RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - OSC

(Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 2014)

1 - IDENTIFICAÇÃO

Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	**Termo de Colaboração nº** 140 /2026
OSC Parceira ASSOCIAÇÃO COMUNITARIA CANTINHO FELIZ	**CNPJ Nº 023728918/0001-57**
Creche CANTINHO DO AMOR	**Distrito de Educação VI**
Turmas Atendidas 06 / N° de Alunos 108 Infantil I – A 16 Alunos Infantil I – B 16 Alunos Infantil I – C 16 Alunos Infantil II – A 20 Alunos Infantil II – B 20 Alunos Infantil III – A 20 Alunos	
Valor Total do Termo de Colaboração (R$) **891.422,98**	**Período de vigência do Termo de Colaboração:** **30 de janeiro a 29 dezembro de 2026**
Nº da Parcela: 2º PARCELA	**Valor da parcela (R$): 327.795,68**

Origem do Prédio: **(x) Privado ( ) Público**	**A OSC recebeu visita dos fiscais da parceria no período da execução do objeto:** **(x)Sim ( ) Não**

2 – FUNCIONÁRIOS

2.1 - RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

Nome do funcionário	Função
ISABELCRISTINA SILVA LOPES	Coordenador(a) Pedagógico(a)
MIRELLE COSTA VERAS	Professor (a)
SHIRLENE MARIA DE LIMA LUCENA	Professor (a)
REJANE DE SOUSA DANTAS	Professor (a)
BRENDA DA SILVA FERREIRA	Professor (a)
MARIA ELIENE RIBEIRO VIANA	Professor (a)
MARIA DE FATIMA DA SILVA	Professor (a)
MARIA JOSE LOPES DA SILVA	Auxiliar de creche
GLAYCIANE VITORIA ALEXANDRE DA COSTA SILVA	Auxiliar de Creche
MARIANA VALESKA FREIRE DA COSTA	Auxiliar de Creche
SANDY BEZERRA ALVES DA SILVA	Auxiliar de Creche
WILZA HELENA DE MORAES	Auxiliar de Creche
ELISANGELA ORLANDO E SOUZA	Auxiliar de Creche
GISELLY PEREIRA DOS SANTOS JUCA	Manipulador (a) de Alimentos
MARIA ELIANE DA SILVA	Manipulador (a) de Alimentos

MARCELO VASCONCELOS DA SILVA	Auxiliar de Serviço Gerais
EDILENE ORLANDO E SOUZA	Auxiliar de Serviços Gerais
VITOR HUGO GOMES BEZERRA	Porteiro Diurno
FRANCISCO UBIRATAN DE SOUSA LIMA	Porteiro Noturno
WEVERTON GABRIEL LIMA SILVA	Porteiro Noturno

2.2 - SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Houve substituição dos funcionários com autorização da COEPRO:			**(x) SIM ( ) NÃO**
NOME DO FUNCIONÁRIO	**MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO**	**NOME DO FUNCIONÁRIO**	**DATA DA SUBSTITUIÇÃO**
Luciane de Lima Moura	Motivos pessoais	Edilene Orlando e Souza	15/06/2026

3 – AÇÕES PEDAGÓGICAS

3.1 - PRINCIPAIS PROJETOS REALIZADOS

Mês	Título do Projeto	Objetivo do Projeto
MAIO	PROJETO: IDENTIDADE	**MINHA HISTÓRIA TEM NOME**
		Promover a construção da identidade pessoal, social e cultural da criança, favorecendo o desenvolvimento da autoestima, autonomia, reconhecimento de si e do outro e o respeito a diversidade, conforme o Campo de Experiencia da BNCC "O eu, o outro e o nós" (EIO3O05). Objetivo: Iniciar o processo de reconhecimento de si, por meio da exploração da própria imagem, nome e expressões. • Reconhecer sua imagem no espelho e em fotos. • Atender e reagir ao ser chamado pelo nome; • Identificar partes do corpo e iniciar o reconhecimento de suas necessidades (Fome, sono); • Desenvolver vínculos afetivos com adultos e colegas • Reconhecer características físicas; • Identificar e nomear os membros da família; • Demonstrar noção de posse e preferencias (é meu, eu gosto); • Iniciar o respeito as regras de convivência e aos colegas Observou-se avanço significativo na autonomia, na autonomia, na oralidade e na socialização. As crianças passaram a se reconhecer com mais segurança, demonstraram maior pertencimento familiar. Apresentaram melhora na autonomia e no respeito mútuo.
JUNHO/JULHO	PROJETO: MEIO AMBIENTE	**MINHAS MÃOS CUIDAM DO MUNDO**

		Descobrir e sentir a natureza.Cuidar e preservar. Sensibilizar a criança para a importância da preservação do meio ambiente, desenvolvendo atitudes de cuidado, respeito e responsabilidade com a natureza, com os seres vivos e com os recursos naturais, em consonância com os campos de experiencia da BNCC “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações “(EIO3ETO3) e O eu, o outro e o nós”. Proporcionarocontatosensorialcomoselementosda natureza, despertando a curiosidade e o cuidado inicial. Desenvolver atitudes de cuidado e preservação, compreendendo a importância da água, das plantas e dos animais no dia a dia. Vivências ao ar livre, rodas de conversas, histórias, experiências práticas. • Explorar elementos da naturais como a água, areia, folhas, pedras e terra com segurança • Observar e demonstrar interesse por animais e plantas; • Iniciar noções de cuidado, como não arrancar plantas sem necessidade e não maltratar animais; • Perceber as sensações molhado, seco, cheiro, textura). • Identificar a importância da água e o uso consciente; • Participar do plantio e cuidado com as plantas (regar, observar o crescer); • Diferenciar lixo e local correto de descarte; Reconheceralgunsanimais eseuhabitat. • Compreender a importância do (Reduzir, Reutilizar e Reciclar). •
AGOSTO	PROJETO	**PEQUENOS PASSOS GRANDES CONQUISTAS**
		É um projeto de desenvolvimento integral, autonomia e coordenação motora. Promover o desenvolvimento global da criança por meio de experiências que estimulem a autonomia, a coordenação motora ampla e fina, a linguagem, a socialização e a construção da autoconfiança, valorizando cada pequena conquista como etapa fundamental para o desenvolvimento integral, em consonância com os Campos de Experiência da BNCC “Corpo, gesto e movimentos” (EIO3CGO2) e “O eu, o outro e o nós”. Descobrir o corpo e conquistar autonomia inicial. Incentivando a criança a realizar tarefas do cotidiano com dependência. • Desenvolver a coordenação motora ampla: pular, correr, chutar e dançar;

		• Aprimorar a coordenação fina: rabiscar, pintar com pincel, modelar e folhear livros; Estimular • a autonomia nos hábitos de higiene (lavar as mãos, escovar dentes) e organização; Ampliar a comunicação oral, expressando • desejos, sentimentos e necessidades. O projeto possibilitou avanços visíveis em todas as turmas, observou-se maior segurança, crescimento expressivo na autonomia para alimentação, higiene e na coordenação para correr e pular. As crianças apresentaram maior independência, autoestima e habilidades motoras, compreendendo que cada pequeno passo diário resulta em grande conquista pessoal e coletiva. Aprendizagem baseada em experiencias lúdicas, circuitos psicomotores, rotinas de autonomia. Observação continua e registros fotográfico das conquistas individuais e coletivas.

3.2 - INDICADORES

INDICADOR 1: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	
Descrição das atividades	**Metas alcançadas**
√ **Propostapedagógica consolidada** A presente Proposta Pedagógica está sendo construída coletivamente por toda comunidade através de reuniões que ocorreu com funcionários e Pais. A Creche Cantinho do Amor, visando garantir uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora, conforme os princípios da LDB e BNCC e dos direitos de aprendizagem, sabendo que este documento é importante para dar continuidade ao nosso trabalho: Formações e planejamento.	Fizemos dois encontros mensais com as professoras e auxiliares educacionais para planejamento das atividades pedagógicas. Foram feitos três encontros com as famílias.

√ **Planejamento, acompanhamento e avaliação** Geralmente os encontrosde planejamento pedagógico acontecem em horários previamente definidos pela coordenadora semanalmente ou no segundo sábado de cada mês,onde estudamos a proposta pedagógica, documentos da REDEpara adquirir mais conhecimentos para as nossas vivências do dia a dia com as crianças, sendo assim podemosacompanhar e avaliar o desenvolvimento dos profissionaisedas crianças no momento das avaliações. Com o acompanhamento da coordenadora que está sempre presentenassalaspara o acompanhamento das interações. A coordenadoraparticipa de reuniões mensalmente no Distrito VI e na Academia do professor. As professoras participam uma vezpor mês da formação continuada. Professoras estão sempre observando e atentas como está acontecendo o desenvolvimento das atividades planejadas e observa o registro de sala. O coordenador pedagógico sempre atentoseoque foi planejado está sendo efetivamente executado em sala, observando o interesse e participaçãodascrianças no decorrer das interações e brincadeiras.	Temos quatro encontros mensais com professoras e auxiliares educacionais para o planejamento das atividades pedagógicas. Planejamos sempre as quartas feiras.
√ **Registro da prática educativa** Atravésde diversosmétodose observações, anotações, fotos, vídeos e registros escritos que são observados no momento das vivências e experiências. Na produção do grafismo, pintura livre e nas exposições nas salas e o grupo da família.	
	03 encontros

INDICADOR 2: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS
Descrição das atividades
√ Crianças expressando-se através dos Campos de Experiências Na creche possibilitamos vivências com as crianças onde elas possam ter autonomia e momentos agradáveis através da roda de conversa, contação de história, brincadeiras livres e dirigidas. As crianças tem se expressado de maneira significativa por meio dos campos de experiências, revelando interesses, emoções, ideias e formas próprias de interagir com o mundo. Durante as atividades propostas, observam-se manifestações espontâneas e interacionais, como gestos, falas, movimentos corporais, produções artísticas, brincadeiras simbólicas e intenções sociais. Essas expressões, observadas no cotidiano, evidenciam o desenvolvimento integral das crianças e a forma como constroem conhecimentos de maneira lúdica, criativa e significativa. Na acolhida, nos momentos de brincadeira livre e dirigida, a alimentação, o descanso e nas atividades ao ar livre. Utilizamos materiais diversos da natureza, tintas, objetos recicláveis (tampinha de refrigerante, carretel de linha) entre outros.

INDICADOR 3: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO INTERAÇÕES
Descrição das atividades
√ Interação entre crianças e crianças
A interação entre as crianças ocorre de maneira espontânea e frequente durante as rotinas de brincadeiras, atividades dirigidas e momentos livres.Observa-se que elas já reconhecem e identificam umas ás outras pelo nome,chamando colegas para brincar, pedindo ajuda e compartilhando materiais. Esse reconhecimento favorece a construção de vínculos. O desenvolvimento da linguagem e o sentimento de pertencimento ao grupo. Surgem conflitos relacionados ao compartilhamento de brinquedos, disputas por espaço, divergências de opinião ou dificuldades momentânea nas interações. Esses conflitos são considerados parte natural do processo de socialização. As vezes é necessário as intervenções do adulto, especialmente quando as crianças ainda estão desenvolvendo habilidades de comunicação, e autocontrole. As professoras se mantêm presentes e atentas,intervindo e garantindo que os conflitos sejam resolvidos com segurança,respeito e aprendizado mútuo.
√ Interação entre crianças e adultos
Ao chegar ás criança e sua família são recebidas com carinho pelo porteiro e pela coordenadora, que aguardam no portão para dar boas-vindas. Os adultos da creche Cantinho do Amor interagem de forma próxima e acolhedora, dirigindo-se as crianças pelo nome e valorizando suas opiniões e escolhas. A instituição promove respeito á criança, orientando e intervindo caso haja práticas desrespeitosas, reforçando limites e boas condutas. Essas intervenções contribuem para a proteção da integridade das crianças e fortalecem relações de confiança e segurança na rotina escolar.

INDICADOR 4: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE
Descrição das atividades
√ Responsabilidade pela alimentaçãosaudável das crianças A creche promove alimentaçãosaudável pormeio decardápios balanceados, com ofertas de frutas, legumes, cereais e alimentos nutritivos, evitando alimentos ultraprocessados. Há avaliação regular da qualidade das refeições: Nutricionista (ou profissionais responsáveis pela alimentação) fazem visitas periódicas para verificar a higiene, o preparo e se o cardápio atende as necessidades nutricionais das crianças. Essas recomendações da nutricionista são levadas em conta pela equipe da cozinha, e ajustes são feitos conforme orientações. A maioria das crianças aceita bem a alimentação oferecida, especialmente quando os pratos são variados, coloridos e preparados de maneira apetitosa. Quando há resistência ou recusa por parte de alguns de algumas crianças, a equipe usa estratégias pedagógicas: conversas, apresentação dos alimentos de forma lúdica e incentivo á experimentação.
√ Limpeza e segurança Sempremantemosos ambientes internos e externos limpos, ventilados, tranquilos e seguros, com organização adequada e supervisão constante. São adotadas medidas de prevenção de acidentes, como sinalização, inspeção de materiais e orientação das crianças. É feito análise da portabilidade da água, dedetização dos espaços, higienização da caixa de água. Diariamente é realizado a limpeza na área externa e interna. Uma vez por semana é feito uma limpeza geral de paredes, freezer, geladeira, bebedouro. Cozinha limpa e organizada; ambiente seguro para o bem estar de todos.

INDICADOR 5: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS	
Descrição das atividades	**Metas alcançadas**
√ Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças Todas as salas da creche são espaçosas, o que é bem proveitoso para realizar nossas experiências e vivências. Temos mesas, cadeiras infantis, dispomos de estantes e caixas plásticas organizadoras para guardar brinquedos, jogos limpos, lençois.	Ambiente prazeroso e acolhedor, limpo e organizado. Além das salas de aulas, temos outros espaços que são bastantes explorados pelas as crianças: pátio, sala dos brinquedos, neles também realizadas diversas atividades, garantindo a realização das experiencias, respeitando sempre a autonomia e interesse das crianças. A exploração de outros espaços, como a horta, o pomar e farmácia viva favorecem muito o cotidiano das crianças na creche, bem como o seu aprendizado
√ Materiais variados e acessíveis às crianças Todos os nossos materiais são didáticos quanto pedagógico são produtos que estão proposto no plano de trabalho e chega fielmente a creche. O plano de trabalho fica sempre fixado na sala da coordenação e exposto também em quadro informativo para visualização de visitantes de toda comunidade.	O material adquirido atende às necessidades das crianças, oferecendo recursos que permitem exploração, criatividade, aprendizagem e participação ativa nas experiências propostas, respeitando interesses, idades e etapas de desenvolvimento.
INDICADOR 6: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS	

Descrição das atividades	Metas alcançadas
√ Respeito e acolhimento Respeito e acolhimento Foi realizado 01 reunião para socialização das famílias com a equipe e o ambiente da creche. Num percentual de 60% das famílias. A creche garante que os familiares se sintam bem recebidos por meio de uma acolhida atenciosa, com informações claras sobre a rotina, apresentação dos espaços e disponibilização da coordenadora para orientar e tirar dúvidas. Mantém uma postura de respeito, escuta, oferecendo canais abertos de comunicação e participação nas atividades da instituição. A orientação dos profissionais ocorre por meio de formações, reuniões pedagógicas e orientações da coordenação sobre práticas de atendimento humanizado. A avaliação é feita por observação cotidiana, devolutivas individuais, acompanhamento da coordenação e, quando possível, por feedback das famílias, garantindo que o trato com crianças e familiares seja sempre ético,	Foi realizado 01 reunião para socialização com as famílias e com a equipe no ambiente da creche, com um percentual de 70% das famílias.
√ Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças – A creche garante o direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças por meio de	– Houve só 01 momento para socialização das fichas de acompanhamento
reuniões, exposição de trabalhos, registros fotográficos e compartilhamento de informações. As reuniões costumam ocorrer no início e ao longo do ano, conforme o planejamento da instituição. Os relatórios são entregues em momentos específicos, geralmente ao final de cada semestre, acompanhados de conversa individual sobre o desenvolvimento da criança. Os novatos são recebidos com acolhida especial, apresentação da equipe e orientação sobre a adaptação. A avaliação dessas ações acontece por feedback das famílias.	

Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças A creche acompanha a frequência das crianças por meio de registros diários de presença. Quando há faltas, a instituição contata a família para entender os motivos, orientando sobre a importância da assiduidade e verificando possíveis situações de doença, dificuldades ou indícios de negligência, acionando a rede de proteção quando necessário. Nos casos de suspeitade deficiência, a creche realiza observações pedagógicas,No momento não foi solicitado matricula pelo conselho tutelar não tivemos atendimento do AEE. registra comportamentos e comunica a família, orientando para avaliação especializada. As crianças com deficiência recebem adaptações na rotina, apoio e acompanhamento individualizado. Todas as ações são avaliadas por meio de reuniões de equipe, acompanhamento contínuo do desenvolvimento das crianças.	Nº de solicitações atendidas pelo conselho tutelar para matricula de crianças em situação de risco; Nº de atendimento as crianças com deficiência pelo AEE (quando tiver).

4 – SISTEMA INFORMATIZADO DE MATRÍCULA

√ Realiza protocolo da busca ativa (x) SIM ( ) NÃO

√ Data da última atualização: 24/ 08/ 2026

√ Quantidade de crianças cadastradas no Registro Único: 0

√ Quantas crianças deixaram de frequentar? 0

√ Nome das crianças matriculadas em substituição às desistentes

DATA	TURMA	CRIANÇA DESISTENTE	CRIANÇA SUBSTITUÍDA
31/8/2026	1-A	Ana Lis Prudêncio Lucena	Ingrid Maite Sampaio dos Santos
20/9/2026	1-A	Ayla Rebeca Marques Rodrigues	Maria Alice Araujo de Sousa
20/8/2026	1-B	Ayla Bianca Martins Florêncio	Luiz Ravi Deodato da Silva
20/8/2026	1-B	Maria Isis da Silva	Jose Gabriel da Silva
21/8/2026	1-C	Jose Gabriel da Silva	João Miguel Barroso
4/8/2026	2-B	Matheus Kauan LandCarth Barbosa	Levy Calleb da Silva Simão
3/8/2026	2-B	Luna Maria Gomes deNojosa	Noah Silva Gomes
21/9/2026	3-A	Rayra Isabelly MirandaCampos	

5 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO

√ Data da realização da reunião com professores e gestores para definição de prioridades:

12/02/2026

√ Data da compra do material: 13/05/2026

√ Data do recebimento do material pela coordenação na creche: 13/05/2026

5.1 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO ADQUIRIDO

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1 2	CARTOLINA DUPLA FACE C/20 CORES VARIADAS	2
3 4	PAPEL CREPOM C/10	4
5 6	PAPEL OFICIO RESMA	3
7 8	PAPEL A4 60KG C/200 FOLHAS	1
9	MEU 1º GIZ DE CERA 350G C/12	3 4
10	MASSINHA DE MODELAR BALDE C/30x50g 1,500KG	4
	FITA GOMADA 32MMx50M	6
	TINTA GUACHE 250ML CORES VARIADAS	8
	COLA DE ISOPOR 850ML	2
	BRINCANDO DE ENGENHEIRO 42PEÇAS EM MDF	

11	**BALÃO Nº 09 LISO C/50UNIDS**	**3**
12	**CUBO EDUCATIVO PLÁSTICO C/16 PEÇAS**	**8**
13	**BONECA DE PLASTICO 60CM**	**5**
14	**BALDE DE PRAIA C/06 ACESSORIOS DE PLÁSTICO**	**5**
15	**KIT BLOCO PARA MONTAR C/65 PEÇAS GD PLÁSTICO**	**2**
16	**BOLA DENTE DE LEITE**	**4**
17	**BONECA DE PLÁSTICO NEGRA 60CM**	**5**
18	**CARRINHO DE PLASTICO GRANDE**	**5**
19	**COLA BRANCA 90G**	4 **2**
20	**CANETINHA GROSSA C/12 CORES**	**10**
21	**BAMBOLE DE PLASTICO**	
22	**CAVALINHO UPA UPA**	**2**
23	**BOLA MEDIA DE PLASTICO**	**5**
24	**BASTÃO DE COLA QUENTE 1KG PCT**	**1**
25	**PISTOLA DE COLA QUENTE GRANDE**	**1**
26	**PINCEL CHATO Nº 24 C/10**	**2**
27	**ARAMADO ACROBATICO DE MDF, MADEIRA E METAL 01 CIRCUITO 05 PCS**	**2**
28	**CARRINHO DE PLASTICO GRANDE 40CM**	**5**
29	**EVA 40x47 C/10**	**2**
30	**TNT ROLO 0,40x30M**	**1**
32	**COLA GLITER C/6 UND CX**	**2**
33	**PAPEL KRAFT 66x96 C/100 PCT**	**1**
34	**BRINCANDO DE ENGENHEIRO 42 PEÇAS EM MDF**	**8**
35	**BALÃO Nº 09 LISO C/30 UNIDS**	**7**

5.2 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DIDÁTICO NO ALMOXARIFADO

DATA: 13/05 /2026







5.3 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.

1.	**FOSFORO COM 10UND**	2
2.	**PAPEL HIGIENICO C/4 ROLOS**	30
3.	**SACO DE LIXO 100LTS 0,6 C/100UNDS**	5
4.	**SACO DE LIXO 60LTS C/100UND**	5
5.	**ÁGUA SANITÁRIA 5LT**	**15**
6.	**DESINFETANTE 5LT**	**15**
7.	**ESPONJA DE AÇO C/08UND**	**8**
8.	**ESPONJA DUPLA FACE**	**20**
9.	**DETERGENTE 5LT**	**8**
10.	**VASSOURA DE NYLON**	**3**
11.	**PANO DE CHÃO**	5
12.	**RODO GRANDE PLÁSTICO 55x140CM**	**3**
13.	**SHAMPOO INFANTIL 350ML**	**15**
14.	**CREME DENTAL INFANTIL 50G**	**15**
15.	**CREME DE PENTEAR INFANTIL 300ML**	**15**
16.	**CONDICIONADOR 350ML**	**15**
17.	**COLÔNIA INFANTIL 350ML**	**11**
18.	**SABONETE LIQUIDO 5L**	**5**
19.	**SABÃO EM PÓ 500G**	5
20	**HIGIENIZAÇÃO DE HORTIFRUTIS 410ML**	**3**
21	**TOUCA DESCARTAVEL C/100**	**1**
22	**ALCOOL LIQUIDO ILT**	**3**

5.4 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE NO ALMOXARIFADO

DATA: 13 / 5/ 2026





5.5 - AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
23 24	MASSA CORRIDA	**2**
	TINTA	1

5.6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

DATA: 22/07/2026



6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS EVENTOS

NOME DO EVENTO: FORMAÇÃO EM CONTEXTO

DATA DO EVENTO: 16/ 5 /2026



NOME DO EVENTO:PROJETOIDENTIDADE - MINHA HISTÓRIA TEM NOME)

FAMILIA, NOSSA MAIOR OBRA DE ARTE

DATA DO EVENTO: 22/05/2026

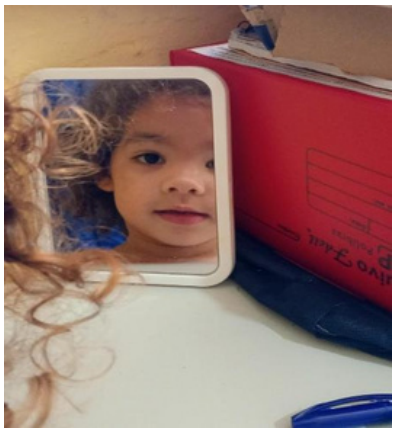


NOME DO EVENTO: PROJETO IDENTIDADE
MINHAHISTÓRIATEM NOME

DATA DO EVENTO:29/5/2026














NOME DO EVENTO: CULINARIA NORDESTINA

DATA DO EVENTO: 19/06/2026

















NOME DO EVENTO: PROJETO MEIO AMBIENTE
MINHAS MÃOS CUIDAM DO MUN













NOME DO EVENTO: ENTREGAS DE RELATORIO

DATA DO EVENTO: 8/07/2026



NOME DO EVENTO: PROJETO: PEQUENOS PASSOS GRANDES CONQUISTAS
PIPA DE MÃO COM PAPAI

DATA DO EVENTO: 28/8/2026

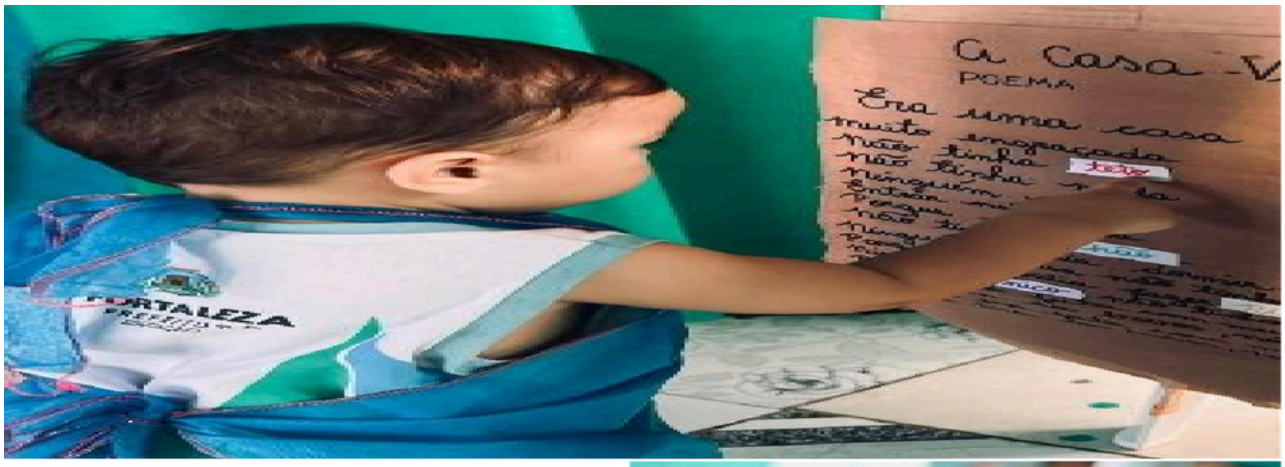


NOME DO EVENTO: PROJETO: PEQUENOS PASSOS GRANDES CONQUISTAS



NOME DO EVENTO: 14/8/2026

DATA DO EVENTO: POEMA A CASA-Vinicius de Moraes











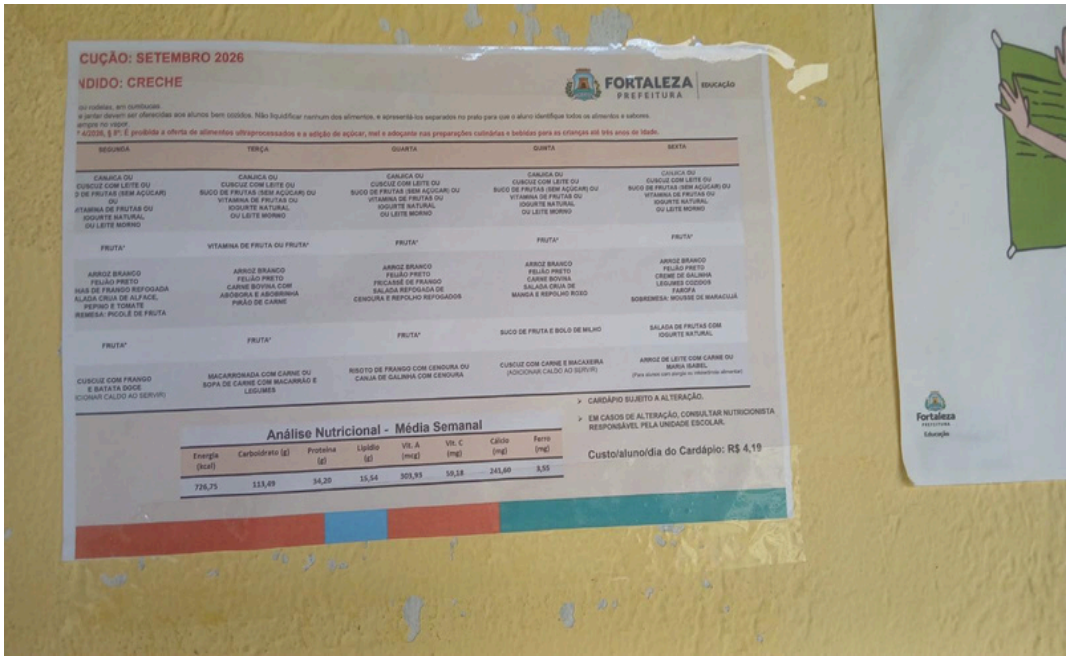


6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR



6.1 – FOTO DO CARDÁPIO, NO PERÍODO DA PARCELA, EXPOSTO NAS DEPENDÊNCIAS DA CRECHE

DATA13/8/ 2026



6.2 – FOTO DAS CRIANÇAS SE ALIMENTANDO NO PERÍODO DA PARCELA

DATA:17/06/2026



6. 3 – INSTRUMENTAL DE CONTROLE DE ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

DATA: 05/04/2026

Fortaleza PREFEITURA Educação

COEPRO - CÉLULA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR CONTROLE DE ESTOQUE – MÊS: JUNHO

MÊS DE JUNHO DISTRITO 06 - CRECHE CANTINHO DO AMOR

GÊNERO ALIMENTÍCIO	QUANTIDADE EM ESTOQUE	(KG / L / UND / PCT)	VALIDADE
GÊNEROS NÃO PERECÍVEIS			
AÇÚCAR CRISTAL (MANUAL)			
ADOÇANTE STEVIA (EM SACHÊ			
ALHO AMASSADO SEM SAL	3	3 KG	30/12/2026
ARROZ INTEGRAL TIPO 1			
ARROZ POLIDO TIPO 1	88	88 KG	8/4/2027
ALIMENTO DE SOJA (LEITE DE SOJA)			
BISCOITO CREAM CRACKER			
BISCOITO DOCE			
BISCOITO MARIA			
BISCOITO MAIZENA			
BISCOITO DOCE SEM LACTOSE			
BISCOITO SALGADO SEM LACTOSE			
COLORIFICO	2	2 PCT	8/4/2027
FARINHA DE ARROZ FLOCADA			
FARINHA DE AVEIA			
FARINHA DE MANDIOCA (MANDIOCA)			
FARINHA DE MILHO FLOCADA	97	97 PCT	22/1/2027
FEIJÃO CARIOQUINHA	3	3 KG	1/10/2026
FEIJÃO DE CORDA			
FEIJÃO PRETO	24	24 KG	17/09/2026
FORMULA INFANTIL			
LEITE UHT INTEGRAL	70	70 L	26/8/2026
LEITE EM PÓ (JARA)			
PROTEINA DE SOJA			
MACARRÃO SEM GLÚTEN			
MACARRÃO TIPO ESPAGUETE	80	80 PCT	23/4/2028
ÓLEO DE SOJA REFINADO	3	3 L	30/10/2026
RAPADURA			
SAL REFINADO IODADO	3	3 KG	2/2029
GÊNEROS PERECÍVEIS			
ALMÔNDEGA DE CARNE			
CARNE DE SUÍNO			
CARNE MOÍDA BOVINA	58	58 KG	7/12/2026
ISCA DE CARNE			
FILÉ DE PEIXE			
CORTE DE FRANGO - TIPO SOBRECOXA			
CORTE DE FRANGO - TIPO COXA COM SOBRECOXA			
CORTE DE FRANGO - TIPO SASSAMI	166	166 KG	7/5/2027
CORTE DE FRANGO - TIPO PEITO E FRANGO			
QUEIJO COALHO			
IOGURTE			
IOGURTE NATURAL			
IOGURTE DE GARRAFA	10	10 L	11/7/2026
OVO DE GALINHA			
POLPA DE FRUTAS			
SUCO DE FRUTAS GARRAFA			
SUCO DE FRUTAS LITRO			

DATA DE PREENCHIMENTO:	8/6/2026
ASSINATURA DO DIRETOR/COORDENADOR DE CEI	ISABEL LOPES
ASSINATURA DO CAF/APOIO ADM. FINANCEIRO	

OBSERVAÇÃO: NÃO SERÃO ACEITOS CONTROLES ENVIADOS FORA DO ARQUIVO OFICIAL

6.4 – FOTO DO ESTOQUE DAALIMENTAÇÃO ESCOLAR

DATA:20/8/2026

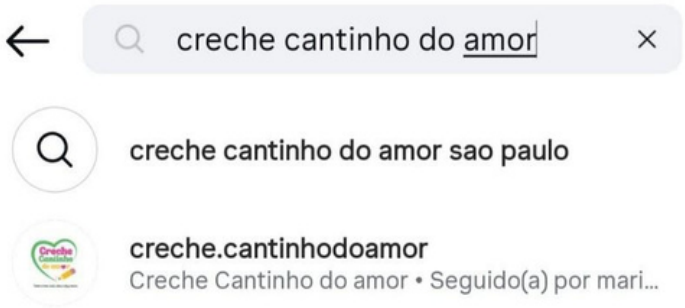


7 – PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA DAS PARCERIAS

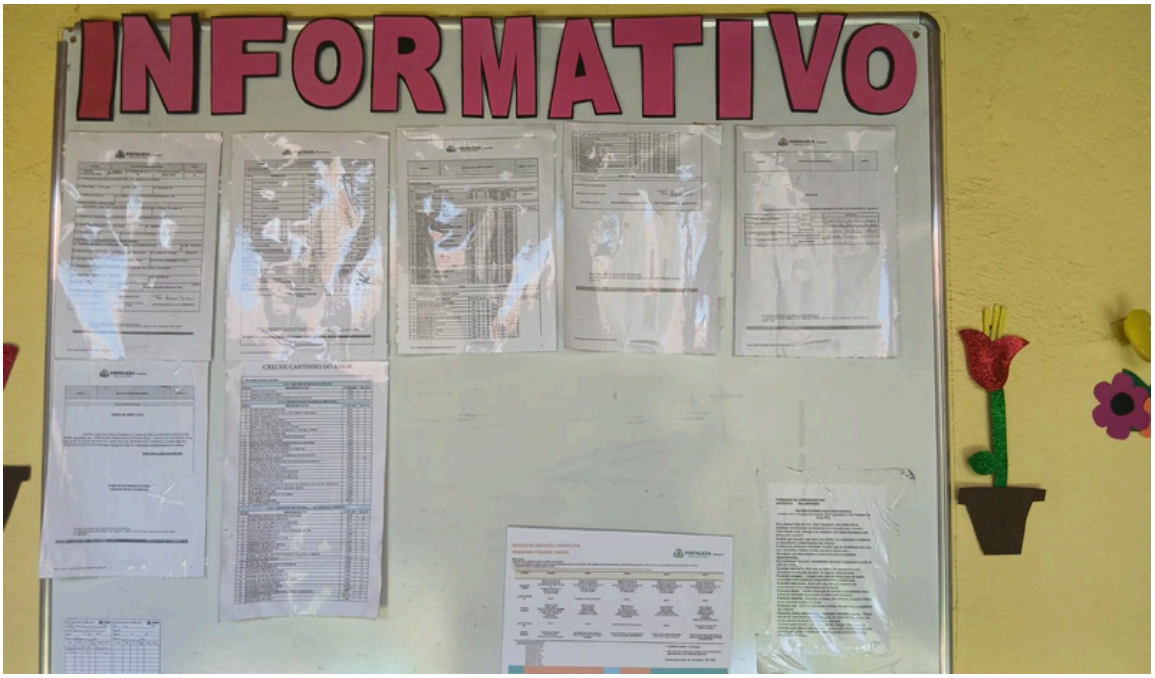
7.1– SITE DA OSC COM AS INFORMAÇÕES DA PARCERIA E PUBLICIZAÇÃO DA PARCELA REFERENTE A EXECUÇÃO DO OBJETO DATA: 24/04/2026

crechecantinhodoamor04@gmail.com

(ENDEREÇO NA INTERNET DA PAGINA EM QUE A PRESTAÇÃO DE CONTAS ESTÁ DISPONIVEL)



7.2 – PRESTAÇÃO DE CONTAS DA OSCCOM VISIBILIDADE À COMUNIDADE ESCOLAR (MURAL,FLANELÓGRAFO...)
DATA:20/8/2026



	NOME	ASSINATURA
PRESIDENTE DA OSC	Thaís Rodrigues Souza	Documento assinado digitalmente gov.br THAIS RODRIGUES SOUZA Data: 14/10/2026 10:17:46-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br
COORDENADORA DA CRECHE PARCEIRA	Isabel Cristina Silva Lopes	Documento assinado digitalmente gov.br ISABEL CRISTINA SILVA LOPES Data: 16/10/2026 08:32:05-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br
TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE	Fatima Andreza Braga de Santana	Fatima Andreza B. de Santana
DATADO EM:		22 .8. 2026

ASSOSSIAÇÃO COMUNITÁRIA CANTINHO FELIZ - ACCF

CRECHE CANTINHO DO AMOR

:MINHA HISTÓRIA TEM NOME

PROJETO IDENTIDADE

Promover a construção da identidade pessoal, social e cultural da criança, favorecendo o desenvolvimento da autoestima, autonomia, reconhecimento de si e do outro e o respeito a diversidade. O projeto identidade tem a necessidade de proporcionar a criança, desde os primeiros anos de vida, o reconhecimento de si mesma como sujeito único, com história, nome, características e preferencias próprias. Dessa forma, trabalhar a identidade na creche contribui para o desenvolvimento integral, para o fortalecimento do vinculo familiar e escolar e para a formação de crianças mais seguras, autônomas e conscientes de seu papel no grupo social.

Objetivo: Iniciar o processo de reconhecimento de si, por meio da exploração da própria imagem, nome e expressões.

Observou-se avanço significativo na autonomia, na autonomia, na oralidade e na socialização. As crianças passaram a se reconhecer com mais segurança, demonstraram maior pertencimento familiar. Apresentaram melhora na autonomia e no respeito mútuo.

ASSOSSIAÇÃO COMUNITÁRIA CANTINHO FELIZ - ACCF

CRECHE CANTINHO DO AMOR

ANEXO 1 - PROJETOS NOPERÍODO DA PARCELA

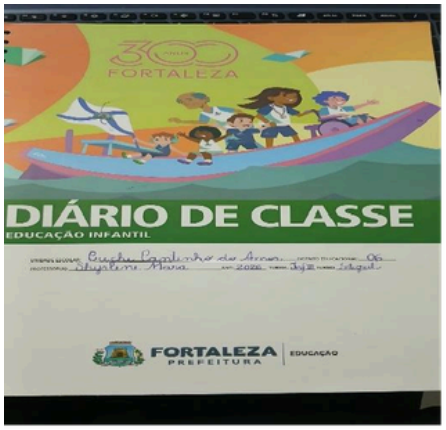
PROJETOS

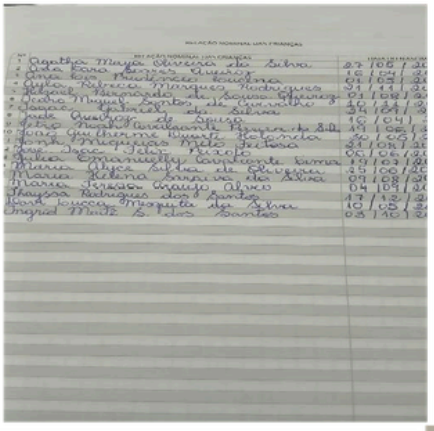
-IDENTIDADE– MINHA HISTÓRIA TEM NOME

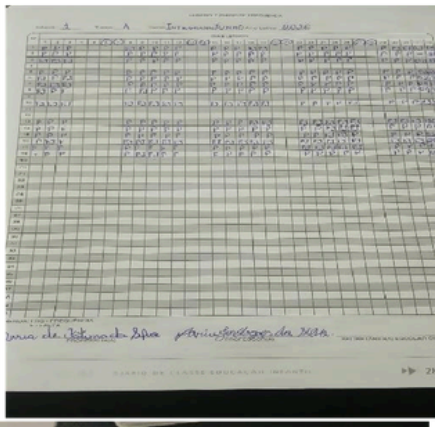
-MEIOAMBIENTE- MINHAS MÃOS CUIDAM DO MUNDO

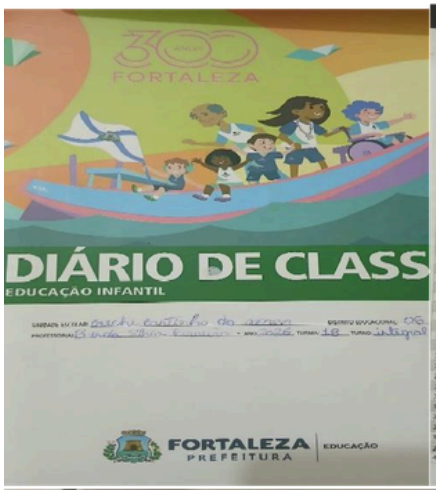
- PEQUENOS PASSOS GRANDES CONQUISTAS

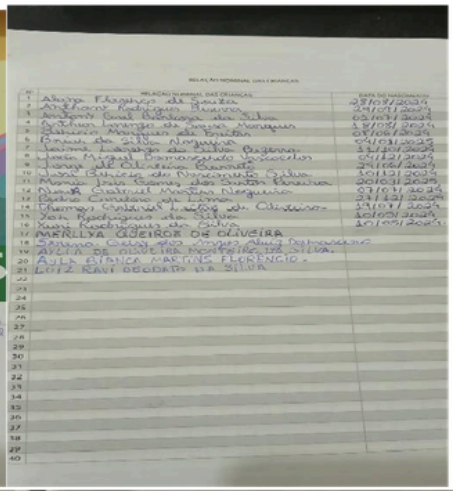
ANEXO 2 – FREQUENCIASNO PERÍODO DA PARCELA

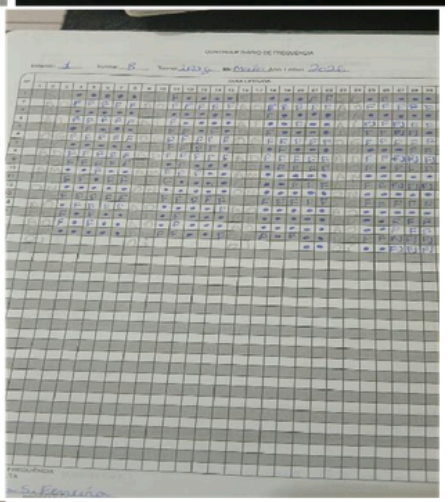


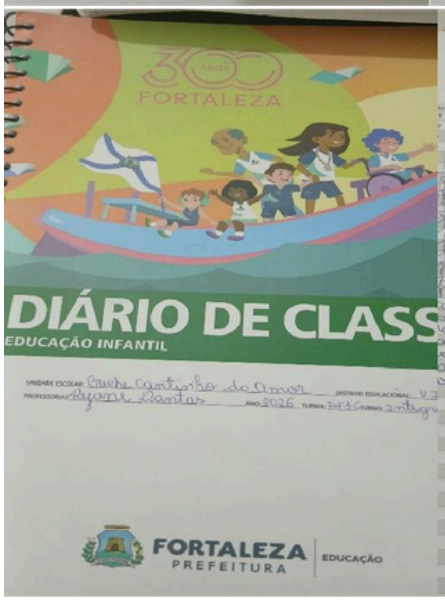


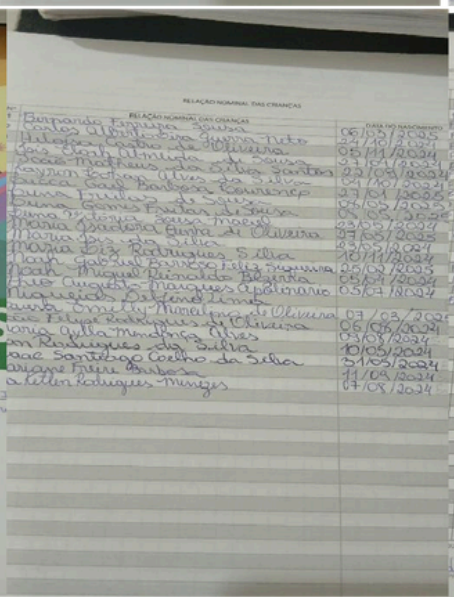


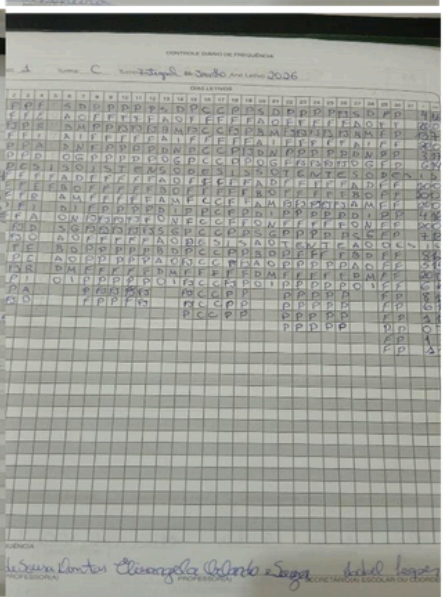


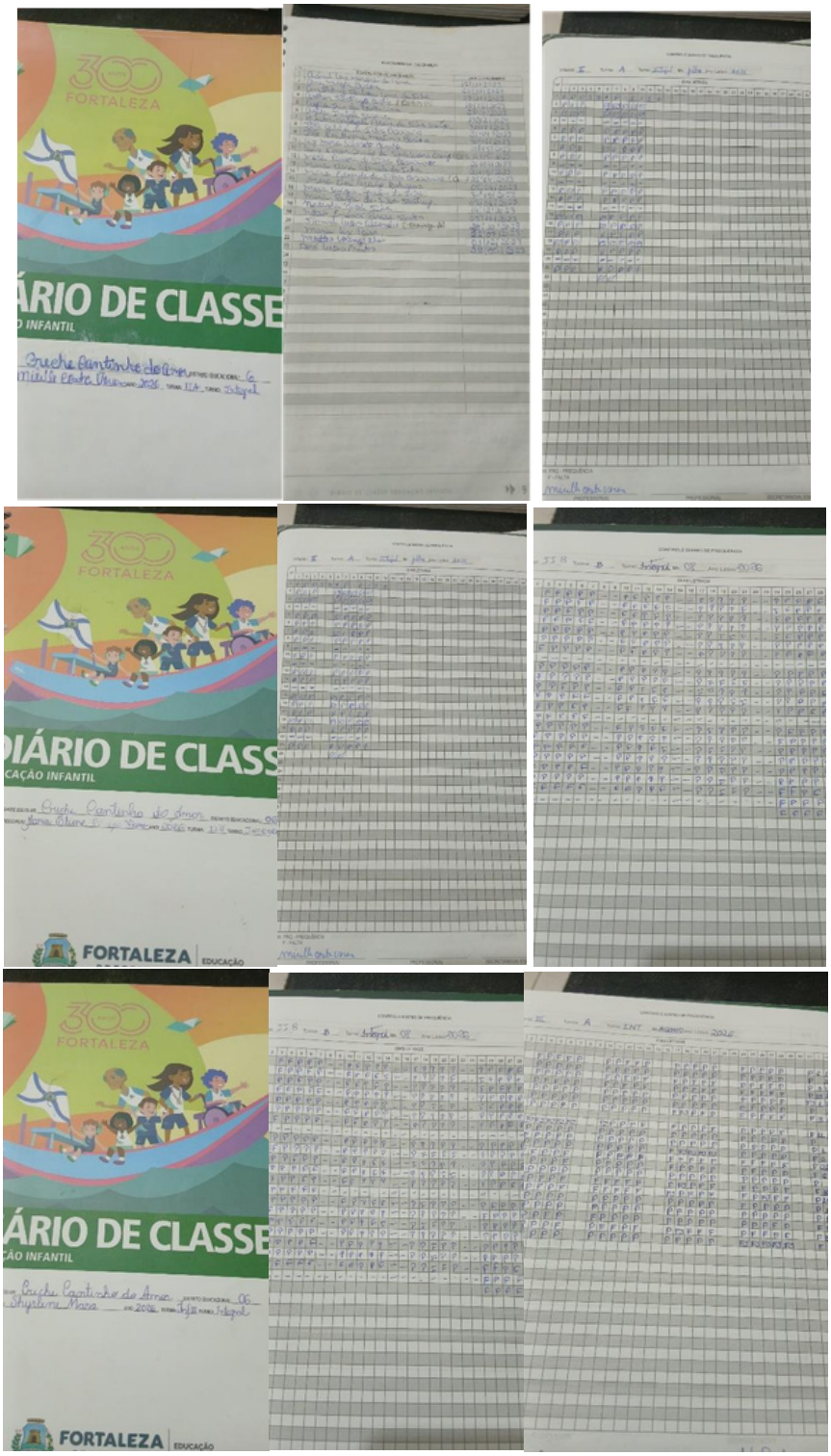











FORTALEZA
ÁRIO DE CLASSE
INFANTIL
FORTALEZA
DIÁRIO DE CLASS
CAÇÃO INFANTIL
FORTALEZA
FORTALEZA
ÁRIO DE CLASSE
CÃO INFANTIL
FORTALEZA