j

RELATÓRIO TÉCNICO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - OSC

(Em atendimento a Lei Federal nº 13.019 de 2014)

1 - IDENTIFICAÇÃO

Concedente SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO	**Termo de Colaboração nº** 116 /2026
OSC Parceira ASSSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES	**CNPJ Nº 07.794.357/000-38**
Creche CRECHE CANTINHO FELIZ II	**Distrito de Educação** VI
Turmas Atendidas / Nº de Alunos Infantil I - 16 Alunos Infantil II A - 20 Alunos Infantil II B - 20 Alunos Infantil III A - 20 Alunos Infantil III B - 20 Alunos	

Valor Total do Termo de Colaboração (R$) R$ 771.292,22	**Período de vigência do Termo de Colaboração:** 30 de janeiro a 29 de dezembro de 2026
Nº da Parcela: 1° PARCELA	**Valor da parcela (R$):** R$ 185.089,28
Origem do Prédio: **( ) Privado** **(X) Público**	**A OSC recebeu visita dos fiscais da parceria no período da execução do objeto:** **(X) Sim** **( ) Não**

2 – FUNCIONÁRIOS

2.1 - RELAÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS

Nome do funcionário	Função
EDILANE BEZERRA DE OLIVEIRA	Coordenador(a) Pedagógico(a)
SHIRLEY MAIA SILVA	Aux. De coordenação
MARTA MARIA DE SOUZA ROCHA	Professora
ARILEIA CÉLIA VIEIRA	Professora
MARIA DA GLORIA DE ARAUJO DA SILVA DOS SANTOS	Professora
FRANCISCA JULIANA DA SILVA SANTOS	Professora
CINARA CINTIA PEREIRA DOS SANTOS	Professora
MARIA ELIZIARIA GIRÃO DA SILVA	Auxiliar de Creche
KAROLINE SOUSA DA SILVA	Auxiliar de Creche
MARINA DE OLIVEIRA MORAIS	Auxiliar de Creche
GERLEN ALMEIDA QUEIROZ	Auxiliar de Creche
ROSEMEIRE DOS SANTOS NUNES	Auxiliar de Creche
HELIJANIO DE OLIVEIRA PEREIRA	Porteiro Diurno
JARINA DE OLIVEIRA PEREIRA	Manipulador (a) de Alimentos
AURINEIDE PEREIRA DE ALMEIDA	Manipulador (a) de Alimentos
ANA CLÁUDIA DOS SANTOS MATIAS	Auxiliar de Serviços Gerais
ROSANA FERREIRA DA SILVA	Auxiliar de Serviços Gerais
MARIA FRANCINETE CRUZ COELHO	Auxiliar de Serviços Gerais

2.2 - SUBSTITUIÇÃO DE FUNCIONÁRIOS

Houve substituição dos funcionários com autorização da COEPRO:			(X) SIM ( ) NÃO
NOME DO FUNCIONÁRIO	**MOTIVO DA SUBSTITUIÇÃO**	**NOME DO FUNCIONÁRIO**	**DATA DA SUBSTITUIÇÃO**
ROSEMEIRE DOS SANTOS NUNES	SOLICITAÇÃO DA MESMA		

3 – AÇÕES PEDAGÓGICAS

3.1 - PRINCIPAIS PROJETOS REALIZADOS

Mês	Título do Projeto	Objetivo do Projeto
FEVEREIRO	ACOLHER	Fortalecer a parceria da instituição educacional e famílias, na perspectiva da construção de vínculos e desenvolvimento integral das crianças, por meio das interações e brincadeiras vivenciadas no cotidiano da creche e em casa, visando integrar a família, a comunidade e a escola, em prol da promoção da garantia dos direitos e ambiente estável e seguro para as crianças. Possibilitar a integração da turma, através de atividades coletivas, relacionadas aos nomes das crianças, propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola e na comunidade e que acima de tudo são muito importantes. promovendo a socialização entre os mesmos.
MARÇO	IDENTIDADE. QUEM SOU EU?	Construir a identidade pessoal e social das crianças, estimulando a expressão de sentimentos, a valorização das diferenças e o respeito à diversidade. Estimular a autoexpressão por meio de desenhos, brincadeiras e experiencias lúdicas. Fomentar a empatia e a comunicação, respeitando as individualidades dos colegas. Desenvolver consciência corporal e coordenação motora em atividades artísticas e jogos. Promover a valorização das características pessoais e familiares, reconhecendo a diversidade cultural e social. Incentivar a interação social, criando um ambiente acolhedor para compartilhar vivências e sentimentos.
ABRIL	VALORIZAÇÃO DA CULTURA DOS POVOS ORIGINARIOS DO BRASIL	Valorizar as raízes culturais do Brasil e promover respeito à diversidade desde cedo. Atividades lúdicas como rodas de conversa, contação de lendas, confecção de cocares, pinturas e músicas indígenas ajudam as crianças a compreender e vivenciar a riqueza dos povos indígenas. Reconhecer e valorizar a cultura indígena como parte da identidade brasileira. Promover respeito à diversidade e combater estereótipos. Estimular a criatividade e expressão corporal por meio de arte, música e dança. Ampliar repertório cultural com histórias, tradições e saberes indígenas.

3.2 - INDICADORES

INDICADOR 1: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL	
Descrição das atividades	**Metas alcançadas**
✓ Proposta pedagógica consolidada A Proposta Pedagógica da creche é elaborada de forma coletiva sendo avaliada durante as reuniões que ocorreu com funcionário pais e comunidade. A Creche Cantinho Feliz II atualizou a nossa proposta pedagógica sabendo que este documento é importante par dar continuidade ao nosso trabalho: formações e planejamento.	Fizemos dois encontros mensais com as professoras e auxiliares educacionais para planejamento das atividades pedagógicas. Foram feitos três encontros com as familas.
✓ Planejamento, acompanhamento e avaliação É realizada no segundo sábado do mês, onde estudamos a proposta pedagógIca, documentos da REDE para adquirir mais conhecimento para nas nossas vivências do dia a dia com as crianças, sendo assim podemos acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos profissionais e das crianças no momento das avaliações. Com o acomapnhamento da coordenadora que está sempre presente nas salas para acompanhamento das interações A coordenadora participa de reuniões mensalmente no Distrito VI e na Academia do professor e as professoras participam uma vez por mês da formação continuada sempre está presente nas salas de referência observando como está acontecendo o desenvolvimento das atividades planejadas e observa o registro de classe.	Trê encontros mensais com os professores e auxiliares educacionais para planejamento das atividades pedagógicas.
✓ Registro da prática educativa As ações são avaliadas diariamente nas experiências para ver o nível de interesse dos alunos e o envolvimento das professoras, repassando aos professores em um momento de reunião as observações que foram feitas. Através de diversos métodos e observações, anotações, fotos, vídeos e registros escritos que são observado no momento da vivência e experiências. Na produção do grafismo, pintura livre e nas expsições nas salas e o grupo da família.	A coordenadora fez acompanhamento nas salas de referência de uma a duas vezes por semana e suas observações foram conversadas e pontuadas para que haja uma interação das observações

INDICADOR 2: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS
Descrição das atividades
✓ Crianças expressando-se através dos Campos de Experiências Promover o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas e corporais. Essas vivências possibilita movimentação ampla, valorização da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos de cada criança. No momento da leitura de histórias, desenvolvemos a oralidade, a imaginação e a expressão por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais. Possibilitar que a criança construa sua identidade e autonomia através das brincadeiras, das interações e das vivências em variadas situações do cotidiano. Incentivamos a familiarização com a imagem do próprio corpo e a compreensão de sua relação com a família, fortalecendo vínculos afetivos e sociais.

INDICADOR 3: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO INTERAÇÕES

Descrição das atividades

O convívio entre as crianças, seja em pequenos ou grandes grupos, é um espaço rico de aprendizagem e desenvolvimento. Nessas interações, elas utilizam diferentes formas de linguagem – verbal, corporal, artística e simbólica – ampliando o conhecimento de si mesmas e do outro. Esse processo favorece a construção da identidade, o respeito às diferenças culturais e pessoais, e a valorização da diversidade presente no grupo.

O brincar, realizado de múltiplas maneiras, em variados espaços e tempos, torna-se o eixo central dessas experiências. Por meio dele, as crianças revelam dons, desejos e valores, como respeito, solidariedade e dignidade. Cada brincadeira é também uma oportunidade de experimentar novas vivências, fortalecer vínculos e aprender a lidar com sentimentos e emoções.

Esses momentos de interação não se restringem apenas ao ambiente da creche: eles fortalecem o elo entre famílias, filhos e creche. A participação ativa das famílias nas atividades da creche tem sido fundamental, trazendo satisfação e contribuindo para a aproximação dos laços afetivos. Essa parceria possibilita que o cotidiano da criança seja vivido de forma mais integrada, com experiências que refletem tanto o ambiente escolar quanto o familiar.

Durante as brincadeiras, observa-se que as crianças demonstram respeito umas pelas outras e, na maioria das vezes, conseguem interagir de forma positiva e colaborativa. Quando surgem conflitos, a intervenção pedagógica é feita com base no diálogo, incentivando a escuta, a compreensão mútua e o hábito de pedir desculpas e perdoar o colega. Esse processo contribui para que elas desenvolvam habilidades socioemocionais essenciais, como empatia, cooperação e resolução pacífica de problemas. A interação entre crianças se mostra como um campo fértil de aprendizagens, onde se constroem valores, se fortalecem vínculos e se ampliam horizontes, preparando-as para uma convivência mais respeitosa e significativa na sociedade.

- ✓ Interação entre crianças e adultos

Ao chegar à Creche Cantinho Feliz II, as crianças e suas famílias são recebidas com carinho pelo porteiro e pela coordenadora, que aguardam no portão para dar as boas-vindas. Esse momento de cumprimento e acolhimento fortalece os laços de confiança e demonstra o interesse genuíno que temos por cada criança e família.

Nosso trabalho é sempre pautado pelo respeito à dignidade das crianças e de suas famílias. Todas as crianças, independentemente de suas condições sensoriais, cognitivas ou socioafetivas, são reconhecidas como seres que compartilham as mesmas necessidades: afeto, cuidados, convivência, brincadeiras e aprendizagens.

Buscamos despertar nelas, por meio de jogos e brincadeiras, o desejo de descobrir coisas novas, sempre respeitando o ritmo individual de cada uma e celebrando cada conquista. Assim, promovemos um ambiente inclusivo, alegre e estimulante, onde aprender e brincar caminham juntos.

INDICADOR 4: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO PROMOÇÃO DA SAÚDE

Descrição das atividades

- ✓ Responsabilidade pela alimentação saudável das crianças

As manipuladoras de alimentos da creche participaram de capacitação específica para garantir a manipulação segura dos alimentos. O cardápio oferecido é nutricionalmente rico, variado e elaborado para suprir as necessidades das crianças. Observa-se uma boa aceitação por parte delas, que demonstram interesse pelos alimentos saudáveis ofertados. A creche promove e estimula esse interesse, possibilitando que as crianças conheçam os alimentos que irão ingerir. A alimentação é preparada e servida pelas manipuladoras em conformidade com o cardápio elaborado pela nutricionista da SME. Essa profissional acompanha de perto a execução, verifica se o cardápio está sendo cumprido e orienta as manipuladoras, cujas recomendações são devidamente acatadas pela instituição.

- ✓ Limpeza e segurança

É feito analise da portabilidade da água da creche e dedetização dos espaços da creche. Higienização da caixa d`água Diariamente é realizado a limpeza da cozinha e nas salas de referência, pátio, parquinho de areia e em todos os espaços da creche para que sejam oferecidas um ambiente limpo e seguro para as nossas crianças. Uma vez por semana é feito uma limpeza geral de paredes, do freezer e geladeira. Cozinha limpa e organizada; Ambiente seguro para o bem estar de todos.

INDICADOR 5: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS	
Descrição das atividades	**Metas alcançadas**
✓ Espaços e mobiliários que favorecem as experiências das crianças Todas as salas de aulas da creche são espaçosas, o que é bem proveitoso para realizar nossas experiências e vivências. Temos mesas e cadeiras infantis, dispomos de armários e caixas plásticas organizadoras para o armazenamento dos brinquedos, jogos limpos, livros infantis e outros materiais que ficam acessíveis às crianças e aos adultos.	Ambiente prazeroso, acolhedor, limpo e organizado; Além das salas de aula, temos outros espaços que são bastante explorados pelas crianças como: pátio a céu aberto, playground, sala dos brinquedos, neles também realizadas diversas atividades garantindo a realização das experiências, respeitando sempre a autonomia e interesse das crianças; A exploração de outros espaços como a horta, o pomar e a farmácia viva favorecem muito o cotidiano das crianças na creche, bem como seu aprendizado;
✓ Materiais variados e acessíveis às crianças Todos os nossos materiais tanto didáticos como pedagógicos são produtos que estão propostos no plano de trabalho e chega fielmente à creche. O Plano de trabalho fica sempre afixado na sala da coordenação e exposto também em flanelógrafo para visualização de visitantes e toda comunidade.	Materiais acessíveis as crianças e em quantidade satisfatória, adquiridos em conformidade com o plano de trabalho.

INDICADOR 6: AVALIAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS	
Descrição das atividades	**Metas alcançadas**
✓ Respeito e acolhimento Através de reunião com os fúncionarios orientamos como devemos respeitar as famílias das nossas crianças. No momento da chegada acolhemos com amor carinho e respeito cada um.O Respeito e acolhimento nos serviços prestados pela creche configura-se como uma ação pelo qual os profissionais estão preparados para interagir não somente com as crianças, mas a comunidade como um todo, com o propósito de dar resolutividade aos anseios dos pais que procuram atendimento na creche. A Comunidade é acolhida por profissionais capacitados para escutar as queixas, identificar os riscos e vulnerabilidade que os mesmos estão expostos, responsabilizando-se para dar respostas aos problemas encontrados.	Realizadas quatro reuniões coletivas com as famílias promovendo encontros dinâmicos e prazerosos; 100% das famílias participativas e parceiras do trabalho realizado na creche. Ótimo nível de participação e empenho das famílias no cotidiano e rotina da creche;
✓ Garantia do direito das famílias de acompanhar as vivências e produções das crianças Ao término de cada mês, realizamos a culminância do projeto, momento especial em que são apresentadas todas as produções realizadas pelas crianças ao longo do período. Esse encontro valoriza o protagonismo infantil, permitindo que cada criança compartilhe suas descobertas, criações e aprendizagens com colegas, professores e familiares. Além da exposição dos trabalhos, promovemos um encontro com os pais e responsáveis para socializar os registros pedagógicos, como o Registro de Acompanhamento ao Desenvolvimento e Aprendizagem da Criança. Esse momento fortalece a parceria entre escola e família, garantindo transparência no processo educativo e possibilitando que os responsáveis acompanhem de perto o desenvolvimento integral de seus filhos..	100% de presença dos familares no encerramento de projentos, nas reuniões e assinatura Registro de Acompanhamento ao Desenvolvimento e Aprendizagem da crinaça.

✓ Participação da instituição na rede de proteção dos direitos das crianças A instituição realiza acompanhamento por meio do Busca Ativa, com visitas domiciliares nas quais os responsáveis são orientados quanto à necessidade de justificar a ausência do aluno mediante apresentação de atestado ou declaração. O desenvolvimento das crianças é avaliado diariamente, por meio da observação de seu comportamento, com o objetivo de prevenir qualquer forma de violação de direitos. Quando necessário, são realizados encaminhamentos ao Conselho Tutelar para as devidas providências.	Até o presente momento não houve nenhum caso que necessitasse de uma intervenção mais rígida ou acionamento do Conselho Tutelar ou qualquer outro órgão.

4 – SISTEMA INFORMATIZADO DE MATRÍCULA

- ✓ Realiza protocolo da busca ativa (X) SIM ( ) NÃO
- ✓ Data da última atualização: 30/04/2026
- ✓ Quantidade de crianças cadastradas no Registro Único: 0
- ✓ Quantas crianças deixaram de frequentar? 7
- ✓ Nome das crianças matriculadas em substituição às desistentes:

DATA	TURMA	CRIANÇA DESISTENTE	CRIANÇA SUBSTITUÍDA
13/02/2026	INFANTIL I	MISRAEL PEREIRA DOS SANTOS	JOÃO ASHER JORGE NASCIMENTO
11/03/2026	INFANTIL I	VICTOR EMANUEL ALVES BRAGA	ANA PEROLA ALVES LEAL CAVALCANTI
01/04/2026	INFANTIL I	LUNNA ESTHER MARQUES NASCIMENTO	MARIA HELOISA RIBEIRO MORAES
14/04/2026	INFANTIL I	MARIA HELOISA RIBEIRO MORAES	LUANY DE SOUSA DOS SANTOS
09/04/2026	INFANTIL II A	JETRO JEFTER CAVALCANTE PEREIRA DA SILVA	ESTHER CORREIA DE SOUSA
20/03/2026	INFANTIL III A	LUNA DO NASCIMENTO SILVA	BERNARDO ALVES SILVA
08/04/2026	INFANTIL II A	ANTONY GAEL DO NASCIMENTO ALMEIDA	WANY CELINE FERREIRA SARAIVA

5 – AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS ELENCADOS NO PLANO DE TRABALHO

- ✓ Data da realização da reunião com professores e gestores para definição de prioridades: 12/02/2026
- ✓ Data da compra do material: 24/04/2026
- ✓ Data do recebimento do material pela coordenação na creche: 24//04/2026

5.1 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO ADQUIRIDO

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	Papel kraft 66x96c/ 100	3
2.	Cartolina dupla face com 20 cores variadas	12
3.	Papel crepom c/10	12
4.	Papel ofício resma	10
5.	Papel A4 60KG c/200fls	8
6.	Meu 1º giz de cera 350g c/12	8
7.	Massinha de modelar balde c/30x50g1,500kg	8
8.	Fita gomada 32mmx50m	8
9.	Tinta guache 250ml cores variadas	15
10.	Quebra-cabeça MDF c/24 pçs	8
11.	Cola de isopor 850ml	8
12.	Brincando de engenheiro 42 pçs em mdf	8
13.	JG da memoria em mdf 24pçs	8
14.	Balão n.7 liso	10
15.	Cubo educativo plástico c/ 16pçs	7
16.	Boneca de plastico 60cm	10
17.	Balde de praia c/ 6 acessorios de plastico	10
18.	Bambolê de plástico	20
19.	kit bolco para montar c/65 pçs gd plast	6
20.	Cavalinho upa upa	6
21.	Brinq urso com 5 argola de montar e empilhar didatico em plastico	6
22.	Bola dente de leite	10
23.	Boneca de plastico negra 60cm	8
24.	Bastão de cola quente 1kg pct	6
25.	Pistola de cola quente grande	6
26.	Pincel chato n°24 c/6	3
27.	Aramado acrobatico de mdf, madeira e metal 01 circuito 5 pçs	6
28.	Carrinho de plastico grande 40cm	13
29.	Cola branca 90g	8
30.	Grampeador metal p/12 folhas	4
31.	Tesoura grande	3
32.	Canetinha grossa c/ 12 cores	16
33.	Eva 40x47 c/10 (azul,preto,verde,vermelho)	8
34.	TNT rolo 0,40x50m (larnja,vermelho,azul)	8
35.	Durex 12mm x 10m colorido c/10	12
36.	Marcador para tecido c/12	2
37.	Envelope A4 cx c/100	2

5.2 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DIDÁTICO NO ALMOXARIFADO

DATA: 24/04/2026



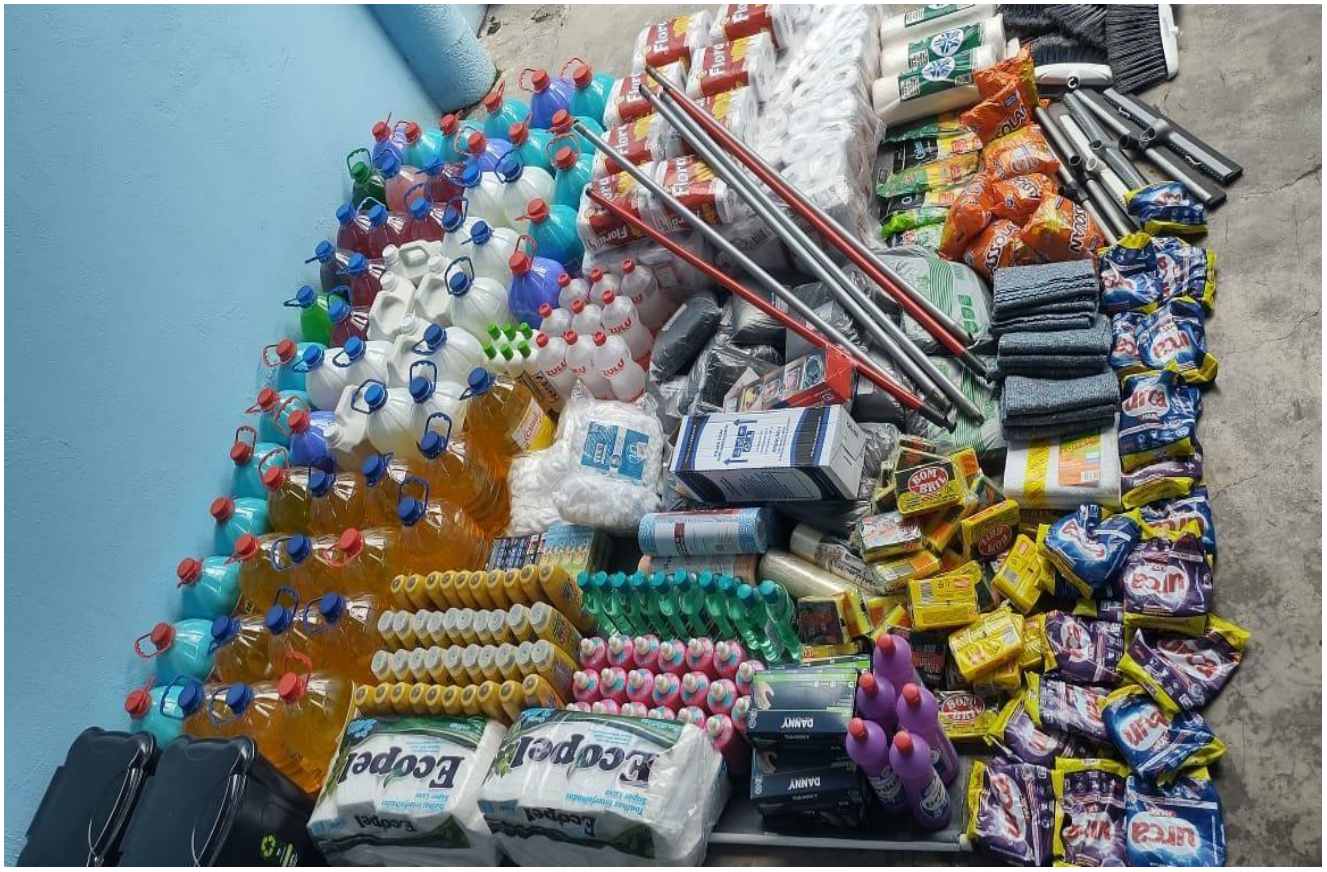
5.3 – AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	Higienizador de hortfrutis 410ml	8
2.	Papel Higiênico pac c/ 4 rolos	40
3.	Saco para lixo 100 L pac. c/100 unid.	7
4.	Saco para lixo 60 L pac. c/100 unid.	7
5.	Luvas descartaveis não cirugica c/100	6
6.	Bobina de saco plástico 30x40 c/400und	4
7.	Agua sanitaria 5 L	15
8.	Touca descartável c/100	4
9.	Desifentante 5 L	20
10.	Esponja de aço c/ 8 unid.	8
11.	Esponja dupla face	35
12.	Detergente 5 L	15
13.	Plastico filme PVC 28MMX300M	4
14.	Papel toalha interfolhadas 20x21cm c/2400fls	3
15.	Vassoura de nylon	6
16.	Pano de chão	15
17.	Rodo plástico	6
18.	Alcool liquido 1L	10
19.	Shampoo infantil 350ml	20
20.	Creme dental infantil 50g	20
21.	Creme de pentear infantil 300ml	20
22.	Condicionador 350ml	20
23.	Colônia infantil 350ml	10
24.	Sabonete líquido 5 L	10
25.	Luvas forrada latex multiuso tamanho G	6
26.	Lixeira de plastico c/pedal 20L	2
27.	Limpador multiuso 500ml	6
28.	Pano multiuso perfex rolo 30cmx25m c/50	3
29.	Sabão em pó 500g	20

5.4 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE LIMPEZA E HIGIENE NO ALMOXARIFADO

DATA: 24/04/2026



5.5 - AQUISIÇÃO DO MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

ITEM	DISCRIMINAÇÃO	QUANT.
1.	SANITARIO INFANTIL	1
2.	BROCHA	3
3.	CIMENTO	5
4.	FECHADURAS	3
5.	LIXAS 01	21
6.	MASSA CORRIDA	6
7.	PREGOS 25G	4
8.	SIFÃO	3
9.	TAMPA PARA VASO	4
10.	TINTA 18L	4
11.	TORNEIRA	2
12.	VERNIZ	2

5.6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DO MATERIAL ADQUIRIDO

MATERIAL DE PEQUENOS REPAROS

DATA:30/04/2026





6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DOS EVENTOS

NOME DO EVENTO: FORMAÇÃO EM CONTEXTO.

DATA DO EVENTO: 28/03/2026





NOME DO EVENTO: CUMINÂNCIA DO PROJETO A VALORIZAÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS
DATA: 30/04/2026



NOME DO EVENTO: ENCONTRO COM AS FAMÍLIAS
DATA: 27/04/2026






SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE FORTALEZA
AV. DESEMBARGADOR MOREIRA, 2875 • DIONÍSIO TORRES • CEP: 60.170-002 • FORTALEZA, CEARÁ, BRASIL.
85 3459 5900

NOME DO EVENTO: DIA D DA LEITURA
DATA: 17/04/2026









NOME DO EVENTO: CULMINÂNCIA DO PROJETO IDENTIDADE.

DATA DO EVENTO: 30/03/2026











NOME DO EVENTO: CULMINÂNCIA PAIXÃO DE CRISTO
DATA: 01/04/2026



NOME DO EVENTO: PIPOCA, PALHAÇO E PICADEIRO
DATA DO EVENTO: 27/03/2026





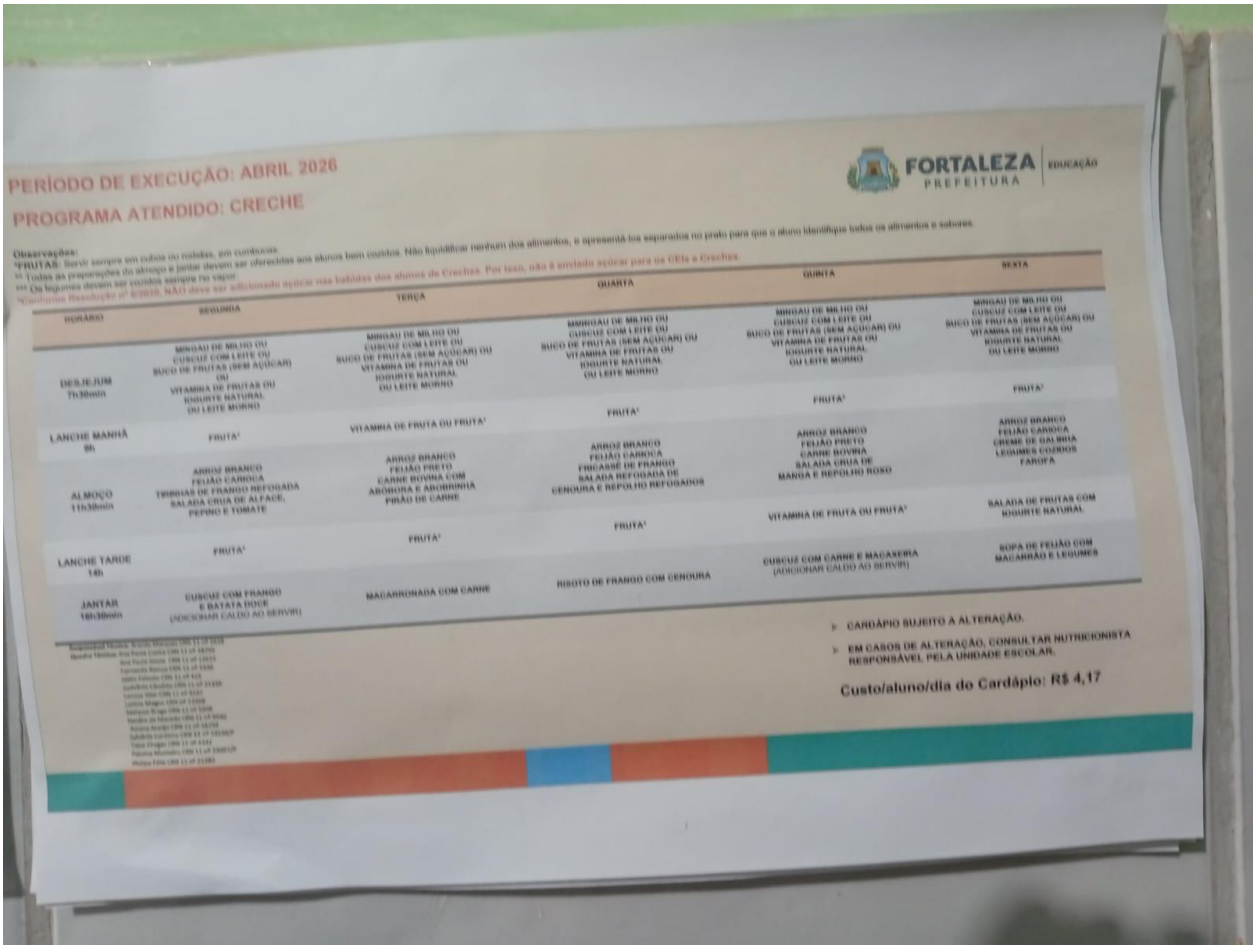




6 – REGISTRO FOTOGRÁFICO DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

6.1 – FOTO DO CARDÁPIO, NO PERÍODO DA PARCELA, EXPOSTO NAS DEPENDÊNCIAS DA CRECHE

DATA:22/04/2025



6.2 – FOTO DAS CRIANÇAS SE ALIMENTANDO NO PERÍODO DA PARCELA

DATA: 10/03/2026







6.3 – INSTRUMENTAL DE CONTROLE DE ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

DATA: 05/03/2026

Fortaleza PREFEITURA
Educação

COEPRO - CÉLULA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR
CONTROLE DE ESTOQUE – MÊS: MARÇO

DISTRITO DE EDUCAÇÃO: VI
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE CANTINHO FELIZ II

GÊNERO ALIMENTÍCIO	QUANTIDADE EM ESTOQUE	(KG / L / UND / PCT)	VALIDADE
GÊNEROS NÃO PERECÍVEIS			
AÇÚCAR CRISTAL BRANCO	0		
ADOÇANTE STEVIA EM SACHÊ	0		
ALHO AMASSADO SEM SAL	2	KG	30/06/2026
ARROZ INTEGRAL TIPO 1	0		
ARROZ POLIDO TIPO 1	47	KG	07/01/2027
ALIMENTO DE SOJA (LEITE DE SOJA)	0		
BISCOITO CREAM CRACKER	0		
BISCOITO DOCE	0		
BISCOITO MARIA	0		
BISCOITO MAIZENA	0		
BISCOITO DOCE SEM LACTOSE	0		
BISCOITO SALGADO SEM LACTOSE	0		
COLORÍFICO	0		
FARINHA DE ARROZ FLOCADA	0		
FARINHA DE AVEIA	0		
FARINHA DE MANDIOCA AMARELA	2	KG	01/2027
FARINHA DE MILHO FLOCADA	87	PCT	15/05/2026
FEIJÃO CARIOQUINHA	9	KG	06/07/2026
FEIJÃO DE CORDA	0		
FEIJÃO PRETO	0		
FÓRMULA INFANTIL	0		
LEITE UHT INTEGRAL	22	L	15/04/2026
LEITE EM PÓ (LATA)	0		
PROTEÍNA DE SOJA	0		
MACARRÃO SEM GLÚTEN	0		
MACARRÃO TIPO ESPAGUETE	35	PCT	03/11/2027
OLEO DE SOJA REFINADO	0		
RAPADURA	0		
SAL REFINADO IODADO			
GÊNEROS PERECÍVEIS			
ALMÔNDEGA DE CARNE	0		
CARNE DE SUÍNO	0		
CARNE MOÍDA BOVINA	29		07/05/2026
ISCA DE CARNE	0		
FILÉ DE PEIXE	0		
CORTE DE FRANGO - TIPO SOBRECOXA	0		
CORTE DE FRANGO - TIPO COXA COM SOBRECOXA	0		
CORTE DE FRANGO - TIPO SASSAMI	77		07/01/2027
CORTE DE FRANGO - TIPO PEITO DE FRANGO	0		
QUEIJO COALHO	0		
IOGURTE	0		
IOGURTE NATURAL	0		
IOGURTE DE GARRAFA	0		
OVO DE GALINHA	0		
POLPA DE FRUTAS	0		
SUCO DE FRUTAS GARRAFA	0		
SUCO DE FRUTAS LITRO	0		
DATA DE PREENCHIMENTO:	05/03/2026		
ASSINATURA DO DIRETOR/COORDENADOR DE CEI			
ASSINATURA DO CAF/APOIO ADM. FINANCEIRO			

OBSERVAÇÃO: NÃO SERÃO ACEITOS CONTROLES ENVIADOS FORA DO ARQUIVO OFICIAL

6.4 – FOTO DO ESTOQUE DA ALIMENTAÇÃO

ESCOLAR DATA: 19/02/2026





7 – PUBLICIZAÇÃO E TRANSPARÊNCIA DAS PARCERIAS

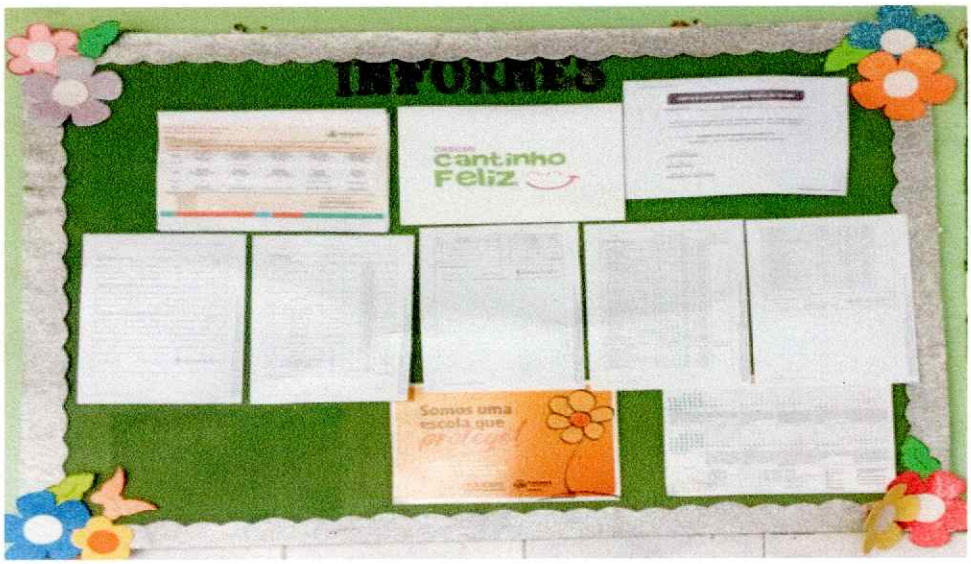
7.1 – SITE DA OSC COM AS INFORMAÇÕES DA PARCERIA E PUBLICIZAÇÃO DA PARCELA REFERENTE A EXECUÇÃO DO OBJETO

DATA: 24/04/2026

@creche_cantinho_feliz

7.2 – PRESTAÇÃO DE CONTAS DA OSC COM VISIBILIDADE À COMUNIDADE ESCOLAR(MURAL, FLANELÓGRAFO...)

DATA: 24/04/2026



	NOME	ASSINATURA
PRESIDENTE DA OSC	ELENI OLIVEIRA DA SILVA	Eleni Oliveira da Silva
COORDENADORA DA CRECHE PARCEIRA	EDILANE BEZERRA DE OLIVEIRA	Edilane Bezerra de Oliveira
TÉCNICA RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE	CARMEM CÉLIA TELES DE CASTRO VIEIRA	
DATADO EM 07/05/2026		

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES - AMCTN

CRECHE CANTINHO FELIZ II

PROJETO PEDAGÓGICO:

ACOLHER

Período de Execução: Fevereiro.

Ano: 2026

Projeto Pedagógico Fevereiro 2026 – Acolher.

Apresentação:

Os primeiros dias das crianças na creche geram expectativas, ansiedade e insegurança, resolvemos desenvolver um trabalho que facilite a transição dos pais no ambiente escolar nesse primeiro momento, para que juntos possamos realizar atividades que venham de encontro à imaginação e criatividade das crianças, proporcionando um ambiente afetivo, dinâmico e envolvente afim de que o período de adaptação transcorra de forma prazerosa e tranquila.

Justificativa:

O período de adaptação é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos dentro de uma convivência, que é diferente da família, mesmo para as crianças que já frequentam a escola e que conhecem os colegas e os educadores ficam inseguros. Durante este período é comum que todos se sintam ansiosos para que tudo caminhe da melhor maneira possível.

Objetivo Geral:

Favorecer um ambiente seguro, rico em estímulos, onde a criança possa conhecer e viver novas experiências, expressando seus sentimentos, pensamentos e emoções, proporcionando um clima de afetividade e confiança mutua entre alunos, pais, professores e demais funcionários da creche.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar um ambiente agradável e acolhedor, pensando sempre no bem estar da criança:
- Desenvolver atividades que permitam a socialização de alunos e professores no cotidiano:
- Familiarizar a criança ao espaço da creche e sua rotina.
- Possibilitar à criança o reconhecimento da instituição como um espaço aberto ao seu desenvolvimento integral, complementando e ampliando seus conhecimentos já trazidos de casa;
- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias;
- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado.
- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;

- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;
- Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança;
- Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola.

Sugestões de atividades:

• Roda de música;
• Dança;
• Imitação;
• Momento de leitura;
• Roda de conversa;
• Momento da higiene;
• Chamada "Quem veio à escola hoje";
• Como está o tempo?
• Que dia é hoje?
• Brincadeiras dirigidas.

"Só é possível ensinar uma criança a amar, amando-a."
Johann Goethe

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES - AMCTN

CRECHE CANTINHO FELIZ II

PROJETO PEDAGÓGICO:

Identidade. Quem sou eu?

Período de Execução: Março

Ano: 2026

Projeto Pedagógico Março 2026 – Identidade. Quem sou eu?

Apresentação

A identidade é uma construção, e a base fundamental para as estruturas e pilares de sustentação, construída na infância. Logo, oferecer uma boa base para os pilares e estruturas é fundamental. Ter consciência de si, de sua importância, seus gostos, sentimentos, origens, laços, cultura, nacionalidade, são coisas vitais para o desenvolvimento de uma identidade cidadã, bem resolvida e responsável.

Quem sou eu? De onde eu vim? Do quê eu gosto? A curiosidade infinita da criança se aplica a eles mesmos e não é incomum que indaguem os adultos sobre estas questões.

Justificativa

A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial, que acaba desperdiçado. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças e com responsabilidade.

Objetivo

Possibilitar a integração da turma, através de atividades coletivas, relacionadas aos nomes das crianças, propiciar atividades que possibilitem aos alunos o conhecimento de si mesmo, levando-os a descobri-los, sentir que possuem um nome, uma identidade e que fazem parte de um conjunto de pessoas em casa, na escola e na comunidade e que acima de tudo são muito importantes. promovendo a socialização entre os mesmos.

Objetivos Específicos

- Incentivar o autoconhecimento;
- Criar combinações para o desenvolvimento da rotina;
- Possibilitar que a criança construa a sua identidade e autonomia, por meio das brincadeiras, das interações, das vivências de diferentes situações. Familiarizando-se com a imagem do próprio corpo e compreendendo de sua família.
- Estabelecer o autoconhecimento e a construção identitária como processo constante e mutável;
- Compreender o crescimento humano (infância, adolescência e idade adulta) e as mudanças do corpo, o conceito de idade (juventude e velhice);
- Desenvolver plena consciência de suas histórias, origens e cultura;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (óticas);
- Trabalhar a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Incentivar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo, fenótipo, religião, etnia, gostos e opiniões e gênero (visando a construção de um futuro cidadão crítico e humanizado).

- Conhecer e respeitar os diferentes costumes das famílias, grupos e povos;
- Identificar fontes históricas sobre sua vida;
- Reconhecer seu nome escrito, sabendo identificá-lo nas diversas situações do cotidiano;
- Montagem de Cartazes murais e/ou painéis;
- Rodas de Conversa sobre temas diversos do universo de identidade;
- Passeio de campo pela creche e bairro;
- Apresentações de músicas preferidas;
- Manuseio de livros, revistas, jornais, etc…
- Leitura e registro de história preferida;
- Pinturas e/ou registro das atividades em forma de desenho;
- Colagem de fotografias ou construção de auto-retrato;
- Exploração de alfabeto móvel para construção do seu nome e de seus colegas;
- Reconhecimento progressivo de segmentos e elementos do próprio corpo por meio da exploração, das brincadeiras, do uso do espelho e da interação com os outros;
- Favorecimento do desenvolvimento das relações espaços temporais e psicomotoras, por meio da organização do espaço estabelecida pela rotina diária.
- Exploração de diferentes posturas corporais, como sentar-se em diferentes inclinações, deitar-se em diferentes posições, ficar ereto apoiado na planta dos pés com e sem ajuda, arrastar-se, engatinhar, rolar, andar, correr, saltar etc.
- Cantar músicas, pintura no chão com trincha e água, bolinha de sabão, folhear revistas, contar histórias, passear pela escola, brincar na graminha;
- Observar revistas, materiais concretos, livrinhos de história…;
- Atividades, brincadeiras e jogos;
- Pinturas diversas;
- Ouvir, cantar e dançar diferentes músicas e ritmos;
- Experimentar alimentos variados;
- Desenho livre;
- Contação de histórias e registro.

Desenvolvimento

- Sondar os alunos, buscando verificar o que sabem de si mesmos e como se veem e compreendem;
- Apresentar o tema, o que é a identidade, quem somos nós, o que temos em comum uns com os outros e o que temos de diferente;
- Trabalhe através de atividades diversificadas: Escrita espontânea, roda de leituras, músicas, filmes, brincadeiras dirigidas;
- Quais são suas origens? De onde você veio? Utilize de meios didáticos que permitem expressão artística ou criativa e brincadeiras dirigidas para que aprendam sobre origem (história), família, os pais.
- Confeccione um mural coletivo que exponha as diferentes culturas e etnias identificadas na sondagem inicial, diferenças religiosas, ascendências, hábitos, datas sagradas e festas, etc.;
- A construção de mim mesmo: Nesta brincadeira os alunos acrescentam “tijolos” (feitos com material reciclável) com gostos e características que possuem para construírem a si mesmos. Forma simbólica de demonstrar que o autoconhecimento é um processo contínuo;

Avaliação

A avaliação será feita através do envolvimento dos alunos ao participar das atividades desenvolvidas durante a realização do Projeto.

Finalização:

Culminância com apresentações e exposição das interações e experiencias realizadas durante o mês.

"A infância é o tempo de maior criatividade na vida de um ser humano."
Jean Piaget

ASSOCIAÇÃO DOS MORADORES DO CONJUNTO TANCREDO NEVES - AMCTN

Creche Cantinho Feliz II

PROJETO PEDAGÓGICO:

VALORIZAÇÃO DA CULTURA DOS POVOS ORIGINARIOS DO BRASIL

Período de Execução: Abril

Ano: 2026

Projeto Pedagógico - Valorização da Cultura dos Originários do Brasil – Abril 2026

Objetivo Geral:

Permitir a criança perceber-se e perceber a existência de outros grupos culturais e outras formas de sociedade, auxiliando-a na construção da sua identidade. Valoriza, ainda, o multiculturalismo e a preservação ambiental.

Objetivos Específicos:

- Valorizar a pluralidade cultural que existe no Brasil;
- Adquirir conhecimento sobre a história dos índios;
- Conhecer os hábitos e costumes dos indígenas;
- Valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro.

Desenvolvimento

Apresentar para a sala brinquedos indígenas e explicar que eles poderão levá-los para casa, mostrar para a família e realizar o registro desse momento com desenho ou foto. Mostrar no mapa, onde existem povos indígenas no Brasil. Explicar que também há índios vivendo nas cidades. Levantar hipóteses sobre como vive o índio da floresta: Onde moram? O que comem? Como se vestem? Como se deslocam? Como estudam? Como as crianças brincam? Como cuidam dos doentes? Falar sobre as ervas medicinais. Fazer um levantamento das frutas consumidas e preparar um piquenique com esses alimentos saudáveis. Confeccionar utensílios como travessas de argila. Atividades artísticas, pesquisa, jogos e brincadeiras.

Avaliação

A avaliação será feita através do envolvimento dos alunos ao participar das atividades desenvolvidas durante a realização do Projeto. Observações e registros diários dos avanços das crianças.

Culminância

O projeto será finalizado com apresentação dos trabalhos desenvolvidos ao longo do mês de abril, a exposição será aberta para os pais, familiares e comunidade.

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Antero Brandão Julio Sombra	08.01.2025
2	Arthur Pereira Holanda	22.10.2024
3	Ayanna Kemilly Maciel Cordeiro	05.11.2024
4	Ayllon Gael Silva de Almeida	18.04.2024
5	Don Calleb Rodrigues Franco do Rosario	18.04.2024
6	Francisco Anderson de Souza Oliveira	23.05.2024
7	Isabella Rodrigues Tavares	15.10.2024
8	Izaque da Silva Lima	16.04.2024
9	João Gael Pereira de Souza	11.09.2024
10	José Endrick Silva de Sousa	02.08.2024
11	Lionel Menezes Carvalho	07.11.2024
12	Lunna Esther Marques Nascimento	02.12.2024
13	Maria Clara Felix de Sousa	30.04.2024
14	Maria Sophia de Souza Costa	13.01.2025
15	Misrael Pereira dos Santos	11.11.2024
16	Victor Emanuel Alves Braga	01.12.2024
17	João Asher Jorge Nascimento	11.11.2024
18	Ana Perola Alves Leal Cavalcante	01.02.2025
19	Maria Heloisa Ribeiro Moraes	26.08.2024
20	Isruany de sousa dos santos	13.03.2025
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: I Turma: A Turno: Integral Mês: Fevereiro Ano Letivo: 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1																																-	
2				F	F	F																										3	14
3		F			F	F				F									F	F												6	11
4				F		F				F		F							F	F					F		F					8	9
5																			F	F												2	15
6				F	F					F									F	F												5	12
7						F																										1	16
8				F	F	F													F	F							F					6	11
9						F				F	F	F	F													F	F					7	15
10												F							F	F					F							4	13
11						F																										1	16
12										F	F	F							F	F												5	12
13										F	F	F	F																			4	13
14				F																												1	16
15										F	F	F	F											F	F							6	11
16		F	F	F	F	F				F	F	F	F																					
17																			F								F					2	15
18																																	
19																																	
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Fª Juliana da S. Santos
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Edilene Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: I Turma: A Turno: Integral Mês: março Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1		F	F	•	•	•			•	•	•	F	F			F	•	•		•			•	•		•	•			•	•	3	15
2		•	F	•	F	•			•	•	•	•	•			F	F	F		F			•	•		F	•			•	•	7	13
3		•	•	•	•	F			•	•	•	•	•			•	F	•		•			•	•		•	•			•	•	2	18
4		•	F	•	F	F			•	F	F	F	F			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	7	13
5		•	•	•	•	•			F	•	•	•	•			F	•	•		•			F	•		•	•			•	•	3	17
6		•	F	•	F	F			•	•	F	•	•			•	•	•		F			•	•		•	•			•	F	6	14
7		•	F	•	F	•			•	•	F	F	F			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	5	15
8		•	•	•	•	F			F	F	•	F	F			F	•	•		F			F	F		F	•			F	•	11	9
9		•	•	•	•	F			•	•	•	F	F			F	F	•		•			•	•		F	•			F	F	8	12
10		F	F	•	•	•			•	•	•	•	•			F	•	•					•	•		F	•			•	•	4	16
11		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		F			F	•		F	•			F	F	5	15
12																																	
13		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	-	20
14		•	-	•	•	•			•	•	•	-	•			F	F	F		F			•	•		•	•			•	•	4	16
15		•	•	-	F	F			F	F	F	F	F			F	F	F		F			F	F		F	F			F	F	17	3
16																																	
17		F	F	F	•	F			•	•	•	F	F			F	•	F		F			F	•			•	•		F	•	11	9
18												•	•			F	•	•	•	-	-		F	•		-	•			F	•	3	17
19		F	F	F	F	F																											
20																																	
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Fª Juliana da S. Santos
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: I Turma: A Turno: Integral Mês: ABRIL Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																															F	FRQ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	•					•	○	○	○	•				F	F	F	F			•		•	•	F			F	F	○	•		7	11
2	F					F	F	F	F	F				F	F	F	F			•		○	○	○			F	F	F	F		14	4
3	•					•	•	F	•	•				F	○	○	•			○		•	○	•			○	○	○	○		2	16
4	•					•	○	F	○	F				F	F	F	F			○		F	F	F			F	○	○	•		10	8
5	F					F	F	F	F	F				F	F	F	F			F		F	F	F			F	F	F	F		18	-
6	F					F	F	F	F	•				○	•	○	•			F		○	○	F			F	○	○	•		8	10
7	○					○	○	F	•	○				○	○	○	•			•		○	○	•			○	○	○	•		1	17
8	○					F	F	F	F	F				○	○	○	○			F		F	•	○			F	○	○	○		8	10
9	F					F	F	F	F	F				•	○	•	F			•		F	F	F			F	F	F	F		14	4
10	F					F	F	F	F	F				○	F	F	F			F		○	○	○			F	F	F	F		13	5
11	•					•	•	F	F	F				○	○	•	•			F		○	○	○			○	F	F	F		7	11
12																																	
13	•					•	○	F	○	○				•	○	○	○			•		○	○	F			F	F	•	○		4	14
14	F					F	F	F	•	F				○	○	○	○			F		○	○	○			F	○	○	○		7	11
15																																	
16																																	
17	•					○	•	F	○	○				•	F	•	F			F	F	F	○				○	○	○	•		6	12
18	•					○	•	•	○	○				F	•	○	○			•	○	○	○				•	○	•	○		1	17
19																																	
20										•				○	○	○	○			•	○	F	F				○	○	○	○		2	11
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Fª juliana da s. santos
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Abner Samuel da Silva Prudencio	28/06/2023
2	Agatha Leonara Carvalho de Sousa	18/08/2023
3	Artur Victor de Sousa Freitas	19/10/2023
4	Aurora Jade Pereira Silva	15/09/2023
5	Enzo Gabriel Fernandes Lima	08/05/2023
6	Enzo Gael Maciel Mendes	23/10/2023
7	Henry Gael Silvino Ferreira	07/02/2024
8	Iris Feketa Melo	19/01/2024
9	Jetro Jeffer Carvalcante Pereira da Silva	24/05/2023
10	José Ailton Gervazio Sousa	20/07/2023
11	Juan Benjamin da Rocha Beserra	01/02/2024
12	Kauany Kaeli de Sousa	01/11/2023
13	Khalil Alves de Menezes	22/05/2023
14	Marcos Kaleb da Silva Oliveira	09/01/2023
15	Maria Valentina Silva Soler Moura	28/08/2023
16	Maria Isadora Ribeiro de Carvalho	28/07/2023
17	Naylla Karolayne da Silva de Melo	12/09/2023
18	Pedro Arthur dos Santos Pereira Oliveira	29/09/2023
19	Raoni Sousa de Lima	27/06/2023
20	Wagner Benjamin Fernandes Lima	08/05/2023
21	Wany Celine Ferreira Saraiva	14/07/2023
22	Esther Correia de Sousa	01/11/2023
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: A Turno: Integral Mês: Fev. Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	~~1~~	2	3	4	5	6	~~7~~	~~8~~	9	10	11	12	13	~~14~~	~~15~~	~~16~~	~~17~~	~~18~~	19	20	~~21~~	~~22~~	23	24	25	26	27	~~28~~	29	30	31	F	FRQ
1		FJ	FJ	P	P	P			P	FJ	F	FJ	FJ						F	F			P	P	P	P	FJ					09	08
2		FJ	FJ	P	P	P			P	F	F	FJ	FJ						F	F			P	P	P	FJ	P					09	08
3		F	F	P	P	P			P	F	F	P	P						F	F			P	P	P	F	F					08	09
4		P	P	P	P	F			P	F	F	P	P						P	P			F	P	P	P	P					04	13
5		F	P	P	P	P			P	P	F	P	P						P	P			P	P	P	F	P					03	14
6		P	P	P	P	P			P	P	F	P	P						F	P			P	P	P	P	P					02	15
7		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P						P	P			P	P	P	P	P					-	17
8		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P						F	F			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ					07	10
9		P	P	P	P	P			F	P	P	FJ	FJ						P	P			P	P	P	P	P					03	14
10		F	P	P	P	P			P	FJ	FJ	FJ	FJ						FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ					12	05
11		P	P	P	F	P			P	P	P	P	P						F	P			P	P	P	P	P					02	15
12		P	P	F	F	P			P	P	P	P	P						P	P			P	P	F	P	P					03	14
13		F	F	P	F	P			P	FJ	F	P	P						F	P			F	F	F	F	P					10	07
14		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P						F	P			P	P	F	P	P					02	15
15		F	F	F	F	F			P	P	P	P	P						F	P			P	P	P	P	P					06	11
16		F	F	F	P	F			P	P	P	P	P						FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ					11	06
17		FJ	FJ	FJ	FJ	FJ			P	FJ	FJ	P	FJ						P	P			F	P	FJ	P	P					10	07
18		F	P	F	P	P			P	F	F	FJ	FJ						P	P			P	P	P	P	P					06	11
19		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P						F	P			P	P	P	P	P					01	16
20		F	P	P	P	P			P	P	F	P	P						P	P			P	P	F	FJ	P					04	13
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Tamara Cintia B. dos Santos
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Edilane Barra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: A Turno: Integral Mês: Março Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																													F	FRQ
	(1)	2	3	4	5	6	(7)	(8)	9	10	11	12	13	(14)	(15)	16	17	18	(19)	20	(21)	(22)	23	24	(25)	26	27	(28)	(29)	30	31		
1		P	P	F	F	F			P	F	P	P	P			P	P	P		P			P	P		P	P			P	P	04	16
2		P	F	P	P	F			F	P	P	P	F			P	F	P		F			P	P		F	P			F	F	09	11
3		F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			F	F	F		F			F	F		F	F			F	F	20	-
4		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P		P			P	P		P	P			F	P	01	19
5		F	F	F	P	F			P	F	P	P	P			P	P	P		F			F	P		F	P			P	P	09	11
6		F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			F	P	P		F			P	F		P	P			P	P	13	07
7		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P		P			P	P		P	P			P	P	-	20
8		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	F		F			P	P		P	P			P	F	03	17
9		P	P	P	P	P			P	F	P	P	F			P	P	F		F			P	P		P	P			P	F	05	15
10		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P		P			P	P		P	P			P	F	01	19
11		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			F	P	P		P			F	P		P	P			P	P	02	18
12		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P		F			P	F		F	P			F	F	05	15
13		F	P	P	P	P			P	P	P	P	F			F	F	F		F			P	P		F	P			F	P	08	12
14		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	F		P			P	P		P	P			F	F	03	17
15		P	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P		P			P	P		P	P			P	P	-	20
16		F	F	F	F	F			P	P	P	P	P			P	P	P		P			P	P		P	P			P	P	05	15
17		F	P	P	P	P			P	P	P	P	P			P	P	P		P			P	P		P	P			P	P	01	19
18		P	P	P	P	P			P	P	F	F	F			F	F	F		F			P	F		P	P			P	P	08	12
19		P	P	P	P	P			P	P	F	F	F			F	F	F		F			P	P		P	P			P	P	07	13
20		F	F	P	P	F			P	F	P	P	P			P	P	P		P			F	P		F	P			P	P	06	14
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Tenara Cintia B. dos Santos
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: A Turno: Integral Mês: Abril Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1	F	F	F	F/J	F/J	F	F	F	P	F				F/J	F/J	F/J	F/J			F/J		F/J	F/J	F/J	F		F/J		P	P		18	-
2	F/J					P	P	F	F	F				F	P	P	P			F/J		F/J	F/J	F/J	P		P	P	P	P		09	09
3	F					F	F	P	P	P				P	P	P	P			P		F/J	F/J	F/J			F/J	P	P	P		07	11
4	P					F	F	P	P	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		02	16
5	P					P	P	P	P	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		01	17
6	F					F	F	F	F	F				P	P	P	P			F		P	P	F			P	P	P	P		08	10
7	P					P	P	P	P	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		-	18
8	P					P	P	F	P	P				P	P	P	P			P		P	F	P			P	P	P	P		02	16
9	P					F	P	P	P	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	F	F	P		03	15
10	P					F	P	F	P	P				F	P	F/J	F/J			F/J		F/J	F/J	F/J			F/J	P	P	P		10	08
11	P					F/J	P	P	P	P				P	F/J	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		02	16
12	P					F/J	P	P	P	P				P	F/J	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		02	16
13	F					F	F	F	F	F				F	F	F	F			F		F	F	F			F	F	P	F		18	-
14	P/J					P	P	P	F/J	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	F		04	14
15	P					P	P	F	P	F				P	P	P	P			P		P	F	P			P	P	P	P		03	15
16	P					F	F	F	F	F				F	F/J	F/J	F/J			F/J		P	P	P			P	P	P	P		10	08
17	P					P	F/J	F/J	P	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		02	16
18	P					P	P	P	P	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		-	18
19	F					P	F	F	P	F				P	F	P	P			P		P	P	P			F	F/J	F/J	F/J		09	09
20																																	
21								P	P	P				P	P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		-	15
22															P	P	P			P		P	P	P			P	P	P	P		-	11
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Tamara Cintia B. dos Santos
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	AGatha Raquelly do Nascimento Silva	17-11-2023
2	Angelina Lyume da Costa Silva	23.10.2023
3	Calleb Alexandre Matias da Silva	30.11.2023
4	Cresthian Freitas Sousa	19.03.2024
5	Gael Pereira da Silva	20.12.2023
6	Henrico Sousa Lemos	30.05.2023
7	Isadora Souza Bruto	21.10.2023
8	Ithonn Bruno Rodrigues dias	28.12.2023
9	João miguel Costa Bezerra	31.08.2023
10	Kayro Hericlys Simões Morais	03.12.2023
11	Luiz Henry Oliveira	26.10.2023
12	Luiz Ilton Souza dos Santos	14.01.2024
13	Mauê Almeida de Sousa	03.10.2023
14	Maria Isabelly da Silva Nascimento	26.01.2024
15	Noah Prudencio da Silva	13.07.2023
16	Otávio Lucas Braga Sales	31.10.2023
17	Ryhanna Dávila Alves	25.12.2023
18	Samuel Dantas Martins	23.02.2024
19	Thaylon Levzr Vieira Santos	12.08.2023
20	Wany Celine Ferreira Saraiva	14.07.2023
21	Wagner Benjamin Fernandes Lima	08-05-2023
22	Antony Gael do Nascimento Almeida	26-06-2023
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: B Turno: Integral Mês: Jan. Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	D															C	C															-	
2	O			FJ	FJ	FJ										A	A															04	13
3	M															R	R															02	16
4	I															N	N															-	17
5	N				FJ						FJ		F			A	A															03	13
6	G															V	V		F				FJ	FJ			FJ					04	13
7	O					F										A	A															02	16
8																L	L						F	F								02	16
9		FJ	FJ	FJ	FJ	FJ					F	F	F																			09	04
10		FJ	FJ	FJ	FJ	FJ												F									F					07	10
11						FJ												F														02	15
12																			F													02	15
13																											F					02	15
14																																-	17
15											FJ	FJ																				02	15
16																									FJ	FJ						02	15
17																									FJ							02	16
18																								FJ								02	16
19																									FJ							02	16
20																									FJ		F					02	15
21																																	
22		F	F	F	F	F			F	F	F	F	F					F	F	F			F	F	F	F	F					18	0
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Mª das Glórias da S. Silva
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: B Turno: Integral Mês: MARÇO Ano Letivo: 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1	D	-	-	-	-	-	S	D	-	-	-	-	-	S	I	-	-	-	F	FS	S	D	FS	-	F	-	-	S	D	-	-	02	18
2	O	-	-	-	-	-	A	O	-	-	-	-	-	A	O	-	-	-	E	-	A	O	F	-	E	FS	FS	A	O	-	-	04	16
3	M	FS	FS	FS	-	-	B	M	-	-	-	-	-	B	M	-	-	-	R	-	B	U	-	-	R	-	-	B	M	-	-	03	17
4	I	-	-	-	-	-	A	I	-	-	-	-	-	A	I	-	-	-	I	-	A	I	-	-	I	-	-	A	I	-	-	-	20
5	G	-	-	-	-	-	D	N	-	-	-	-	-	I	N	-	-	-	A	-	I	N	-	-	A	-	-	D	N	-	-	-	20
6	O	-	-	-	-	-	O	G	-	-	-	-	-	O	G	-	-	-	O	-	O	G	-	-	D	FS	FS	O	G	FS	-	05	15
7		-	-	-	-	-		O	FS	FS	FS	-	-		O	-	-	-	O	-		O	-	-	O	-	-		O	-	-	03	17
8		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			-	-		-	-			-	-	-	20
9		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			FS	FS		-	-			-	-	02	18
10		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		FS			-	-		-	-			-	-	01	19
11		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			-	-		-	-			-	-	-	20
12		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			-	-		-	-			-	-	-	20
13		-	-	-	-	-			FS	FS	FS	-	-			-	-	-		-			-	-		FS	FS			FS	FS	07	13
14		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			FS	FS	FS		-			-	-		-	-			-	-	3	17
15		-	FS	FS	FS	-			-	-	-	-	-			FS	FS	-		FS			-	-		-	-			FS	-	07	13
16		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			-	-		-	-			F	F	02	18
17		-	-	-	-	-			-	-	FS	FS	FS			-	-	-		-			-	-		-	-			F	F	05	15
18		-	-	-	-	-			-	-	-	-	FS			FS	FS	FS		-			FS	FS		-	-			FS	FS	03	12
19		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			-	-		-	-			F	-	01	19
20		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			-	-		-	-			-	-	-	20
21		-	-	-	-	-			-	-	-	-	-			-	-	-		-			FS	FS		-	-			-	-	02	18
22		F	F	F	F	F			F	F	F	F	F			F	F	F		F			F	F		F	F			F	F	20	0
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Maria da Glória A. Silva
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: B Turno Integral Mês: Abril Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1	•	F	C	J	D	•	•	•	•	•	J	D	F	•	•	•	•	J	D	•	F	•	•	•	J	D	•	•	•	•		-	12
2	•	E	E	A	O	•	FJ	•	•	•	A	O	E	•	•	F	•	A	O	•	E	•	•	•	A	O	•	•	•	•		02	16
3	F	R	R	B	M	•	•	•	•	•	B	M	R	•	•	FJ	F	B	M	F	R	•	•	•	B	M	•	•	•	•		04	14
4	•	I	I	H	I	•	•	•	•	•	H	I	I	•	•	FJ	•	A	I	•	I	•	•	•	A	I	•	•	•	•		02	16
5	P	A	P	L	N	•	•	•	•	•	D	N	A	•	•	•	•	I	V	•	A	•	•	•	D	N	•	•	•	•		02	16
6	•	I	D	O	G	FJ	FJ	•	•	•	O	G	D	•	•	•	•	O	G	•	D	•	•	•	O	G	•	•	•	•		02	16
7	F	O	O		O	•	•	•	•	•		O	O	•	•	•	•		O	•	O	•	•	•		O	•	•	•	•		01	17
8	FJ					•	•	•	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	FJ	FJ	•		03	15
9	•					FJ	FJ	•	•	•				•	•	•	•			F		•	•	•			•	FJ	•	•		01	14
10	•					•	•	•	•	•				•	•	FJ	•			•		•	•	•			•	•	•	•		01	17
11	•					•	•	•	F	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		01	17
12	F					•	•	•	FJ	FJ				•	•	FJ	F			•		•	•	•			•	F	•	•		05	14
13	•					•	•	•	•	•				•	•	FJ	•			•		•	•	•			•	•	•	•		05	14
14	•					•	•	•	•	•				•	•	FJ	FJ			•		•	•	•			•	•	•	•		02	16
15	FJ					•	•	•	•	•				•	•	FJ	•			•		•	•	F			FJ	•	•	•		04	14
16	•					•	•	•	•	•				•	•	•	•			•		F	F	F			FJ	FJ	FJ	•		06	12
17	•					•	•	•	FJ	FJ				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		02	16
18	•					•	•	•	•	FJ				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		01	17
19	•					•	•	•	FJ	FJ				•	•	FJ	•			•		•	•	•			•	•	•	•		03	15
20	•					•	•	•	•	FJ				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		1	17
21	•					•	F	•	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		1	17
22	F					F	F	F	F	F				F	F	F	F			F		F	F	F			F	F	F	F		18	0
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Maria da Glória da Silva
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Edilene Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Abigail Radassa Angelo Nogueira	27-05-22
2	Ana Helena Andrade Sampaio	27-10 22
3	Anna Liz Domingos Varela	18-01-23
4	Anna Luna Sousa da Silva	23-05-22
5	Antony Gustavo Bernardo da Silva	21-08-22
6	Arielly Rodrigues de Lima	21-01 23
7	Gean Rovy Moreira Moura	20-06-22
8	Heitor Miguel dias de Sousa	01-04-22
9	Heitor Wesley Martins dos Santos	27-07-22
10	João Miguel alves Correio	16-07 22
11	João Miguel de oliveira Silva	07-10 22
12	John Rodrigues Silva	13-08-22
13	Luna do nascimento Silva	08-05-22
14	Maria Alice Teixeira Ferreira da Silva	02-05-22
15	Maria Clara Carolino de Souza	17-09-22
16	Maria Luisa de Freitas Brandão	20-04-22
17	Melquisedeque Bezerra de mesquita	18-01-23
18	Pietro Henry de Sena Caetano	19-05-22
19	Ravi Alves da Silva	03-08-22
20	Rebeca alves da Silva	03-08-22
21	Bernardo alves Silva	06-07-22
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: A Turno: Integral Mês: Fe Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1		F	•	F	•	F			•	•	•	•	•						F	F			F	F	F	•	•					8	9
2		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						F	•			•	•	•	•	•					1	16
3		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						FJ	FJ			FJ	FJ	FJ	FJ	FJ					7	
4		•	•	F	F	F			•	FJ	FJ	•	FJ						FJ	FJ			•	F	•	•	•					9	8
5		•	•	•	•	F			•	F	•	•	F						F	F			•	F	•	F	F					8	9
6		•	•	•	•	F			•	•	•	•	•						F	F			•	•	•	•	•					3	14
7		F	•	F	F	F			•	•	•	FJ	FJ						F	F			•	F	•	•	F					10	7
8		FJ	FJ	FJ	FJ	FJ				F	F	•	•						F	F			F	F	F	F	F					14	3
9		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	F			•	•	•	•	•					1	16
10		•	•	•	F	•			•	•	•	•	•						•	•			F	F	FJ	•	•					4	13
11		F	F	F	F	F			•	F	•	•	•						F	•			•	•	•	•	•					7	9
12		•	•	•	•	•			•	•	•	•	F						F	F			F	F	F	F	F					8	9
13																																	
14		•	•	•	•	•			•	FJ	FJ	•	•						F	F			F	•	F	•	F					7	9
15		•	•	FJ	F	F			•	FJ	FJ	FJ	F						F	F			F	•	•	•	•					10	7
16		F	F	F	F	F			•	F	F	F	F						F	F			F	F	F	F	F					16	1
17		•	•	F	•	F			•	•	•	•	•						F	F			•	•	•	•	•					4	13
18		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•					0	17
19		•	•	•	•	F			•	•	•	•	•						F	F			•	•	•	•	FJ					4	13
20		•	•	•	•	F			•	•	•	•	•						F	F			•	•	•	•	FJ					4	13
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Ariléia Célia Oliveira
PROFESSOR(A)

Marina de Oliveira
PROFESSOR(A)

Carla Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: II Turma: A Turno: integral Mês: março Ano Letivo 2026.

Nº	DIAS LETIVOS																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1		F		F	F				F			F						F		F			F							F		9	11
2																														F	F	2	18
3																																0	20
4																																0	20
5		F	F		F					F		F					F	F														7	13
6		F							F			F						F								F						5	15
7		F			F					F	F	F	F			F	F	F		F			F	F		F				F		14	6
8		F	F	F	F				F	F	F	F	F			F	F	F		F			F	F		F	F			F	F	19	1
9																																0	20
10																		F						F		F				F	F	5	15
11																		F													F	2	18
12		F	F	F	F																					F				F	F	7	13
13																																	
14		F	F						F								F	F												F		6	14
15					F				F	F	F	F	F					F		F			F							F		10	10
16		F			F				F		F					F	F	F		F										F	F	10	10
17												F												P		F						3	17
18																																0	20
19		F														F		F					F							F		5	15
20		F														F		F					F							F		5	15
21																																0	20
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Aulicia Célia Oliveira — PROFESSOR(A)
Mariana de Oliveira — PROFESSOR(A)
Evelyn Bezerra — SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: A Turno: Integral Mês: Abril Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																															F	FRQ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	F														F		F			F										F		5	10
2	FF																															1	15
3																																-	16
4									F																		F	F		F		4	12
5						F	F	F	F	F					F		F			F							F	F				10	6
6																						F										1	15
7						F			F	F				F	F	F	F			F		F					F	F		F		12	4
8																																	
9																													F			1	15
10						FF																					F					2	14
11						F								FF	FF	FF	FF			FF							F	F				8	8
12	FF															F	F			F												4	12
13																																	
14	F					FF									F												F	F		F		6	10
15	F									F				F	F					F							F		F	F		8	8
16	FF					FF									F					F		P					F					5	11
17	F									F					F		F			F									F	F		7	9
18																											FF					1	15
19						FF														FF							FF	FF				4	12
20						FF														FF							FF	FF	FF			5	11
21									F													F										1	15
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Aribeia Lúcia Vieira
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Stefane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS

Nº	RELAÇÃO NOMINAL DAS CRIANÇAS	DATA DO NASCIMENTO
1	Abner Gael Nicacio Rocha Reis	21.06.22
2	Adryan Gael da Silva Lopes	11.07.22
3	Ana Liz Freitas Angelo	14.01.23
4	Ana Paula Alves de Aquino	13.04.22
5	Ana Valentina Severino da Cunha	02.07.22
6	Antonio Ruan Fernandes dos Santos	29.12.22 .
7	Davi Lucas Rodrigues Monte	12.04.22
8	Eliabe Gomes Correia dos Santos	06.01.23
9	Enzo Miguel Silva Monteiro	19.12.22
10	Jahderson Kallel Vieira Oliveira	28.11.22
11	Kaique da Silva Costa	13.01.23
12	Kauê Sousa Marques	27.12.22
13	Maria Heloisa Marinho de Oliveira	15.12.22
14	Maria Johanna Pereira dos Santos	17.02.23
15	Maya Lorena Vaz Viera	04.04.22
16	Matheus Henrique Honorato Rodrigues	30.09.22
17	Noah Abner de Carvalho Lucena	21.01.23
18	Rhayi Duartes Dantas	16.09.22
19	Sabina de Sousa Coelho	02.08.22
20	Thalyson Miguel de Oliveira Teles	28.05.22
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: B Turno: Integral Mês: Fev. Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																													F	FRQ
	①	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1		F	F	F	F	F			F	F	F	F	F						F	FJ			FJ	•	•	F	F					05	02
2		•	F	F	•	•			•	•	F	•	F						F	F			F	FJ	FJ	FJ	FJ					11	06
3		•	•	•	•	•			FJ	F	F	F	•						•	•			F	•	•	•	•					05	12
4		•	•	•	F	•			F	•	•	F	•						•	•			•	F	•	•	•					04	13
5		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						F	F			•	•	•	•	•					02	15
6		•	•	F	•	•			F	F	F	F	F						•	•			F	•	•	•	F					08	09
7		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•					-	17
8		•	•	•	•	•			•	•	•	•	F						FJ	FJ			•	•	F	FJ	FJ					06	11
9		•	•	F	F	F			F	•	F	•	F						F	F			F	F	•	F	F					12	05
10		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						F	F			•	•	F	F	FJ					05	12
11		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•					-	17
12		•	•	F	•	•			•	•	•	•	•						F	F			•	•	•	•	•					03	14
13		•	•	•	•	F			•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•					01	15
14		F	•	•	•	•			•	•	F	•	•						•	•			F	F	•	•	•					04	13
15		•	•	FJ	•	F			F	•	•	F	F						FJ	FJ			FJ	•	F	F	•					10	07
16		•	•	F	•	F			F	F	FJ	FJ	FJ						F	F			•	F	F	FJ	FJ					13	04
17		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•						•	•			•	•	•	•	•					-	17
18		•	•	F	•	•			•	•	•	F	F						F	F			•	F	F	F	F					09	08
19		F	F	•	•	F			•	F	F	F	F						F	F			F	F	F	F	FJ					14	03
20		•	•	F	F	F			F	F	F	F	F						F	FJ			F	F	F	F	FJ					15	02
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Marta Maria de S. Rocha
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Eliane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: B Turno: Integral Mês: Março Ano Letivo 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	(1)	2	3	4	5	6	(7)	(8)	9	10	11	12	13	(14)	(15)	16	17	18	(19)	20	(21)	(22)	23	24	(25)	26	27	(28)	(29)	30	31		FRQ
1		F	FJ	FJ	•	•			F	•	F	•	•			•	•	F		•			•	•		•	•			•	•	06	14
2		•	•	F	F	•			•	•	•	F	•			•	•	F		F			•	•		•	•			F	•	06	14
3		F	•	•	•	•			•	•	•	•	•			F	•	•		•			F	•		•	•			•	•	03	17
4		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•			F	•		•	•			•	•	01	19
5		•	•	•	F	F			•	•	•	•	•			•	•	•		F			•	•		•	•			•	•	03	17
6		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	F		•			•	F		•	•			FJ	FJ	04	16
7		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	-	20
8		•	F	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		FJ			•	•		•	•			•	•	02	18
9		•	•	F	•	F			F	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	•	F		•			•	•		•	•			F	•	10	10
10		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	-	20
11		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	-	20
12		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	F		•			•	•		•	•			•	•	01	19
13		•	•	•	•	•			•	•	•	F	F			•	•	F		P			•	•		•	•			•	•	03	17
14		F	•	F	•	FJ			•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	03	17
15		•	FJ	FJ	FJ	FJ			FJ	F	F	F	F			FJ	FJ	FJ		FJ			•	F		•	•			FJ	FJ	16	04
16		F	F	•	F	F			F	•	•	F	F			F	F	F		F			F	F		•	•			•	•	13	07
17		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•		•			•	•		•	•			•	•	-	20
18		•	•	•	•	•			•	•	•	•	F			•	•	F		•			•	•		F	F			FJ	FJ	06	14
19		F	•	F	F	F			F	F	F	•	F			F	F	F		F			•	F		F	F			•	•	15	05
20		•	F	F	F	F			F	F	•	F	F			F	F	F		•			F	F		F	F			F	F	17	03
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Marta Maria de S. Rocha
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Elfane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner

CONTROLE DIÁRIO DE FREQUÊNCIA

Infantil: III Turma: B Turno: Integral Mês: Abril Ano Letivo: 2026

Nº	DIAS LETIVOS																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	F	FRQ
1	•					•	F	F	F	•				•	F	•	•			F		F	F	F			F	•	F	•		10	08
2	•					•	•	F	•	•				FJ	FJ	FJ	FJ			F		F	FJ	FJ			•	F	FJ	FJ		12	06
3	•					F	F	F	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		03	15
4	•					F	•	F	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		02	16
5	•					•	•	•	•	•				•	•	•	•			F		•	•	•			•	•	•	•		01	17
6	F					•	•	•	•	F				•	F	•	•			F		•	•	•			F	•	•	•		04	14
7	•					•	•	•	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		-	18
8	•					•	•	•	•	•				F	•	•	•			F		•	•	•			•	•	•	•		02	16
9	•					F	FJ	FJ	•	F				F	P	F	F			P		•	F	•			F	FJ	FJ	FJ		12	06
10	•					•	•	F	•	•				•	•	•	•			F		F	•	•			•	•	•	FJ		04	14
11	•					•	•	F	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	F	•		02	16
12	•					•	F	F	F	•				•	•	•	•			F		•	•	•			•	•	FJ	FJ		06	12
13	•					•	•	•	•	•				•	•	•	•			•		F	•	FJ			•	F	•	•		03	15
14	•					•	•	•	•	•				F	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		01	17
15	FJ					FJ	FJ	FJ	FJ	FJ				FJ	FJ	FJ	FJ			FJ		•	•	•			F	FJ	•	•		13	05
16	•					F	F	F	F	•				•	•	•	F			•		•	F	F			•	•	•	•		07	11
17	•					•	•	•	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			•	•	•	•		-	18
18	FJ					•	•	•	•	•				•	•	•	•			•		•	•	•			F	FJ	FJ	FJ		05	13
19	•					•	•	F	•	•				F	F	F	F			F		F	F	F			•	•	•	•		09	09
20	F					F	•	F	•	•				F	•	•	F			F		F	•	•			F	•	F	-		09	09
21																																	
22																																	
23																																	
24																																	
25																																	
26																																	
27																																	
28																																	
29																																	
30																																	
31																																	
32																																	
33																																	
34																																	
35																																	
36																																	
37																																	
38																																	
39																																	
40																																	

LEGENDA: FRQ - FREQUÊNCIA
F - FALTA

Marta Maria de S. Rocha
PROFESSOR(A)

PROFESSOR(A)

Stefane Bezerra
SECRETÁRIO(A) ESCOLAR OU COORDENADOR(A)

Digitalizado com CamScanner