
19	COLA BRANCA 90G	5
20	CANETINHA GROSSA C/12 CORES	3
2		







5.2 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DIDÁTICO NO ALMOXARIFADO

DATA: 24/ 04 /2026

5.3 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	FOSFORO COM 10UND	1
2.	PAPEL HIGIENICO	16
3.	SACO DE LIXO 100LTS 0,6 C/100UNDS	2
4.	SACO DE LIXO 60LTS C/100UND	2
5.	ÁGUA SANITÁRIA 5LT	5
6.	DESINFETANTE 5LT	5
7.	ESPONJA DE AÇO C/08UND	3
8.	ESPONJA DUPLA FACE	9
9.	DETERGENTE 5LT	5
10.	VASSOURA DE NYLON	3
11.	PANO DE CHÃO	2
12.	RODO GRANDE PLÁSTICO 55x140CM	2
13.	SHAMPOO INFANTIL 350ML	10
14.	CREME DENTAL INFANTIL 50G	8
15.	CREME DE PENTEAR INFANTIL 300ML	8
16.	CONDICIONADOR 350ML	8
17.	COLÔNIA INFANTIL 350ML	8
18.	SABONETE LIQUIDO 5L	3
19.	SABÃO EM PÓ 500G	4

5.4 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE NO ALMOXARIFADO

DATA: 24 / 04 / 2026



5.5 - AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
20.	**CIMENTO**	**1**
21.	**TAMPA PARA VASO**	**1**
22.	**SIFÃO**	**1**
23.	**LIXAS 01**	**10**
24.	**TINTA 18L**	**1**
25.	**MASSA CORRIDA**	**1**
26.	**PINCEL**	**1**
27.	**SUPER CAL**	**3**

5.6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

DATA:_____20/03/2026_____



6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS EVENTOS

NOME DO EVENTO: FORMAÇÃO EM CONTEXTO

DATA DO EVENTO: 28/03/2026





NOME DO EVENTO: ANIVERSÁRIO DE FORTALEZA \ TOUR POR FORTALEZA

DATA DO EVENTO: 17/04/2026











NOME DO EVENTO: ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS

DATA DO EVENTO: **27/02/2026**



NOME DO EVENTO: DIA INTERNACIONAL DA MULHER

DATA DO EVENTO: 06/03/2026







NOME DO EVENTO: DIA DA LEITURA

DATA DO EVENTO: 23/04/2026







NOME DO EVENTO: PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL- FESTIVAL DAS FRUTAS AMARELAS

DATA DO EVENTO: 23/03 /2026






4/7
VIVA A SAÚDE


6/7


3/7

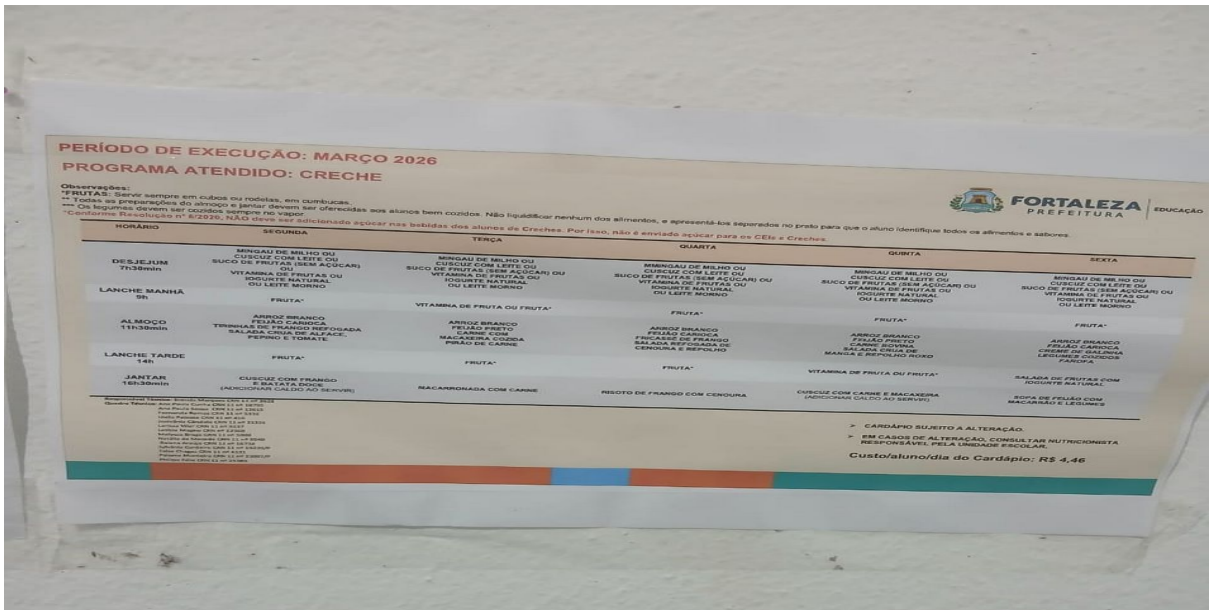

2/7
VIVA A SAÚDE

6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



6.1 – FOTO DO CARDÁPIO, NO PERÍODO DA PARCELA, EXPOSTO NAS DEPENDÊNCIAS DA CRECHE

DATA23/04/ 2026



6.2 – FOTO DAS CRIANÇAS SE ALIMENTANDO NO PERÍODO DA PARCELA

DATA:10/04/2026



6. 3 – INSTRUMENTAL DE CONTROLE DE ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

DATA: 05/04/2026

Fortaleza
PREFEITURA

COEPRO - CÉLULA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
CONTROLE DE ESTOQUE MÊS:

MÊS DE ABRIL DISTRITO 06 - CRECHE CRATINHO DO AMOR

GÊNERO ALIMENTÍCIO	QUANTIDADE EM ESTOQUE	(KG / L / UND / PCT)	VALIDADE
GÊNEROS NÃO PERECÍVEIS			
[illegible]			
AÇÚCAR - LEVE A EMBALAGEM			
[illegible]	4	[illegible]	[illegible]
[illegible]			
[illegible]	22	22 KG	[illegible]
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]	2	2 PCT	[illegible]
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]	1	0	[illegible]
[illegible]	33	330 PCT	[illegible]
[illegible]	16	[illegible]	[illegible]
[illegible]			
[illegible]	1	1 KG	[illegible]
[illegible]			
[illegible]	70	7 L	[illegible]
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]	22	440 UNI	[illegible]
[illegible]	5	5	[illegible]
[illegible]			
[illegible]	1	1 KG	[illegible]
GÊNEROS PERECÍVEIS			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]	33	33 KG	[illegible]
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]	34	136 UN	[illegible]
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]	70	7 L	[illegible]
[illegible]			
[illegible]			
[illegible]			

DATA DE PREENCHIMENTO:	06/04/2026
ASSINATURA DO DIRETOR/COORDENADOR DE CEI	FRANCISCO PEREIRA DE SOUSA
ASSINATURA DO CAF/APOIO ADM. FINANCEIRO	

OBSERVAÇÃO: NÃO SERÃO ACEITOS CONTROLES ENVIADOS FORA DO ARQUIVO OFICIAL



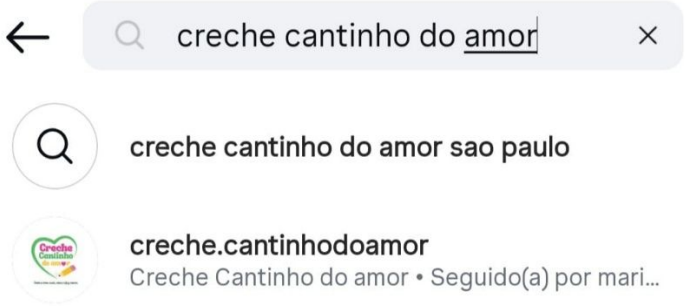
7 – PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA DAS PARCERIAS

7.1 – SITE DA OSC COM AS INFORMAÇÕES DA PARCERIA E PUBLICIZAÇÃO DA PARCELA REFERENTE A EXECUÇÃO DO OBJETO

DATA:____24/04/2026____

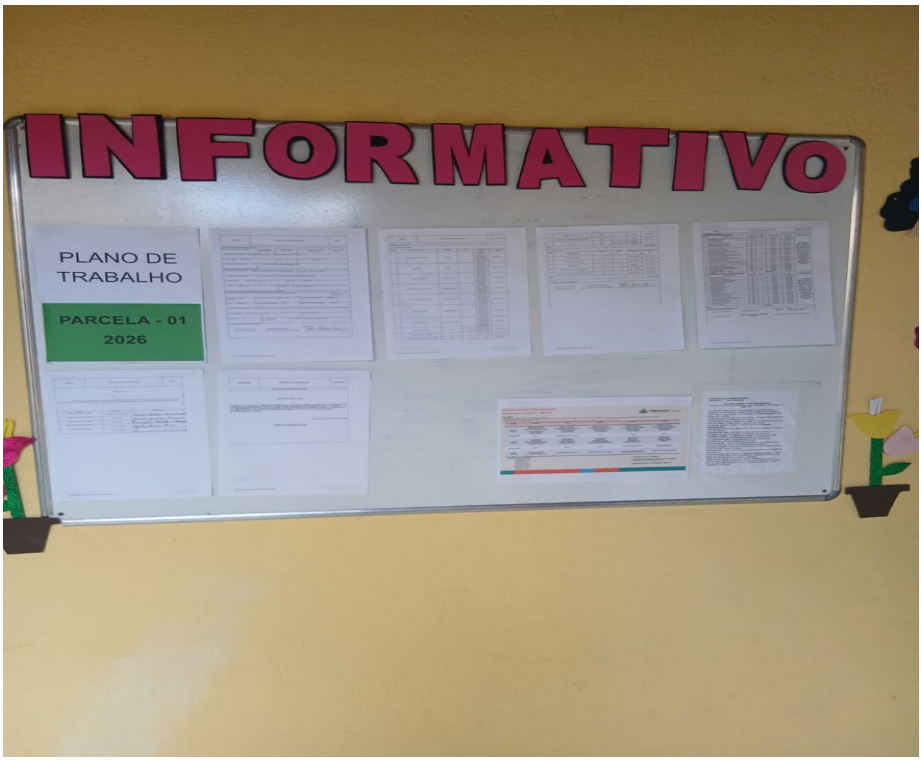
crechecantinhodoamor04@gmail.com

(ENDEREÇO NA INTERNET DA PAGINA EM QUE A PRESTAÇÃO DE CONTAS ESTÁ D ISPONIVEL)



7.2 – PRESTAÇÃO DE CONTAS DA OSC COM VISIBILIDADE À COMUNIDADE ESCOLAR (MURAL, FLANELÓGRAFO...)

DATA:10/03/2026



	NOME	ASSINATURA
PRESIDENTE DA OSC	Thaís Rodrigues Souza	Documento assinado digitalmente gov.br THAIS RODRIGUES SOUZA Data: 13/08/2026 14:56:22-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br
COORDENADORA DA CRECHE PARCEIRA	Isabel Cristina Silva Lopes	Documento assinado digitalmente gov.br ISABEL CRISTINA SILVA LOPES Data: 13/08/2026 16:24:30-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br
TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE	Carmem Célia Teles de Castro Vieira	
DATADO EM :		**07 . 05 . 2026**

ASSOSSIAÇÃO COMUNITÁRIA CANTINHO FELIZ - ACCF

CRECHE CANTINHO DO AMOR

ADAPTAÇÃO DAS CRIANÇAS : ACOLHENDO COM AMOR

Adaptação das Crianças – Acolhendo com Amor

A adaptação é um momento de grandes mudanças, descobertas e também de sentimentos novos para as crianças. Muitas vezes, significa sair do ambiente familiar, onde tudo é conhecido e seguro, para entrar em um espaço diferente, com pessoas novas, regras e rotinas distintas. Por isso, esse processo precisa ser conduzido com toda a paciência, carinho e, acima de tudo, com muito amor.

Acolher com amor significa oferecer segurança, escuta e afeto, fazendo com que a criança se sinta vista, aceita e protegida desde o primeiro dia. Quando ela percebe que está em um lugar onde é bem-vinda e amada, a ansiedade diminui, a confiança cresce e ela se sente à vontade para explorar, aprender e interagir. O amor é o alicerce que torna a adaptação mais leve, tranquila e prazerosa, pois é através dele que construímos vínculos fortes e verdadeiros.

Dessa forma, acolher com amor não é apenas um cuidado, mas uma necessidade: é garantir que a criança se sinta parte desse novo espaço, cresça emocionalmente saudável e desenvolva-se com alegria, segurança e bem-estar.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: “COMER BEM,CRESCER FELIZ””

Justificativa: Comer bem, crescer feliz

A alimentação saudável é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento pleno e saudável de crianças e adolescentes. Mais do que suprir a fome, comer bem significa fornecer ao corpo todos os nutrientes, vitaminas e energia necessários para o bom funcionamento do organismo, fortalecimento do sistema imunológico, crescimento adequado e desenvolvimento cognitivo.

Uma dieta equilibrada, composta por alimentos naturais como frutas, legumes, verduras, grãos e proteínas de qualidade, impacta diretamente na disposição, no aprendizado e no humor. Quando a criança se alimenta de forma correta, ela tem

mais energia para brincar, estudar e interagir, além de desenvolver hábitos que irão protegê-la de doenças ao longo de toda a vida.

O tema “Comer bem, crescer feliz” reforça a ideia que saúde e bem-estar andam juntos: uma alimentação adequada não só faz o corpo crescer forte, mas também contribui para um crescimento emocional saudável, mais alegre e cheio de vitalidade. Por isso, incentivar escolhas alimentares corretas é investir na qualidade de vida e na felicidade do presente e do futuro.

ASSOSSIAÇÃO COMUNITÁRIA CANTINHO FELIZ - ACCF

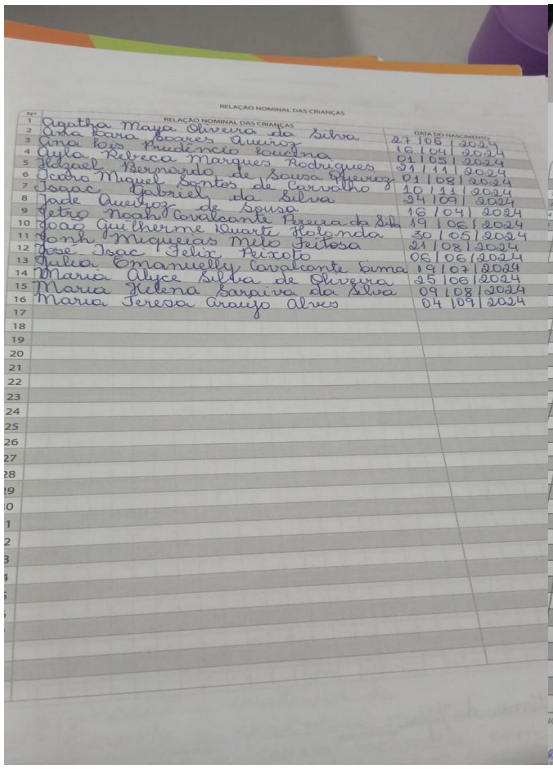
CRECHE CANTINHO DO AMOR

ANEXO 1 - PROJETOS NO PERÍODO DA PARCELA

PROJETOS

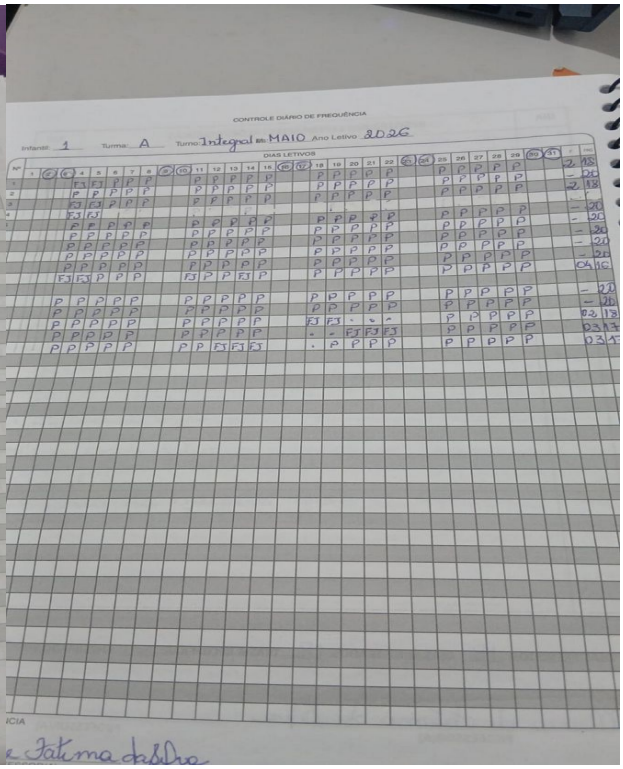
- ADPTAÇÃO DAS CRIANÇAS – ACOLHENDO COM AMOR
- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – COMER BEM, CRESCER FELIZ

ANEXO 2 – FREQUENCIAS NO PERÍODO DA PARCELA



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

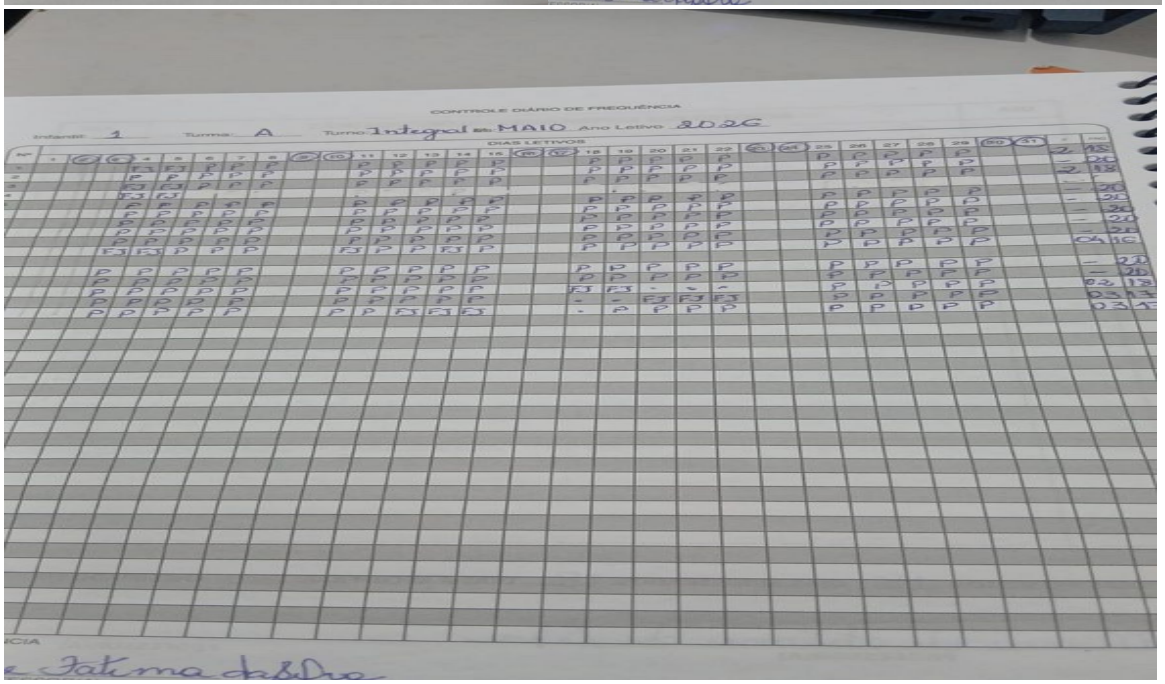
Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Agatha Maya Oliveira da Silva	27/05/2024
2	Ana Lara Soares Alencar	16/04/2024
3	Ana Ioo Prudencio Coutinho	21/05/2024
4	Ayla Rebeca Marques Rodrigues	24/11/2024
5	Gabriel Bernardo de Sousa Alencar	01/08/2024
6	Isaac Miguel Santos de Carvalho	10/11/2024
7	Isaac Gabriel da Silva	24/09/2024
8	Jade Queiroz de Sousa	16/04/2024
9	Pedro Noah Cavalcante Pereira da Silva	19/08/2024
10	João Guilherme Duarte Holanda	30/05/2024
11	Jonh Miqueias Melo Pedrosa	21/08/2024
12	José Isaac Felix Priscilo	06/06/2024
13	Julia Emanuelly Cavalcante Lima	19/07/2024
14	Maria Alyce Silva de Oliveira	25/06/2024
15	Maria Helena Sarapiva da Silva	09/08/2024
16	Maria Teresa Araujo Alves	04/09/2024
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		



CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: 1 Turma: A Turno: Integral Mês: MAIO Ano Letivo: 2026

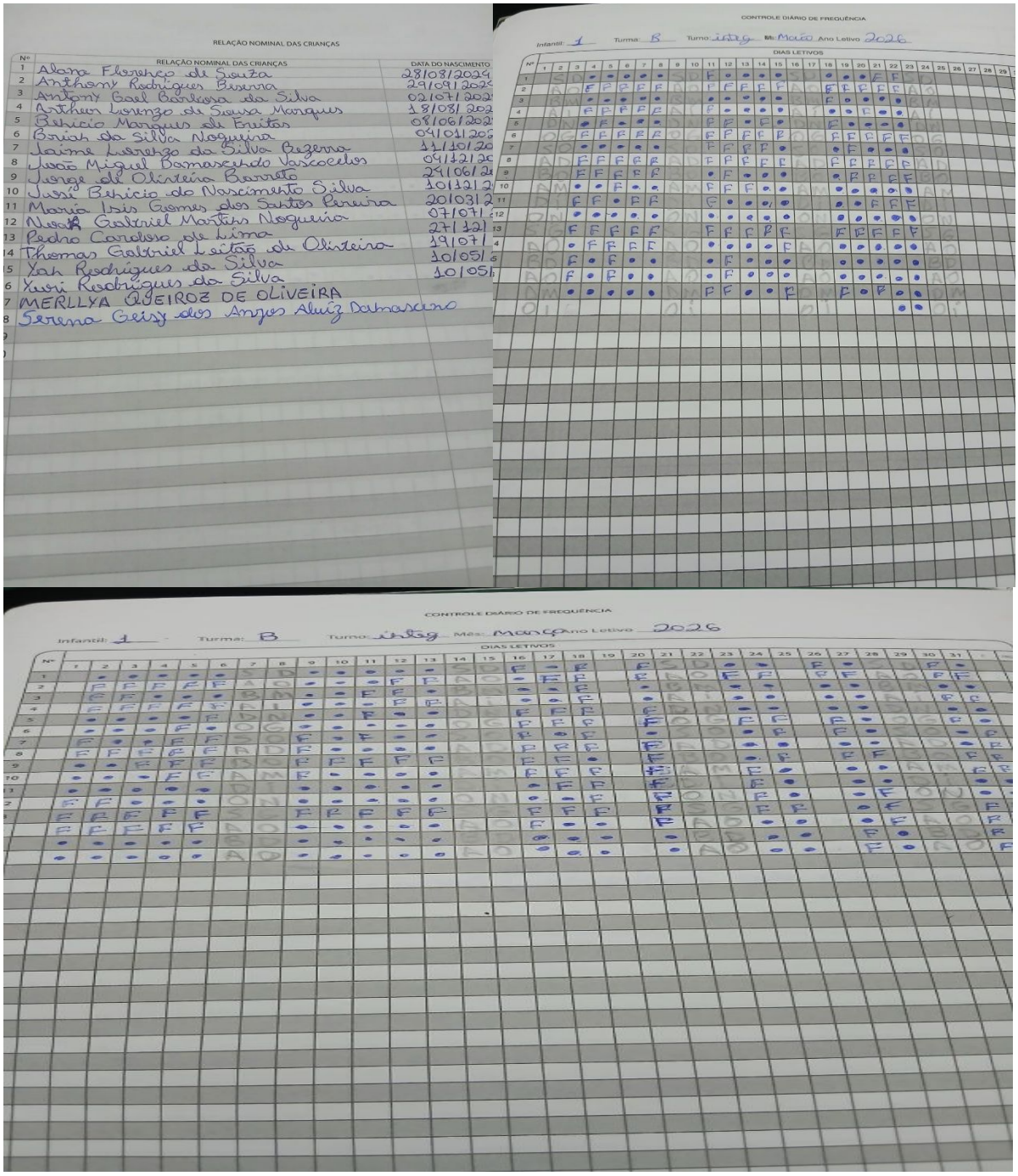
DIAS LETIVOS



CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: 1 Turma: A Turno: Integral Mês: MAIO Ano Letivo: 2026

DIAS LETIVOS



RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Alana Ferreira de Souza	28/03/2024
2	Anthony Rodrigues Bezerra	29/09/2024
3	Antony Gael Barbosa da Silva	02/07/202
4	Arthur Lorenzo de Sousa Marques	18/08/202
5	Bellicio Marques de Freitas	08/06/202
6	Brian da Silva Nogueira	04/01/20
7	Jaime Lorenzo da Silva Bezerra	11/10/20
8	João Miguel Damasceno Vasconcelos	04/12/20
9	Jorge de Oliveira Barreto	29/06/2
10	Juan Bellicio do Nascimento Silva	10/12/2
11	Maria Isis Gomes dos Santos Pereira	20/03/2
12	Noah Gabriel Martins Nogueira	07/07/
13	Pedro Cardoso de Lima	27/12/
14	Thomas Gabriel Leitão de Oliveira	19/07/
15	Yah Rodrigues da Silva	10/05/
16	Yuri Rodrigues da Silva	10/05/
17	MERLLYA QUEIROZ DE OLIVEIRA	
18	Serena Geisy dos Anjos Aluiz Damasceno	

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

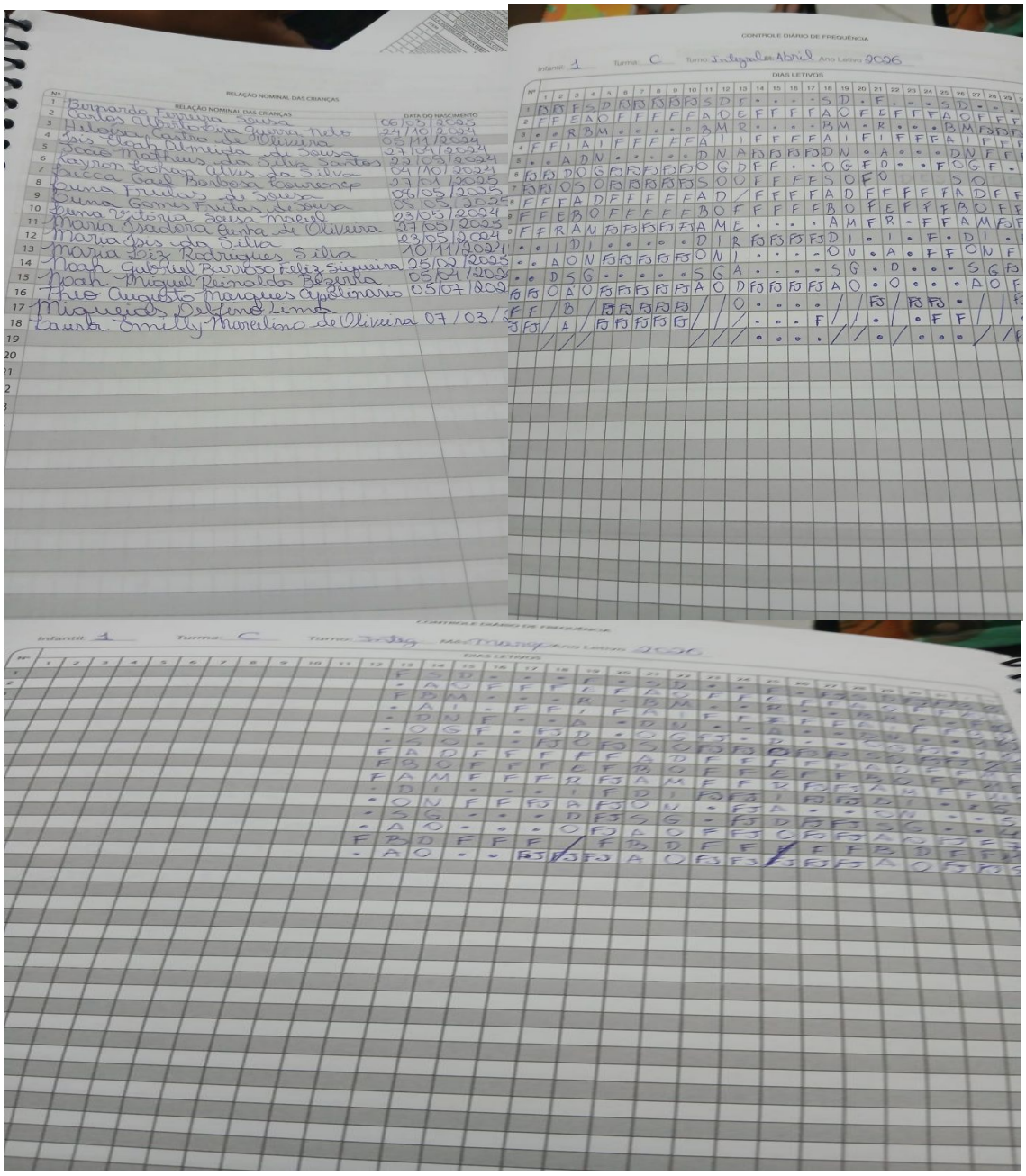
Infantil: 1 Turma: B Turno: Integ Mês: Março Ano Letivo: 2026

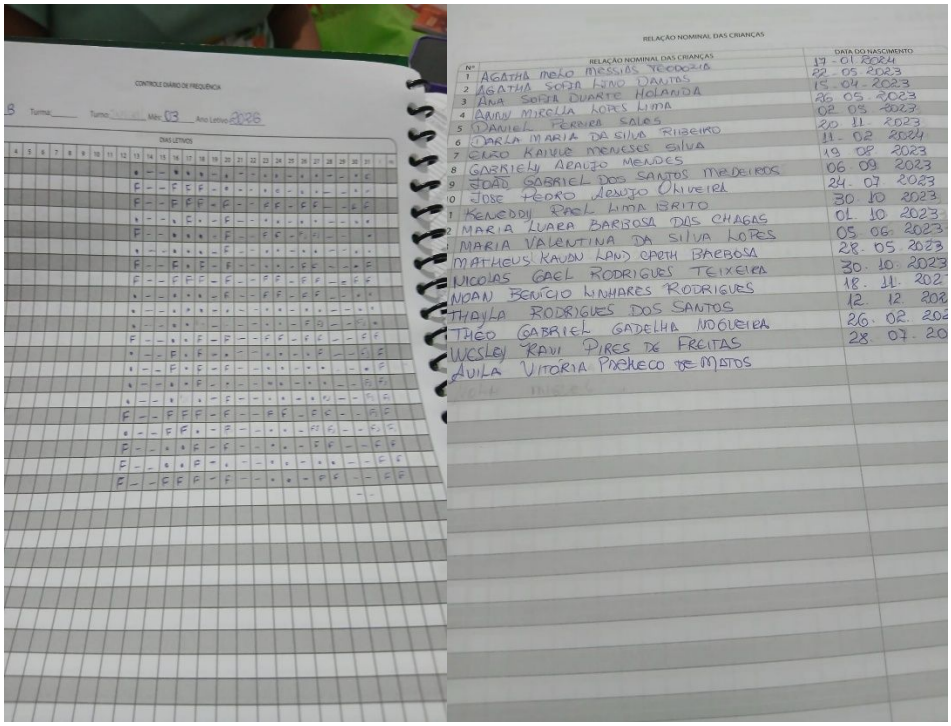
DIAS LETIVOS

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: 1 Turma: B Turno: Integ Mês: Março Ano Letivo: 2026

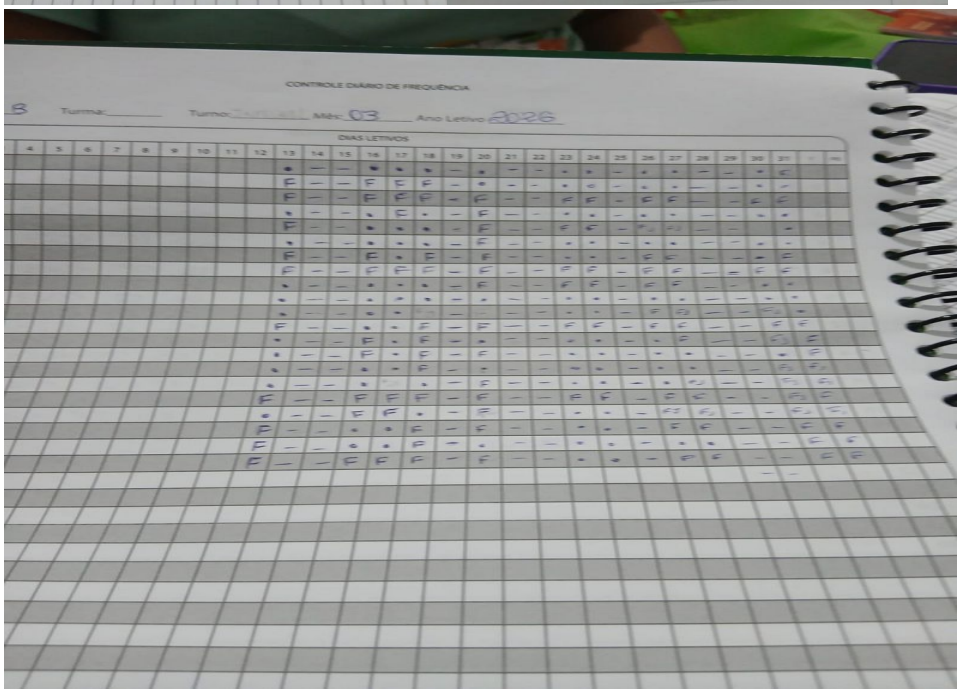
DIAS LETIVOS





RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

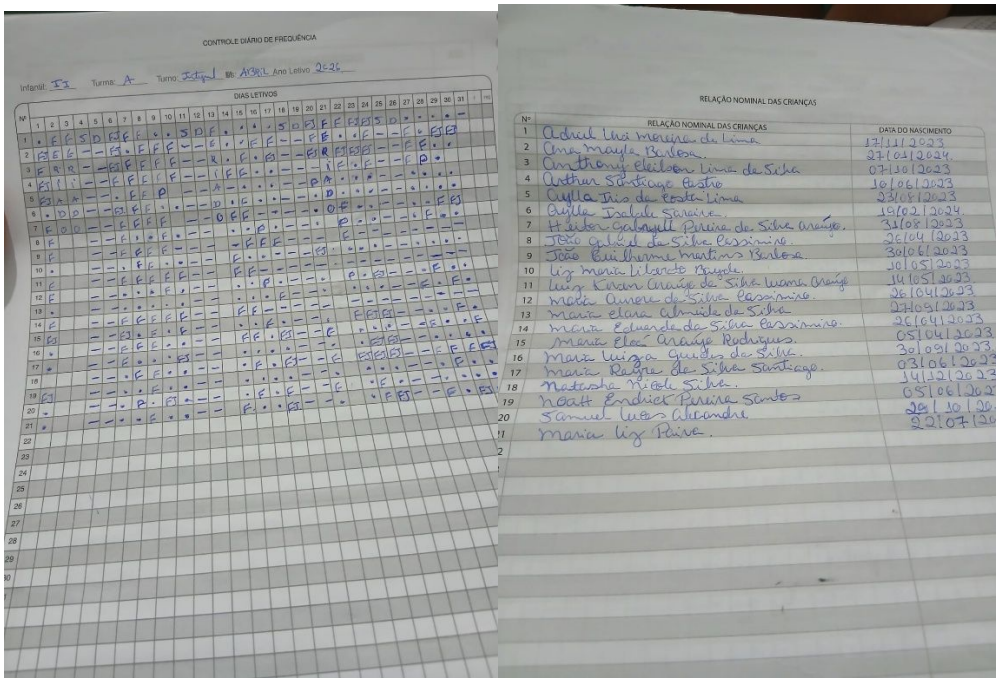
Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	AGATHA MEIO MESSIAS TEODOZIO	17-01-2024
2	AGATHA SOFIA LINO DANTOS	22-05-2023
3	ANA SOFIA DUARTE HOLANDA	15-04-2023
4	ANNY MIRELLA LOPES LIMA	26-05-2023
5	DANIEL PEREIRA SALES	02-05-2023
6	DARLA MARIA DA SILVA RIBEIRO	20-11-2023
7	ELRO KAIKE MENESES SILVA	11-02-2024
8	GABRIELY ARAUJO MENDES	19-08-2023
9	JOAO GABRIEL DOS SANTOS MADEIROS	06-09-2023
10	JOSE PEDRO ARAUJO OLIVEIRA	24-07-2023
1	KENEDDY RAEL LIMA BRITO	30-10-2023
2	MARIA LUARA BARBOSA DAS CHAGAS	01-10-2023
3	MARIA VALENTINA DA SILVA LOPES	05-06-2023
4	MATHEUS KAUAN LANDIM BARBOSA	28-05-2023
5	NICOLAS GAEL RODRIGUES TEIXEIRA	30-10-2023
6	NOAN BENÍCIO LINHARES RODRIGUES	18-11-202
7	THAYLA RODRIGUES DOS SANTOS	12-12-202
8	THEO GABRIEL GADELHA NOGUEIRA	26-02-202
9	WESLEY RAVI PIRES DE FREITAS	28-07-20
10	AVILA VITORIA PACHECO DE MATOS	



CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Turma: Turno: Mês: 03 Ano Letivo: 2026

DIAS LETIVOS

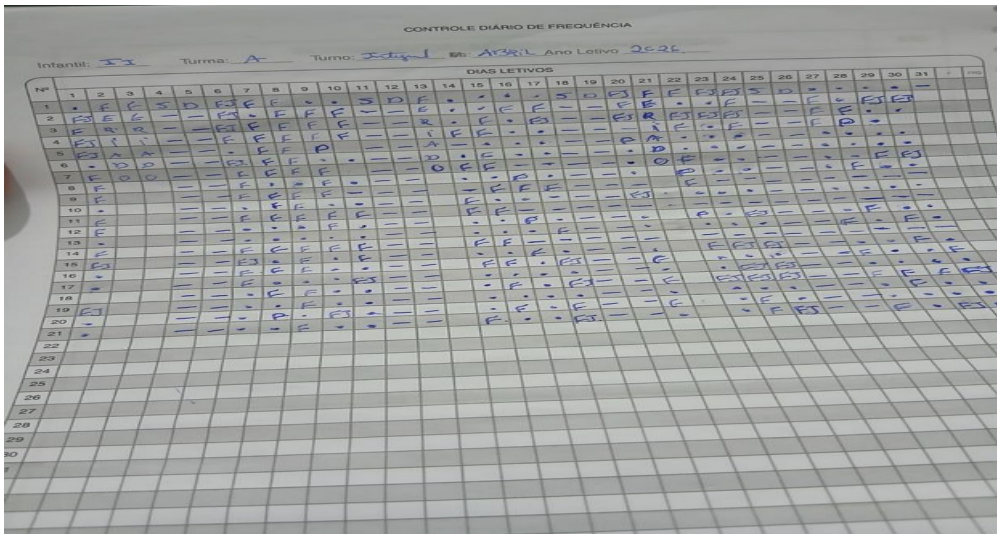

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: A Turno: Integral Mês: ABRIL Ano Letivo: 2026

DIAS LETIVOS

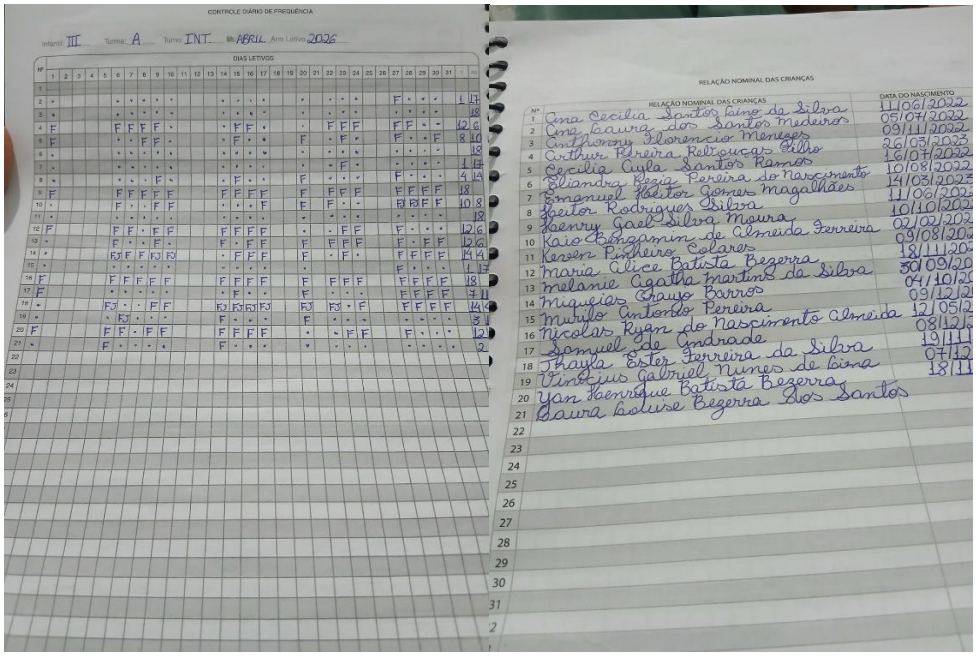
RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

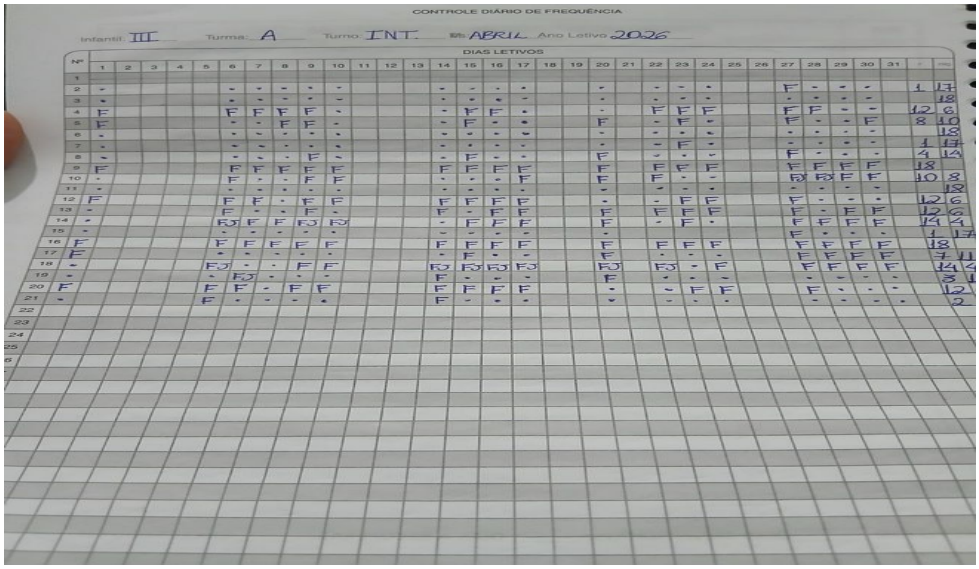
Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Adriel Luiz Moreira de Lima	17/11/2023
2	Ana Maysa Barbosa	27/01/2024
3	Anthony Cleiton Lima da Silva	07/10/2023
4	Arthur Santiago Castro	16/06/2023
5	Aylla Dias do Castro Lima	23/08/2023
6	Aylla Isabela Saraiva	19/02/2024
7	Heiden Gabryell Pereira da Silva Araújo	31/08/2023
8	João Gabriel da Silva Passarinho	26/04/2023
9	João Guilherme Martins Barbosa	30/06/2023
10	Liz Maria Lisanto Borges	10/05/2023
11	Luiz Kevan Araújo da Silva Ivanna Araújo	14/05/2023
12	Maria Anael da Silva Passarinho	26/04/2023
13	Maria Elena Almeida da Silva	27/09/2023
14	Maria Eduarda da Silva Passarinho	26/04/2023
15	Maria Eloá Araújo Rodrigues	05/04/2023
16	Maria Luiza Guedes da Silva	30/09/2023
17	Maria Regina da Silva Santiago	03/06/2023
18	Natasha Nicole Silva	14/12/2023
19	Noah Endrick Pereira Santos	05/06/2023
20	Samuel Lucas Alexandre	29/10/2023
11	Maria Liz Pinto	22/07/2023


CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: A Turno: Integral Mês: ABRIL Ano Letivo: 2026

DIAS LETIVOS


CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA
Infantil III Turma: A Turno: INT. Mês: ABRIL Ano Letivo: 2026
DIAS LETIVOS
RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS
DATA DO NASCIMENTO
Ana Cecília Santos Lino da Silva 11/06/2022
Ana Laura dos Santos Medeiros 05/07/2022
Anthonny Florencio Menezes 09/11/2022
Arthur Pereira Rebouças Filho 26/03/2023
Cecília Ayla Santos Ramos 16/07/2022
Eliandra Rezia Pereira do Nascimento 10/08/2022
Emanuel Hector Gomes Magalhães 14/03/2023
Hector Rodrigues Silva 11/06/202
Henry Gael Silva Moura 10/10/202
Kaio Benzamin de Almeida Ferreira 02/02/202
Kezen Pinheiro Colares 09/08/202
Maria Alice Batista Bezerra 18/11/20
Melanie Agatha Martins da Silva 30/09/20
Miqueias Araujo Barros 04/10/2
Murylo Antonio Pereira 09/12/2
Nicolas Ryan do Nascimento Almeida 12/05/2
Samuel de Andrade 08/12/2
Thayla Ester Ferreira da Silva 19/11
Vinicius Gabriel Nunes de Lima 07/12
Yan Henrique Batista Bezerra 18/11
Laura Louise Bezerra dos Santos


CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA
Infantil III Turma: A Turno: INT. Mês: ABRIL Ano Letivo: 2026
DIAS LETIVOS